|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mª Luisa C.** |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| Practicar el uso de la Plataforma Colabora | 10 |
| Búsqueda de bibliografía sobre ecología en el aula | 2 |
| Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico | 2 |
| Recibir la información | 2 |
| Comentar las lecturas y videos recomendados | 2 |
| Revisar las autorizaciones para que los alumnos realicen la experiencia en el huerto | 2 |
| Revisar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir al blog y a la Web del Centro | 2 |
| Búsqueda de tipos de encuestas de percepción | 4 |
| Elaborar encuestas de percepción de ecología antes de iniciar la experiencia. | 2 |
| Elaborar encuestas de percepción de huertos ecológicos antes de iniciar la experiencia. | 4 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 2 |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen, como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar. | 20 |
| Mantenimiento del huerto | 10 |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas | 4 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 6 |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 5 |