

Huelva, 25 de Octubre de 2018

*Ecología en acción*

*IES San Sebastián*

En Huelva, se reúnen los integrantes del Proyecto de Formación en Centro de “Ecología en acción”, siendo los asistentes: Olga López, Generoso Rozas, Rocío Lepe, Joaquín del Campo, Cesáreo Rodríguez, Miguel Ángel Criado, M. Alfonso Romero, José Antonio Castilla, Juan Cano, Juan J. Correa, Monserrat Medina, Alejandro Ruiz, Mª Teresa González, Manuel Jesús Caro, Rodrigo Gómez, Alfonso Rodríguez, Antonio Jiménez, Laura Dávila, José Mª Orrego Vega, Jesús Manuel Romero García, Joaquín Donoso Ramón, Miguel Ángel Gálvez Borrero, ¸ Carmen Caballero Bravo, Rosario Santos Garrido, Javier Montes Martínez, Fco. Javier Fernández Heras, Francisco Ponce Pérez, Salvador Delgado, Enriqueta Ortiz, Emiliano Aguilar, Elena Arraz, Mª Dolores Mojarro, Enrique León, Guillermo Navarro, Elena Carrillo, Patricio Domínguez, Dulce Guijas, Daniel Sáez, Domingo Mora, Miguel Guirado, Ana Viruel, Mª Luisa Crespo, Mª Belén Peña, Ana Mª Gutiérrez, Salomé Borrero, Mª Luisa Pérez, Peña Carrasco y Pilar Carmona.

Para tratar el siguiente Orden del día:

1. Asesor del CEP.
2. Objetivos generales y parciales de los profesores.
3. Actuaciones individuales y horas de dedicación.
4. Ruegos y preguntas

Con respecto al primer punto, se informa el asesor del CEP es Francisco Javier Vazquez Mojarro, y que le tenemos que mandar el Proyecto completo para que nos lo aprueben.

Se continúa con el segundo punto en que se debaten, en primer lugar los objetivos generales y en segundo lugar los parciales.

Se concluyen los siguientes objetivos:

|  |
| --- |
| **Objetivos generales** |
| Conocer el nivel de organización de “Ecología” en el contexto de la Biología  |
| Conocer las prácticas de la agricultura ecológica |
| Saber contextualizar actividades de clase en el huerto ecológico |
| Saber transmitir a los alumnos la necesidad de proteger al medio ambiente |
| Saber utilizar las prácticas en el huerto como medida motivadora para trabajar mejor en el aula. |
| **Objetivos parciales** |
| Conocer el tiempo de siembra de las verduras y cómo plantarlas |
| Realizar las analíticas físico- químicas y biológicas de agua y suelo |
| Saber interpretar los parámetros meteorológicos |
| Conocer ecosistemas acuáticos y terrestres |
| Conocer las sustancias que se pueden compostar |
| Conocer productos ecológicos para evitar plagas  |
| Conocer las necesidades nutricionales de los adolescentes |
| Conocer las posturas adecuadas en el trabajo como práctica de buena salud |
| Ampliar el vocabulario de inglés. |
| Realizar estudios financieros, de mercado y marketing |
| Mejorar el uso de las TIC |

Y se propone y se aprueba, que continúe como el curso anterior de realizar sesiones informativas, como mínimo una al trimestre, en la que cada departamento informe de las actuaciones que van realizando.

Siguiendo con el punto 3, se indica que en el Anexo I, se encuentran todas las horas que van a dedicar cada integrante del Proyecto.

Con respecto al último punto, no hay ningún ruego ni pregunta.

Y sin más asuntos que tratar en esta reunión, se da por finalizada y se comenta que el acta se subirá a la Plataforma Colabora cuando ésta se encuentre operativa.