

Huelva, 7 de Junio de 2018

*Huerto Ecológico*

*IES San Sebastián*

En Huelva, se reúnen los integrantes del Proyecto de Formación en Centro de “Ecología en acción”, siendo los asistentes: Olga López, Generoso Rozas, Rocío Lepe, Joaquín del Campo, Cesáreo Rodríguez, Miguel Ángel Criado, M. Alfonso Romero, Juan Cano, Monserrat Medina, Alejandro Ruiz, Mª Teresa González, Rodrigo Gómez, Alfonso Rodríguez, Antonio Jiménez, Laura Dávila, José Mª Orrego Vega, Joaquín Donoso Ramón, Miguel Ángel Gálvez Borrero, Carmen Caballero Bravo, Rosario Santos Garrido, Javier Montes Martínez, Fco. Javier Fernández Heras, Francisco Ponce Pérez, Salvador Delgado, Enriqueta Ortiz, Emiliano Aguilar, Elena Arraz, Mª Dolores Mojarro, Enrique León, Guillermo Navarro, Elena Carrillo, Patricio Domínguez, Dulce Guijas, Daniel Sáez, Domingo Mora, Miguel Guirado, Ana Viruel, Mª Luisa Crespo, Mª Belén Peña, Ana Mª Gutiérrez, Salomé Borrero, Rocío Infante y Pilar Carmona.

Para tratar el siguiente Orden del día:

1. Fase final del Proyecto en Colabora
2. Informe subido a Colabora de la fase final
3. Profesores que se han dado de baja del Proyecto
4. Ruegos y preguntas.

En relación al primer punto, se comenta que todos los participantes han subido a Colabora las actuaciones realizadas,.

Continuando con el siguiente punto, se lee el informe que se ha subido a la plataforma Colabora:

Grado de consecución  de los objetivos

Finalidad del Proyecto de Centro

1. Gestión de Aula, con respecto al alumnado, profesores  y relaciones entre ambos.

LAS RELACIONES HAN MEJORADO, INCLUSO CON RESPECTO AL CURSO PASADO,  YA QUE HA HABIDO MÁS CONTACTO ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS Y ENTRE PROFESORES, SOBRE LOS DE LA MAÑANA CON LA TARDE, QUE ALGUNOS NO SE CONOCÍAN. TAMBIÉ HA AYUDADO A LOS INTERINOS A CONOCER MEJOR A LOS PROFESORES DE PLANTILLA.

2. Mejoras en el Aula y en el Centro.

TAMBIÉN SE CONSIDERA QUE HA HABIDO UNA MEJORA EN EL AULA, YA QUE SE HA CREADO UNA MATERIA DE LIBRE CONFIGURACIÓN ESPECÍFICA PARA EL PROYECTO EN CENTRO DE "ECOLOGÍA EN ACCIÓN".

Objetivos dirigidos a que lo alcancen los alumno/as

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivos | Competencias | Criterio para evaluar |
| Potenciar en los alumnos de la responsabilidad ante un trabajo | C. Aprender a aprender.  C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que se realicen los trabajos propuestos.  CONSEGUIDO, LOS ALUMNOS HAN TRABAJADO CORRECTAMENTE. |
| Fomentar la autoestima del alumnado | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que sean capaces de tener iniciativa en las labores pertinentes.  CONSEGUIDO |
| Desarrollar la Iniciativa de los alumnos y el hábito de trabajo en equipo, aceptando las normas que se propongan. | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.  C. Sociales y cívica | Que funcione el huerto.  CONSEGUIDO, HASTA SE HA RECOLECTADO VARIOS TIPOS DE HORTALIZAS |
| Conocer el valor del medio Natural y la importancia de contribuir a su protección. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan realizar las fichas de materia y realizar un herbario y colección de fotos de invertebrados.  CONSEGUIDO |
| Valorar el suelo como fuente imprescindible para los organismos vivos. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan los parámetros que tienen que estudiar y saber  interpretarlos datos.    CONSEGUIDO |
| Valorar el agua como un recurso imprescindible para los organismos vivos. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan los parámetros que tienen que estudiar y saber  interpretar los datos.  CONSEGUIDO |
| Potenciar la necesidad de conocer los factores meteorológicos como una herramienta para el hombre. | C. Matemáticas y básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan tomar los parámetros meteorológicos  e interpretarlos  CONSEGUIDO |
| Apreciar la necesidad de reciclar para la conservación del medio ambiente. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.  C. Sociales y Cívicas. | Que preparen el compost y realicen un seguimiento mediante la controles de temperatura.  CONSEGUIDO |
| Fomentar el compostaje, y que conozcan lo que se puede y no se debe echar en una compostera. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.  C. sociales y cívica.  C. Conciencia y expresiones culturales | Se realicen los carteles  adecuados y se coloquen en el huerto.  CONSEGUIDO |
| Fomentar la expresión escrita en español, mediante redacciones, relatos y  poesías. | C. Comunicación lingüística  C. Conciencia y expresiones culturales | Que realicen las redacciones  Que realicen las poesías  Que realicen los relatos.  CONSEGUIDO |
| Fomentar una correcta expresión oral, utilizando términos científicos adecuados para su edad. | C. Comunicación lingüística.  C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que realicen videos explicativos los alumnos  CONSEGUIDO |
| Fomentar la expresión escrita en inglés. | C. Comunicación lingüística | Que realicen trabajos en inglés.  CONSEGUIDO |
| Aumentar el vocabulario de inglés relacionado con el medio ambiente. | C.  Comunicación lingüística | Que se realice el diccionario inglés- español de palabras del eco-diccionario  CONSEGUIDO |
| Aplicar los conceptos de geometría, relacionando las materias de dibujo técnico y matemáticas para el estudio del riego. | C. Matemática | Que sepan planificar el riego.  CONSEGUIDO |
| Potenciar  que  relacionen  las matemáticas y las ciencias naturales, y no lo consideren por separado | C. Matemática y básicas en Ciencia y Tecnología | Que sepan realizar las fichas de matemáticas contextualizadas  en temas del huerto.  CONSEGUIDO |
| Fomentar el ejercicio físico, como necesario para una buena salud. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que vayan al huerto andando  Que vayan con un calzado adecuado  CONSEGUIDO |
| Potenciar las buenas posturas para evitar daños en el aparato locomotor. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan realizar fichas sobre daños posturales  CONSEGUIDO |
| Fomentar la realización de estudios prácticos | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.  C. Sociales y cívica | Que realicen estudios de mercado, marketing y financieros.  CONSEGUIDO |
| Conseguir que los alumnos se  relacionen con las personas mayores que cultivan en los huertos del parque y que valoren  sus conocimientos no académicos | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.  C. Sociales y cívica | Que se relacionen con los hortelanos  CONSEGUIDO |
| Fomentar una alimentación sana basada en verduras | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que busquen recetas de comidas con verduras  CONSEGUIDO |
| Fomentar una dieta equilibrada en nutrientes y energía. | C. Matemática y básicas en Ciencia y Tecnología | Que sepan calcular los porcentajes de una dieta equilibrada y su valor energético  CONSEGUIDO |
| Promover el talento artístico, realizando un logo para el huerto | C. Conciencia y expresiones culturales | Que realicen un logo del huerto  CONSEGUIDO |
| Fomentar el uso de las TIC y utilizar las TIC como recursos de comunicación, mediante  un blogs  del huerto del IES San Sebastián y la página web del Centro | C. Tratamiento de la información y competencia digital | Que entren y  realicen comentarios en el blog  CONSEGUIDO |
| Saber utilizar el móvil para actividades ambientales en el parque. | C. Tratamiento de la información y competencia digital | Utilizar las aplicaciones para las actividades que se realizan en el huerto.  CONSEGUIDO |
| Fomentar los valores transversales | C. Aprender a aprender  C.  Comunicación lingüística  C. Sociales y cívica  C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que lo trasmitan en las redacciones  CONSEGUIDO |

Objetivos dirigidos a que lo alcancen el profesorado

Al objeto que los alumnos sean capaces de adquirir las competencias,  los profesores también deben alcanzar los siguientes objetivos:

|  |
| --- |
| Objetivos  generales |
| Conocer el nivel de organización de “Ecología” en el contexto de la Biología  **CONSEGUIDO** |
| Conocer las prácticas de la  agricultura ecológica  **CONSEGUIDO** |
| Saber contextualizar actividades de clase en el huerto ecológico  **CONSEGUIDO** |
| Saber transmitir a los alumnos la necesidad de proteger al medio ambiente  **CONSEGUIDO** |
| Saber utilizar las prácticas en  el huerto como medida motivadora para trabajar mejor en el aula.  **CONSEGUIDO** |
| Objetivos parciales |
| Conocer el tiempo de siembra de las verduras y cómo plantarlas  **CONSEGUIDO** |
| Realizar  las analíticas físico- químicas y biológicas de agua y suelo  **CONSEGUIDO** |
| Saber interpretar los parámetros meteorológicos  **CONSEGUIDO** |
| Conocer ecosistemas acuáticos y terrestres  **CONSEGUIDO** |
| Conocer las sustancias que se pueden compostar  **CONSEGUIDO** |
| Conocer productos ecológicos para evitar plagas  **CONSEGUIDO** |
| Conocer las necesidades nutricionales de los adolescentes  **CONSEGUIDO** |
| Conocer las posturas adecuadas en el trabajo como práctica de buena salud  **CONSEGUIDO** |
| Ampliar el vocabulario de inglés.  **CONSEGUIDO** |
| Realizar estudios financieros, de mercado y marketing  **CONSEGUIDO** |
| Mejorar el uso de las TIC  **CONSEGUIDO** |

Medición de la consecución de los Objetivos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Objetivo | Medida de evaluación | | 1. Mejorar la actitud y el comportamiento en el aula. | Nº de partes de incidencias  En algunos alumnos ha disminuido, e incluso ya no se les ha puesto ninguno a partir de las salizads al h. Aunque, otros han continuado igual. | | 2. Descender el  fracaso escolar. | Evaluaciones  Han mejorado las calificaciones en la mayoría de los alumnos. | | 3. Mejorar la relación profesor-alumno,  alumno-alumno y profesor-profesor, a través del trabajo en común | Cuestionarios de profesores y de alumnos.  Han mejorado las relaciones. | | 4. Incrementar el respeto al medio ambiente. | Cuestionarios de alumnos  Tienen más respeto al medio ambiente | | 5. Potenciar el reciclaje | Cuestionarios de alumnos  Se ha potenciado el reciclaje. | |

Estrategias y metodología colaborativa

Sesiones informativas de la situación del Proyecto: se realizará por departamentos

SE HAN REALIZADO SESIONES MENSUALES PARA ESTAR INFORMADOS DEL PROYECTO.

Para la consecución de los objetivos se propusieron las siguientes actuaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| Tarea o actuación  Temporalización | Indicadores de seguimiento y valoración |
| Actuación nº 1    Innovación y mejora    (OCT.-  NOV. 18) | - Propuestas al Centro para solicitar una materia de libre configuración para 1º de ESO  SE ESTÁ IMPARTIENDIO LA MATERIA DE LIBRE CONFIGURACIÓN DE "ECOLOGÍA EN ACCIÓN" |
| - Establecer condiciones con los alumnos para asistir al parque Moret.  SE HAN ESTABLECIDO LAS CONDICIONES PARA QUE LOS ALUMNOS VAYAN AL PARQUE MORET |
|  |  |
| Actuación nº 2    Sesiones de formación  (NOV. 18) | -  Explicar el  funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo.    SE HA EXPLICADO EL USO DE LA PLATAFORMA A LOS PROFESORES QUE SON NUEVOS EN EL PROYECTO |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora    SE HA ESTADO PRACTICANDO EL USO DE LA PLATAFORMA |
|  |  |
| Actuación nº 3    Sesiones de autoformación y formación  (NOV. 18) | - Búsqueda de  bibliografía sobre ecología en el aula  SE HA BUSCADO BIBLIOGRAFÍA Y SE HA SUBIDO AL FORO |
| - Búsqueda de  bibliografía sobre el cultivo ecológico  SE HA BUSCADO BIBLIOGRAFÍA Y SE HA SUBIDO AL FORO |
| - Búsqueda de videos especializado y proyección de éstos  SE HA BUSCADO VIDEOS  Y LOS QUE SE HAN SELECCIONADO SE HAN PROYECTADOS |
| -Recibir la información  SE HA RECIBIDO LA  INFORMACIÓN |
|  |  |
| Actuación nº 4    Sesiones de autoformación e innovación  (NOV. 18 - MARZO 19) | - Realización de videos tutoriales ecológicos  SE HAN REALIZADO DESDE DISTINTAS MATERIAS |
| - Subir los videos al blog  SE HAN SUBIDO  AL BLOG DEL HUERTO Y A LA PLATAFORMA COLABORA |
|  |  |
| Actuación nº 5    Sesiones de formación  ( DIC. 18) | - Comentar las lecturas y videos recomendados    SE HAN COMENTADO EN DIFERENTES REUNIONES |
|  |  |
| Actuación nº 6    Mejora  (NOV. - DIC.  18) | - Informar a  los padres de la experiencia del huerto en tutoría.    LOS TUTORES  HAN INFORMADO  A LOS PADRES |
| - Revisar las autorizaciones para que los alumnos realicen la experiencia en el huerto    SE HAN REVISADO Y CAMBIADO LAS AUTORIZACIONES PARA ADECUARLAS AL PRESENTE CURSO |
| - Revisar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir al blog y a la Web del Centro    SE HAN REVISADO Y CAMBIADO LAS AUTORIZACIONES PARA ADECUARLAS AL PRESENTE CURSO |
|  |  |
| Actuación nº 7    Mejora e Innovación  (NOV. - DIC. 18) | - Búsqueda de tipos de encuestas de percepción.    SE HA REALIZADO LA BÚSQUEDA Y SE HAN SELLECIONADO |
| -Elaborar  encuestas de percepción de ecología antes de iniciar la experiencia.    SE HAN REALIZADO |
| - Elaborar  encuestas de percepción de huertos ecológicos antes de iniciar la experiencia.    SE HAN REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos    SE HA PASADO LA ENCUESTA |
| - Estudiar los resultados de la encuesta    SE HA VISTO QUE LOS ALUMNOS TIENEN INTERES EN IR AL PARQUE MORET |
|  |  |
| Actuación nº8    Mejora  (ENERO - FEB. 19) | - Planificar el concurso de logotipo del Huerto.    SE HA REALIZADO |
| - Realizar el concurso    SE HA REALIZADO |
| - Elegir ganadores    SE HA REALIZADO, UN GANADOR DE 1º ESO A Y OTRO GANADOR DE 1º ESO B |
| - Pintar el logotipo con los alumnos    LO ESTÁN  REALIZADO AÚN |
|  |  |
| Actuación nº9    Innovación  y mejora  (ENERO - ABRIL 19) | - Búsqueda  de tipos de estudios financieros agrícolas    SE HAN REALIZANDO DIFERENTES TIPOS |
| - Elaborar un guion de un estudio financiero    SE HAN  REALIZANDO DEPENDIENDO DE LOS TIPOS DE ESTUDIOS |
| Estudio financiero del huerto    SE HAN REALIZADO |
|  |  |
| Actuación nº10    Mejora  (ENERO -MAYO 19) | - Compra de semillas, plantones y estiércol.    SE HA IDO A COMPRAR CASI TODAS LA SEMANAS |
|  |  |
| Actuación nº11    Innovación y autoformación  (NOV 18.-MAYO. 19) | - Búsqueda de parámetros de estudio de suelos    SE HA REALIZADO |
| - Búsqueda de parámetros de estudio de  agua    SE HA REALIZADO |
| - Aprender a realizar la analítica    SE HA REALIZADO |
| - Realizar la analítica e  interpretar los resultados    SE HA REALIZANDO |
| -Elaborar un manual de las analíticas de suelo y agua.    SE HA UTILIZADO MANUALES ELABORADOS QUE SE HAN SELECCIONADO |
| -Estudio de microorganismos en el agua    SE  HA UTILIZADO AGUA DEL PARQUE MORET Y AGUA MARINA    SE HAN  BUSCANDO GUIAS DE ORGANISMOS MARINOS Y SE HA REALIZADOS PEQUEÑAS CLAVES |
| - Elaborar una guía de microorganismos del agua.    SE HA ELABORANDO UN DOSIER DE ORGANISMOS MARINOS |
|  |  |
| Actuación nº12    Sesiones de autoformación  NOV. 18- MAYO 19) | - Conocer el funcionamiento de los aparatos digitales de  la caseta meteorológica    SE HA REALIZADO |
| - Instalación de la caseta meteorológica digital.    SE HA REALIZADO |
| Mantenimiento de la caseta digital.    SE HA REALIZANDO |
| - Toma de parámetros meteorológicos    SE HA REALIZANDO EN LA CASETA DIGITAL Y EN LA DE LOS APARATOS METEOROLÓGICOS |
| - Estudio de los parámetros meteorológicos    SEHA REALIZANDO Y SE HAN APLICADO EN HACER CLIMOGRAMAS |
|  |  |
| Actuación nº13    Innovación y mejora  (NOV. 18- MAYO 19) | - Estudio de la biodiversidad del parque Moret    SE HA REALIZANDO. SE HAN ESTUDIANDO LAS PLANTAS |
| - Búsqueda de claves de identificación de plantas.    SE HA REALIZADO |
| - Búsqueda de aplicaciones para identificar invertebrados.    SE HA REALIZANDO |
| - Búsqueda de aplicaciones para identificar plantas.    SE HA REALIZADO |
| Realizar un herbario en papel reciclado    SE HA REALIZADO EL HERBARIO. HAY QUE HACER EL TALLER DE RECICLAJE. |
| Realización de un cuaderno fotográfico de invertebrados.    NO SE HA  REALIZADO DE INVERTEBRADOS MARINOS. |
|  |  |
| Actuación nº14    Innovación  (NOV. 18- MAYO 19) | - Realizar un taller de reciclaje de papel    SE  HA REALIZADO |
| - Realizar talleres de trabajos sobre el medio ambiente.    SE HAN PREPARADO VIDEOS SOBRE LA REINTRODUCCIÓN DEL ÁGUILA PESCADORA EN MARISMAS DEL ODIEL. |
| - Realizar un taller de encuadernación     SE HA REALIZADO |
|  |  |
| Actuación nº15    Mejora  (NOV. 18- MAYO 19) | - Reciclar vasos de agua de plástico  y prepararlos para sembrar semillas.    SE HA RECICLANDO.  SE HA PREPARADO UN SEMILLERO DE HABAS, CALABACINES, TOMATES Y BERENJENAS.  El DE HABAS SALIÓ MUY BIEN, DE TOMATES Y BERENJENAS NO HA CRFECIDO NADA, Y DE CALABACINES NOS HAN CRECIDFO ALGUNOS. |
| - Plantar semillas en los vasos  de plásticos y seguir el crecimiento    SE HA REALIZADO CON LAS HABAS |
| - Trasplantar a macetas.    SE HA REALIZADO CON LAS HABAS |
| - Plantar  los plantones en el huerto    SE HAN PLANTADO LAS HABAS Y ALGUNOS CALABACINE |
|  |  |
| Actuación nº16    Mejora  (NOV. 18-  MAYO 19) | - Hacer compost    SE HA REALIZADO EN LA COMPOSTERA DEL HUERTO |
| - Hacer carteles del uso de la compostera    SE HAN REALIZADO TRABAJOS EN REALCIÓN A LO QUE SE DEBE COMPSOSTAR Y  SE HAN HECHO CARTELES DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA |
|  |  |
| Actuación nº17    Mejora  (NOV. 18-  MAYO 19) | - Búsqueda y selección de  productos ecológicos para evitar plagas en el huerto    SE HA  REALIZADO |
| - Buscar y comprar en el mercado los productos ecológicos    SE HA REALIZANDO |
| - Preparación y utilización de los productos ecológicos    SE HA REALIZADO PARA DISTINTOS INVERTEBRADOS QUE OCASIONAN PLAGAS. |
|  |  |
| Actuación nº 18    Mejora  (NOV. 18 - MAYO 19) | - Realizar el ¿diario del huerto¿, subiendo al blog del huerto las diferentes actuaciones    SE HA REALIZANDO |
| -Realizar videos en el huerto con  los alumnos    SE HAN  REALIZANDO |
| -Subir los videos de los alumnos al blog    SE HA REALIZANDO |
| - Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen.    SE CONTINÚA REALIZANDO |
| - Preparación física de los alumnos para ir al huerto    SE HA REALIZADO |
| - Mantenimiento del huerto    SE HA REALIZADO Y SE CONTINÚA REALIZANDO |
| - Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto    SE HA REALIZANDO |
|  |  |
| Actuación nº19    Innovación  (ENE. - MAYO 19) | - Hacer un estudio para colocar un sistema de riego    SE HA REALIZADO |
| - Colocación del riego    SE HA REALIZADO |
| - Informatizar el riego    SE HA REALIZADO AUNQUE HA HABIDO PROBLEMAS Y NO FUNCIONA DE FORMA ADECUADA |
|  |  |
| Actuación nº20    Mejora e innovación  (ENE. - MAYO 19) | - Buscar canciones de medio ambiente en español    SE HAN REALIZANDO |
| - Hacer letras de canciones    NO SE HAN EALIZANDO, ESTÁN SELECIONANDO LAS MEJORES CANCIONES |
| - Buscar canciones del medio ambiente  en inglés    SE HA REALIZADO |
|  |  |
| Actuación nº21    Mejora e innovación  NOV. 18- MAYO 19) | - Buscar  recetas, seleccionarlas y subirlas.    SE HA REALIZANDO |
| - Buscar recetas seleccionarlas y subirlas en inglés    SE HA REALIZANDO |
| -Búsqueda de tablas conversión de raciones de alimentos a gramos.    SE HA REALIZADO |
| - Búsqueda de tablas de alimentos    SE HA REALIZADO |
| - Búsqueda de programas y/o páginas web de estudios nutricionales    SE HA REALIZADO |
| - Conocer el funcionamiento de la balanza nutricional.    SE HA REALIZADO |
| - Realizar estudio nutricional a profesores.    SE HA REALIZANDO |
| - Elaborar un manual de analíticas de nutrientes    SE HA REALIZADO |
| - Realizar la analítica de nutrientes    SE HA REALIZADO CON LOS ALUMNOS |
|  |  |
| Actuación nº22    Innovación y mejora  (ENERO -  ABRIL 19) | - Realizar redacciones    SE HAN REALIZADO |
| - Realizar relatos    SE HAN REALIZADO |
| - Realiza poesías.    SE  HAN HECHO HAIKUS Y COLLAGES |
| - Realizar fábulas.    SE HA REALIZADO |
| - Seleccionar los mejores trabajos    SE HA REALIZADO |
| - Encuadernación de los trabajos.     SE HA REALIZADO |
|  |  |
| Actuación nº23    Innovación y mejor  (ENERO -  ABRIL 19) | - Realizar un eco-diccionario en inglés.    SE HA REALIZADO |
| - Ilustrar el eco-diccionario    SE HA REALIZADO |
|  |  |
| Actuación nº 24    Mejora  (ENERO- MAYO 19) | - Realizar un estudio de comercialización de productos ecológicos    SE HA  REALIZADO |
| - Realizar una campaña de venta de productos ecológicos    SE HA REALIZADO CON LOS DOS  ESCAPARATES |
|  |  |
| Actuación nº 25    Mejora e innovación  (NOV. 18- MAYO 19) | - Buscar información de fichas de trabajos de diferentes materias para trabajar con los alumnos en el aula.    SE HA REALIZADO |
| - Contextualizar las fichas    SE HA REALIZADO EN DISTINTAS MATERIAS |
| - Buscar información de posturas adecuadas para trabajar en el huerto.    SE HA REALIZADO |
| -Seleccionar la información y realizar fichas para trabajar las posturas adecuadas.    SE HA REALIZADO |
|  |  |
| Actuación nº 26    Mejora e innovación  (NOV. 18- MAYO 19) | - Buscar información sobre la organización y ética en el trabajo  SE HA  REALIZANDO CON LOS ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO |
| - Contextualizar la información en el trabajo del huerto  SE HA REALIZADO |
| - Trabajar con los alumnos la organización y ética en el trabajo del huerto  SE HA  REALIZADO |
|  |  |
| Actuación nº 27    Mejora  (FEBRERO -ABRIL 19) | - Buscar App de móvil de ecología.    SE HA REALIZADO |
| - Realizar un pequeño manual de la App seleccionada.    SE HAN REALIZADO |
|  |  |
| Actuación nº 28    Mejora  (NOV. 18- MAYO 19) | - Seguimiento de los resultados académicos    SE HA REALIZADO |
| - Seguimiento  del número de amonestaciones.    SE HA  REALIZADO |
| - Estudiar y comparar los resultados académicos    SE HA REALIZADO |
| - Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos    SE HA REALIZADO |
|  |  |
| Actuación nº 29    Mejora e innovación.  (ABRIL-MAYO 19) | - Búsqueda de tipos de encuestas de percepción a posteriori    SE HA REALIZADO |
| - Realizar encuestas de percepción del medio ambiente a los alumnos, después de realizar  las experiencias.    SE HA REALIZADO |
| - Realizar  encuestas de percepción de huertos ecológicos después de la experiencia.     SE HA REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos    SE HA REALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuesta    SE HAN REALIZADO LAS ENCUESTAS |
|  |  |
| Actuación nº 30    Mejora  (ABRIL-MAYO 19) | - Búsqueda de encuestas de percepción para el profesorado.    SE HA REALIZADO |
| - Realizar encuestas  de la satisfacción de la experiencia en el parque Moret  a los profesores  del Centro.     SE HA REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a todos  los profesores    SE HA REALIZADO AL FINAL DE LA EXPERIENCIA |
| - Estudiar los resultados de la encuesta    SE HA REALIZADO |
|  |  |
| Actuación nº 31    Innovación  (NOV. 18- MAYO 19) | - Realizar sesiones informativas  de las actuaciones desarrolladas del proyecto por departamentos    SE HAN  REALIZANDO CADA 15 O 20 DÍAS |
|  |  |
| Actuación nº 32    Mejora  (NOV 18 - MAYO 19) | - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando.    SE HA  REALIZADO |

Siguiendo con el siguiente punto de Profesores que se han dado de baja del Proyecto, se informa que son los siguientes:

* José Antonio Castilla, Francisco Casado, Mª Luisa Perez, Juan Correas y Peña.

Y con el último punto de Ruegos y preguntas, se comenta que se da por concluido el Proyecto, aunque se va a continuar trabajando en el huerto hasta que termine el curso.