|  |  |
| --- | --- |
|  | **Olga** |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Explicar el funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo. | 10 |
| Búsqueda de bibliografía sobre ecología en el aula | 2 |
| Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico | 2 |
| Recibir la información | 2 |
| Subir los mejores videos tutoriales al blog | 2 |
| Comentar las lecturas y videos recomendados | 2 |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos | 2 |
| Conocer el funcionamiento de los aparatos digitales de la caseta meteorológica | 4 |
| Mantenimiento de la caseta digital | 4 |
| Búsqueda de aplicaciones de identificación de plantas | 2 |
| Búsqueda de aplicaciones de identificación de invertebrados | 2 |
| Mantenimiento del huerto | 10 |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas | 3 |
| Buscar App de móvil sobre huertos ecológicos y de biodiversidad. | 10 |
| **-** Realizar un pequeño manual de la App seleccionada. | 5 |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos | 2 |
| - Pasar la encuesta on-line a todos los profesores | 2 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 2 |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 6 |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 6 |