

Huelva, 7 de Junio de 2018

*Huerto Ecológico*

*IES San Sebastián*

En Huelva, se reúnen los integrantes del Proyecto de Formación en Centro de “Ecología en acción”, siendo los asistentes: Olga López, Generoso Rozas, Rocío Lepe, Joaquín del Campo, Cesáreo Rodríguez, Miguel Ángel Criado, M. Alfonso Romero, Juan Cano, Monserrat Medina, Alejandro Ruiz, Mª Teresa González, Rodrigo Gómez, Alfonso Rodríguez, Antonio Jiménez, Laura Dávila, José Mª Orrego Vega, Joaquín Donoso Ramón, Miguel Ángel Gálvez Borrero, Carmen Caballero Bravo, Rosario Santos Garrido, Javier Montes Martínez, Fco. Javier Fernández Heras, Francisco Ponce Pérez, Salvador Delgado, Enriqueta Ortiz, Emiliano Aguilar, Elena Arraz, Mª Dolores Mojarro, Enrique León, Guillermo Navarro, Elena Carrillo, Patricio Domínguez, Dulce Guijas, Daniel Sáez, Domingo Mora, Miguel Guirado, Ana Viruel, Mª Luisa Crespo, Mª Belén Peña, Ana Mª Gutiérrez, Salomé Borrero, Rocío Infante y Pilar Carmona.

Para tratar el siguiente Orden del día:

1. Fase final del Proyecto en Colabora
2. Informe subido a Colabora de la fase final
3. Profesores que se han dado de baja del Proyecto
4. Ruegos y preguntas.

En relación al primer punto, se comenta que todos los participantes han subido a Colabora las actuaciones realizadas,.

Continuando con el siguiente punto, se lee el informe que se ha subido a la plataforma Colabora:

Grado de consecución  de los objetivos

Finalidad del Proyecto de Centro

1. Gestión de Aula, con respecto al alumnado, profesores  y relaciones entre ambos.

LAS RELACIONES HAN MEJORADO, INCLUSO CON RESPECTO AL CURSO PASADO,  YA QUE HA HABIDO MÁS CONTACTO ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS Y ENTRE PROFESORES, SOBRE LOS DE LA MAÑANA CON LA TARDE, QUE ALGUNOS NO SE CONOCÍAN. TAMBIÉ HA AYUDADO A LOS INTERINOS A CONOCER MEJOR A LOS PROFESORES DE PLANTILLA.

2. Mejoras en el Aula y en el Centro.

TAMBIÉN SE CONSIDERA QUE HA HABIDO UNA MEJORA EN EL AULA, YA QUE SE HA CREADO UNA MATERIA DE LIBRE CONFIGURACIÓN ESPECÍFICA PARA EL PROYECTO EN CENTRO DE "ECOLOGÍA EN ACCIÓN".

Objetivos dirigidos a que lo alcancen los alumno/as

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivos | Competencias | Criterio para evaluar |
| Potenciar en los alumnos de la responsabilidad ante un trabajo | C. Aprender a aprender.C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que se realicen los trabajos propuestos.CONSEGUIDO, LOS ALUMNOS HAN TRABAJADO CORRECTAMENTE. |
| Fomentar la autoestima del alumnado | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que sean capaces de tener iniciativa en las labores pertinentes.CONSEGUIDO |
| Desarrollar la Iniciativa de los alumnos y el hábito de trabajo en equipo, aceptando las normas que se propongan. | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.C. Sociales y cívica | Que funcione el huerto.CONSEGUIDO, HASTA SE HA RECOLECTADO VARIOS TIPOS DE HORTALIZAS  |
| Conocer el valor del medio Natural y la importancia de contribuir a su protección. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan realizar las fichas de materia y realizar un herbario y colección de fotos de invertebrados.CONSEGUIDO |
| Valorar el suelo como fuente imprescindible para los organismos vivos. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan los parámetros que tienen que estudiar y saber  interpretarlos datos. CONSEGUIDO |
| Valorar el agua como un recurso imprescindible para los organismos vivos. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan los parámetros que tienen que estudiar y saber  interpretar los datos.CONSEGUIDO |
| Potenciar la necesidad de conocer los factores meteorológicos como una herramienta para el hombre. | C. Matemáticas y básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan tomar los parámetros meteorológicos  e interpretarlosCONSEGUIDO |
| Apreciar la necesidad de reciclar para la conservación del medio ambiente. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.C. Sociales y Cívicas. | Que preparen el compost y realicen un seguimiento mediante la controles de temperatura.CONSEGUIDO |
| Fomentar el compostaje, y que conozcan lo que se puede y no se debe echar en una compostera. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.C. sociales y cívica.C. Conciencia y expresiones culturales | Se realicen los carteles  adecuados y se coloquen en el huerto.CONSEGUIDO |
| Fomentar la expresión escrita en español, mediante redacciones, relatos y  poesías. | C. Comunicación lingüísticaC. Conciencia y expresiones culturales | Que realicen las redaccionesQue realicen las poesíasQue realicen los relatos.CONSEGUIDO |
| Fomentar una correcta expresión oral, utilizando términos científicos adecuados para su edad. | C. Comunicación lingüística.C. Básicas en Ciencia y Tecnología.  | Que realicen videos explicativos los alumnosCONSEGUIDO |
| Fomentar la expresión escrita en inglés. | C. Comunicación lingüística | Que realicen trabajos en inglés.CONSEGUIDO |
| Aumentar el vocabulario de inglés relacionado con el medio ambiente. | C.  Comunicación lingüística | Que se realice el diccionario inglés- español de palabras del eco-diccionarioCONSEGUIDO |
| Aplicar los conceptos de geometría, relacionando las materias de dibujo técnico y matemáticas para el estudio del riego. | C. Matemática | Que sepan planificar el riego.CONSEGUIDO |
| Potenciar  que  relacionen  las matemáticas y las ciencias naturales, y no lo consideren por separado | C. Matemática y básicas en Ciencia y Tecnología  | Que sepan realizar las fichas de matemáticas contextualizadas  en temas del huerto.CONSEGUIDO |
| Fomentar el ejercicio físico, como necesario para una buena salud. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.  | Que vayan al huerto andandoQue vayan con un calzado adecuadoCONSEGUIDO |
| Potenciar las buenas posturas para evitar daños en el aparato locomotor. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.  | Que sepan realizar fichas sobre daños posturalesCONSEGUIDO |
| Fomentar la realización de estudios prácticos | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.C. Sociales y cívica | Que realicen estudios de mercado, marketing y financieros.CONSEGUIDO |
| Conseguir que los alumnos se  relacionen con las personas mayores que cultivan en los huertos del parque y que valoren  sus conocimientos no académicos | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.C. Sociales y cívica | Que se relacionen con los hortelanosCONSEGUIDO |
| Fomentar una alimentación sana basada en verduras | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.  | Que busquen recetas de comidas con verdurasCONSEGUIDO |
| Fomentar una dieta equilibrada en nutrientes y energía. | C. Matemática y básicas en Ciencia y Tecnología  | Que sepan calcular los porcentajes de una dieta equilibrada y su valor energéticoCONSEGUIDO  |
| Promover el talento artístico, realizando un logo para el huerto | C. Conciencia y expresiones culturales | Que realicen un logo del huertoCONSEGUIDO |
| Fomentar el uso de las TIC y utilizar las TIC como recursos de comunicación, mediante  un blogs  del huerto del IES San Sebastián y la página web del Centro | C. Tratamiento de la información y competencia digital | Que entren y  realicen comentarios en el blogCONSEGUIDO |
| Saber utilizar el móvil para actividades ambientales en el parque. | C. Tratamiento de la información y competencia digital | Utilizar las aplicaciones para las actividades que se realizan en el huerto.CONSEGUIDO |
| Fomentar los valores transversales | C. Aprender a aprenderC.  Comunicación lingüísticaC. Sociales y cívicaC. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que lo trasmitan en las redacciones CONSEGUIDO |

Objetivos dirigidos a que lo alcancen el profesorado

Al objeto que los alumnos sean capaces de adquirir las competencias,  los profesores también deben alcanzar los siguientes objetivos:

|  |
| --- |
| Objetivos  generales |
| Conocer el nivel de organización de “Ecología” en el contexto de la Biología  **CONSEGUIDO** |
| Conocer las prácticas de la  agricultura ecológica  **CONSEGUIDO** |
| Saber contextualizar actividades de clase en el huerto ecológico  **CONSEGUIDO** |
| Saber transmitir a los alumnos la necesidad de proteger al medio ambiente  **CONSEGUIDO** |
| Saber utilizar las prácticas en  el huerto como medida motivadora para trabajar mejor en el aula.  **CONSEGUIDO** |
| Objetivos parciales |
| Conocer el tiempo de siembra de las verduras y cómo plantarlas  **CONSEGUIDO** |
| Realizar  las analíticas físico- químicas y biológicas de agua y suelo  **CONSEGUIDO** |
| Saber interpretar los parámetros meteorológicos  **CONSEGUIDO** |
| Conocer ecosistemas acuáticos y terrestres  **CONSEGUIDO** |
| Conocer las sustancias que se pueden compostar  **CONSEGUIDO** |
| Conocer productos ecológicos para evitar plagas  **CONSEGUIDO** |
| Conocer las necesidades nutricionales de los adolescentes  **CONSEGUIDO** |
| Conocer las posturas adecuadas en el trabajo como práctica de buena salud  **CONSEGUIDO** |
| Ampliar el vocabulario de inglés.  **CONSEGUIDO** |
| Realizar estudios financieros, de mercado y marketing  **CONSEGUIDO** |
| Mejorar el uso de las TIC  **CONSEGUIDO** |

Medición de la consecución de los Objetivos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Medida de evaluación |
| 1. Mejorar la actitud y el comportamiento en el aula.  | Nº de partes de incidenciasEn algunos alumnos ha disminuido, e incluso ya no se les ha puesto ninguno a partir de las salizads al h. Aunque, otros han continuado igual.  |
| 2. Descender el  fracaso escolar.  | EvaluacionesHan mejorado las calificaciones en la mayoría de los alumnos. |
| 3. Mejorar la relación profesor-alumno,  alumno-alumno y profesor-profesor, a través del trabajo en común | Cuestionarios de profesores y de alumnos.Han mejorado las relaciones. |
| 4. Incrementar el respeto al medio ambiente.  | Cuestionarios de alumnosTienen más respeto al medio ambiente |
| 5. Potenciar el reciclaje  | Cuestionarios de alumnosSe ha potenciado el reciclaje. |

  |

Estrategias y metodología colaborativa

Sesiones informativas de la situación del Proyecto: se realizará por departamentos

SE HAN REALIZADO SESIONES MENSUALES PARA ESTAR INFORMADOS DEL PROYECTO.

Para la consecución de los objetivos se propusieron las siguientes actuaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| Tarea o actuación Temporalización | Indicadores de seguimiento y valoración |
| Actuación nº 1 Innovación y mejora (OCT.-  NOV. 18) | - Propuestas al Centro para solicitar una materia de libre configuración para 1º de ESOSE ESTÁ IMPARTIENDIO LA MATERIA DE LIBRE CONFIGURACIÓN DE "ECOLOGÍA EN ACCIÓN" |
| - Establecer condiciones con los alumnos para asistir al parque Moret.SE HAN ESTABLECIDO LAS CONDICIONES PARA QUE LOS ALUMNOS VAYAN AL PARQUE MORET |
|   |   |
| Actuación nº 2 Sesiones de formación(NOV. 18) | -  Explicar el  funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo. SE HA EXPLICADO EL USO DE LA PLATAFORMA A LOS PROFESORES QUE SON NUEVOS EN EL PROYECTO |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora SE HA ESTADO PRACTICANDO EL USO DE LA PLATAFORMA |
|   |   |
| Actuación nº 3 Sesiones de autoformación y formación(NOV. 18) | - Búsqueda de  bibliografía sobre ecología en el aulaSE HA BUSCADO BIBLIOGRAFÍA Y SE HA SUBIDO AL FORO |
| - Búsqueda de  bibliografía sobre el cultivo ecológicoSE HA BUSCADO BIBLIOGRAFÍA Y SE HA SUBIDO AL FORO |
| - Búsqueda de videos especializado y proyección de éstosSE HA BUSCADO VIDEOS  Y LOS QUE SE HAN SELECCIONADO SE HAN PROYECTADOS |
| -Recibir la informaciónSE HA RECIBIDO LA  INFORMACIÓN |
|   |   |
| Actuación nº 4 Sesiones de autoformación e innovación(NOV. 18 - MARZO 19) | - Realización de videos tutoriales ecológicosSE HAN REALIZADO DESDE DISTINTAS MATERIAS |
| - Subir los videos al blogSE HAN SUBIDO  AL BLOG DEL HUERTO Y A LA PLATAFORMA COLABORA |
|   |   |
| Actuación nº 5 Sesiones de formación( DIC. 18) | - Comentar las lecturas y videos recomendados SE HAN COMENTADO EN DIFERENTES REUNIONES |
|   |   |
| Actuación nº 6 Mejora(NOV. - DIC.  18) | - Informar a  los padres de la experiencia del huerto en tutoría. LOS TUTORES  HAN INFORMADO  A LOS PADRES |
| - Revisar las autorizaciones para que los alumnos realicen la experiencia en el huerto SE HAN REVISADO Y CAMBIADO LAS AUTORIZACIONES PARA ADECUARLAS AL PRESENTE CURSO |
| - Revisar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir al blog y a la Web del Centro SE HAN REVISADO Y CAMBIADO LAS AUTORIZACIONES PARA ADECUARLAS AL PRESENTE CURSO |
|   |   |
| Actuación nº 7 Mejora e Innovación(NOV. - DIC. 18) | - Búsqueda de tipos de encuestas de percepción. SE HA REALIZADO LA BÚSQUEDA Y SE HAN SELLECIONADO |
| -Elaborar  encuestas de percepción de ecología antes de iniciar la experiencia. SE HAN REALIZADO |
| - Elaborar  encuestas de percepción de huertos ecológicos antes de iniciar la experiencia. SE HAN REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos SE HA PASADO LA ENCUESTA |
| - Estudiar los resultados de la encuesta SE HA VISTO QUE LOS ALUMNOS TIENEN INTERES EN IR AL PARQUE MORET |
|   |   |
| Actuación nº8 Mejora(ENERO - FEB. 19) | - Planificar el concurso de logotipo del Huerto. SE HA REALIZADO |
| - Realizar el concurso SE HA REALIZADO |
| - Elegir ganadores SE HA REALIZADO, UN GANADOR DE 1º ESO A Y OTRO GANADOR DE 1º ESO B |
| - Pintar el logotipo con los alumnos LO ESTÁN  REALIZADO AÚN |
|   |   |
| Actuación nº9 Innovacióny mejora(ENERO - ABRIL 19) | - Búsqueda  de tipos de estudios financieros agrícolas SE HAN REALIZANDO DIFERENTES TIPOS |
| - Elaborar un guion de un estudio financiero SE HAN  REALIZANDO DEPENDIENDO DE LOS TIPOS DE ESTUDIOS |
| Estudio financiero del huerto SE HAN REALIZADO |
|   |   |
| Actuación nº10 Mejora(ENERO -MAYO 19) | - Compra de semillas, plantones y estiércol. SE HA IDO A COMPRAR CASI TODAS LA SEMANAS |
|   |   |
| Actuación nº11 Innovación y autoformación(NOV 18.-MAYO. 19) | - Búsqueda de parámetros de estudio de suelos SE HA REALIZADO |
| - Búsqueda de parámetros de estudio de  agua SE HA REALIZADO |
| - Aprender a realizar la analítica SE HA REALIZADO |
| - Realizar la analítica e  interpretar los resultados SE HA REALIZANDO |
| -Elaborar un manual de las analíticas de suelo y agua. SE HA UTILIZADO MANUALES ELABORADOS QUE SE HAN SELECCIONADO |
| -Estudio de microorganismos en el agua SE  HA UTILIZADO AGUA DEL PARQUE MORET Y AGUA MARINA SE HAN  BUSCANDO GUIAS DE ORGANISMOS MARINOS Y SE HA REALIZADOS PEQUEÑAS CLAVES |
| - Elaborar una guía de microorganismos del agua. SE HA ELABORANDO UN DOSIER DE ORGANISMOS MARINOS |
|   |   |
| Actuación nº12 Sesiones de autoformaciónNOV. 18- MAYO 19) | - Conocer el funcionamiento de los aparatos digitales de  la caseta meteorológica SE HA REALIZADO |
| - Instalación de la caseta meteorológica digital. SE HA REALIZADO |
| Mantenimiento de la caseta digital. SE HA REALIZANDO |
| - Toma de parámetros meteorológicos SE HA REALIZANDO EN LA CASETA DIGITAL Y EN LA DE LOS APARATOS METEOROLÓGICOS |
| - Estudio de los parámetros meteorológicos SEHA REALIZANDO Y SE HAN APLICADO EN HACER CLIMOGRAMAS |
|   |   |
| Actuación nº13 Innovación y mejora(NOV. 18- MAYO 19) | - Estudio de la biodiversidad del parque Moret SE HA REALIZANDO. SE HAN ESTUDIANDO LAS PLANTAS |
| - Búsqueda de claves de identificación de plantas. SE HA REALIZADO |
| - Búsqueda de aplicaciones para identificar invertebrados. SE HA REALIZANDO |
| - Búsqueda de aplicaciones para identificar plantas. SE HA REALIZADO |
| Realizar un herbario en papel reciclado SE HA REALIZADO EL HERBARIO. HAY QUE HACER EL TALLER DE RECICLAJE. |
| Realización de un cuaderno fotográfico de invertebrados. NO SE HA  REALIZADO DE INVERTEBRADOS MARINOS. |
|   |   |
| Actuación nº14 Innovación(NOV. 18- MAYO 19) | - Realizar un taller de reciclaje de papel SE  HA REALIZADO |
| - Realizar talleres de trabajos sobre el medio ambiente. SE HAN PREPARADO VIDEOS SOBRE LA REINTRODUCCIÓN DEL ÁGUILA PESCADORA EN MARISMAS DEL ODIEL. |
| - Realizar un taller de encuadernación  SE HA REALIZADO |
|   |   |
| Actuación nº15 Mejora(NOV. 18- MAYO 19) | - Reciclar vasos de agua de plástico  y prepararlos para sembrar semillas. SE HA RECICLANDO. SE HA PREPARADO UN SEMILLERO DE HABAS, CALABACINES, TOMATES Y BERENJENAS.El DE HABAS SALIÓ MUY BIEN, DE TOMATES Y BERENJENAS NO HA CRFECIDO NADA, Y DE CALABACINES NOS HAN CRECIDFO ALGUNOS. |
| - Plantar semillas en los vasos  de plásticos y seguir el crecimiento SE HA REALIZADO CON LAS HABAS |
| - Trasplantar a macetas. SE HA REALIZADO CON LAS HABAS |
| - Plantar  los plantones en el huerto SE HAN PLANTADO LAS HABAS Y ALGUNOS CALABACINE |
|   |   |
| Actuación nº16 Mejora(NOV. 18-  MAYO 19) | - Hacer compost SE HA REALIZADO EN LA COMPOSTERA DEL HUERTO |
| - Hacer carteles del uso de la compostera SE HAN REALIZADO TRABAJOS EN REALCIÓN A LO QUE SE DEBE COMPSOSTAR Y  SE HAN HECHO CARTELES DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA |
|   |   |
| Actuación nº17 Mejora(NOV. 18-  MAYO 19) | - Búsqueda y selección de  productos ecológicos para evitar plagas en el huerto SE HA  REALIZADO |
| - Buscar y comprar en el mercado los productos ecológicos SE HA REALIZANDO |
| - Preparación y utilización de los productos ecológicos SE HA REALIZADO PARA DISTINTOS INVERTEBRADOS QUE OCASIONAN PLAGAS. |
|   |   |
| Actuación nº 18 Mejora(NOV. 18 - MAYO 19) | - Realizar el ¿diario del huerto¿, subiendo al blog del huerto las diferentes actuaciones SE HA REALIZANDO |
| -Realizar videos en el huerto con  los alumnos SE HAN  REALIZANDO |
| -Subir los videos de los alumnos al blog SE HA REALIZANDO |
| - Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen. SE CONTINÚA REALIZANDO |
| - Preparación física de los alumnos para ir al huerto SE HA REALIZADO |
| - Mantenimiento del huerto SE HA REALIZADO Y SE CONTINÚA REALIZANDO |
| - Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto SE HA REALIZANDO |
|   |   |
| Actuación nº19 Innovación(ENE. - MAYO 19) | - Hacer un estudio para colocar un sistema de riego SE HA REALIZADO |
| - Colocación del riego SE HA REALIZADO |
| - Informatizar el riego SE HA REALIZADO AUNQUE HA HABIDO PROBLEMAS Y NO FUNCIONA DE FORMA ADECUADA |
|   |   |
| Actuación nº20 Mejora e innovación(ENE. - MAYO 19) | - Buscar canciones de medio ambiente en español SE HAN REALIZANDO |
| - Hacer letras de canciones NO SE HAN EALIZANDO, ESTÁN SELECIONANDO LAS MEJORES CANCIONES |
| - Buscar canciones del medio ambiente  en inglés SE HA REALIZADO |
|   |   |
| Actuación nº21 Mejora e innovaciónNOV. 18- MAYO 19) | - Buscar  recetas, seleccionarlas y subirlas. SE HA REALIZANDO |
| - Buscar recetas seleccionarlas y subirlas en inglés SE HA REALIZANDO |
| -Búsqueda de tablas conversión de raciones de alimentos a gramos. SE HA REALIZADO |
| - Búsqueda de tablas de alimentos SE HA REALIZADO |
| - Búsqueda de programas y/o páginas web de estudios nutricionales SE HA REALIZADO |
| - Conocer el funcionamiento de la balanza nutricional. SE HA REALIZADO |
| - Realizar estudio nutricional a profesores. SE HA REALIZANDO |
| - Elaborar un manual de analíticas de nutrientes SE HA REALIZADO |
| - Realizar la analítica de nutrientes SE HA REALIZADO CON LOS ALUMNOS |
|   |   |
| Actuación nº22 Innovación y mejora(ENERO -ABRIL 19) | - Realizar redacciones SE HAN REALIZADO |
| - Realizar relatos SE HAN REALIZADO |
| - Realiza poesías. SE  HAN HECHO HAIKUS Y COLLAGES |
| - Realizar fábulas. SE HA REALIZADO |
| - Seleccionar los mejores trabajos SE HA REALIZADO |
| - Encuadernación de los trabajos.  SE HA REALIZADO |
|   |   |
| Actuación nº23 Innovación y mejor(ENERO -ABRIL 19) | - Realizar un eco-diccionario en inglés. SE HA REALIZADO |
| - Ilustrar el eco-diccionario SE HA REALIZADO |
|   |   |
| Actuación nº 24 Mejora(ENERO- MAYO 19) | - Realizar un estudio de comercialización de productos ecológicos SE HA  REALIZADO |
| - Realizar una campaña de venta de productos ecológicos SE HA REALIZADO CON LOS DOS  ESCAPARATES |
|   |   |
| Actuación nº 25 Mejora e innovación(NOV. 18- MAYO 19) | - Buscar información de fichas de trabajos de diferentes materias para trabajar con los alumnos en el aula. SE HA REALIZADO |
| - Contextualizar las fichas SE HA REALIZADO EN DISTINTAS MATERIAS |
| - Buscar información de posturas adecuadas para trabajar en el huerto. SE HA REALIZADO |
| -Seleccionar la información y realizar fichas para trabajar las posturas adecuadas. SE HA REALIZADO |
|   |   |
| Actuación nº 26 Mejora e innovación(NOV. 18- MAYO 19) | - Buscar información sobre la organización y ética en el trabajoSE HA  REALIZANDO CON LOS ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO |
| - Contextualizar la información en el trabajo del huertoSE HA REALIZADO |
| - Trabajar con los alumnos la organización y ética en el trabajo del huertoSE HA  REALIZADO |
|   |   |
| Actuación nº 27 Mejora(FEBRERO -ABRIL 19) | - Buscar App de móvil de ecología. SE HA REALIZADO |
| - Realizar un pequeño manual de la App seleccionada. SE HAN REALIZADO |
|   |   |
| Actuación nº 28 Mejora(NOV. 18- MAYO 19) | - Seguimiento de los resultados académicos SE HA REALIZADO |
| - Seguimiento  del número de amonestaciones. SE HA  REALIZADO |
| - Estudiar y comparar los resultados académicos SE HA REALIZADO |
| - Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos SE HA REALIZADO |
|   |   |
| Actuación nº 29 Mejora e innovación.(ABRIL-MAYO 19) | - Búsqueda de tipos de encuestas de percepción a posteriori SE HA REALIZADO |
| - Realizar encuestas de percepción del medio ambiente a los alumnos, después de realizar  las experiencias. SE HA REALIZADO |
| - Realizar  encuestas de percepción de huertos ecológicos después de la experiencia.  SE HA REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos SE HA REALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuesta SE HAN REALIZADO LAS ENCUESTAS |
|   |   |
| Actuación nº 30 Mejora(ABRIL-MAYO 19) | - Búsqueda de encuestas de percepción para el profesorado. SE HA REALIZADO |
| - Realizar encuestas  de la satisfacción de la experiencia en el parque Moret  a los profesores  del Centro.  SE HA REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a todos  los profesores SE HA REALIZADO AL FINAL DE LA EXPERIENCIA |
| - Estudiar los resultados de la encuesta SE HA REALIZADO |
|   |   |
| Actuación nº 31 Innovación(NOV. 18- MAYO 19) | - Realizar sesiones informativas  de las actuaciones desarrolladas del proyecto por departamentos SE HAN  REALIZANDO CADA 15 O 20 DÍAS |
|   |   |
| Actuación nº 32 Mejora(NOV 18 - MAYO 19) | - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. SE HA  REALIZADO |

Siguiendo con el siguiente punto de Profesores que se han dado de baja del Proyecto, se informa que son los siguientes:

* José Antonio Castilla, Francisco Casado, Mª Luisa Perez, Juan Correas y Peña.

Y con el último punto de Ruegos y preguntas, se comenta que se da por concluido el Proyecto, aunque se va a continuar trabajando en el huerto hasta que termine el curso.