

**TALLER HACER JABÓN CFGM ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA 2018/2019**

**NOMBRE: JABÓN LIQUIDO DE MANOS**



**OBJETIVOS:**

- Favorecer la relajación
- Estimular la creatividad.
- Favorecer el desarrollo cognitivo.
- Mejorar la autoestima.

**DURACION:**

1 hora y media

**DESCRIPCION:**

Realizar un jabón líquido para manos. También decorarán el tarro con una cinta decorativa y un sello de hecho a mano

**METODOLOGIA. PASOS A SEGUIR:**

Primero las alumn@s aprenderán como se hace el jabón para después poder realizarlo en la residencia.

En la Residencia las alumn@s guiarán a las personas mayores para que cada uno haga su jabón líquido. Cada residente tendrá su botella que tendrá que decorar con una cinta decorativa y un sello de hecho a mano. Algunos rallarán el jabón y otros irán decorando los tarros. La cinta decorativa se pegará alrededor de la botella. Con una troqueladora de círculo se harán los círculos en cartulina. También podemos comprar tarjetas ya troqueladas. Entintaremos las tarjetas y estamparemos un sello que ponga "Hecho a mano". Cuando este listo el jabón se intentará que cada uno lo eche en su botella.

**Ingredientes (para 5 tarros de 200 ml)**

- 1 litro de agua destilada.
- 1 taza de restos de jabón de tocador.
- 1 cucharada de glicerina pura (10 ml).
- Fragancia y colorante (opcional).

**Elaboración:**

Vierte el agua en un recipiente apropiado y luego agrégale los restos de jabón rallado. Colócalos a hervir al baño María, revolviéndolos constantemente para que se diluyan completamente. Cuando ya estén bien diluidos, retíralo del fuego y agrégale la glicerina, la fragancia y el colorante. Mezcla todo, déjalo enfriar y guárdalo en una botella en un lugar fresco.

<b>RECURSOS:</b>													
<b>Humanos:</b> 7 alumn@s de 1º APSD	<b>Espaciales:</b> 1 sala con fregadero, vitro, mesas y sillas												
<b>Materiales:</b> - 1 litro de agua destilada. - 1 Pastilla de jabón de tocador (200gr) - 1 cucharada de glicerina pura (10 ml). - Fragancia (opcional) - colorante (opcional) - 1 embudo pequeño - 5 ralladores - Una cacerola vieja - Una olla grande - Una paleta de madera - Una cuchara grande - 3 cucharitas de plástico - 5 bols de plástico - Adornos tarros - 1 tarro de cristal por residente	<b>PRESUPUESTO</b> - 0'60 € (por litro) - 1'00€ - 10'75 € (1 kg) - 5'30 € (50 ml) - 5'00 € (1 color) - 0'60 € - 3'00 € - 0'00 € (la llevamos) - 0'00 € (la tienen) - 0'60 € - 0'00 € (lo tienen) - 0'60 € (100 cucharillas) - 0'00 € (los llevamos) - 0'00 € (los llevamos) - 0'00 € (los llevamos) <b>TOTAL:27'45 €</b>												
<b>EVALUACION:</b>  - Rubrica de Evaluación <b>EV. OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer la relajación:              Numero de residentes que están relajados. Instrumento: Observación directa.</li>   <li>• Estimular la creatividad:              Número de tarros realizados.              Instrumento: Observación y cuestionario de evaluación.</li>   <li>• Favorecer el desarrollo cognitivo              Número de residentes contentos.              Instrumento: Observación directa y cuestionario de evaluación</li>   <li>• Mejorar la autoestima.              Numero de participantes (sin connotaciones de género.) Instrumento: lista de residentes.</li> </ul> Valoración de la actividad. Instrumento Cuestionario de evaluación.  <b>EVALUACION DEL DESARROLLO DEL TALLER(TIEMPOS,</b>	Esta rubrica es para los alumnos/as que han llevado el taller (también pueden contestar los trabajadores de la residencia)  <p style="text-align: center;"><b>RUBRICA EVALUACIÓN DE TALLERES</b></p> FECHA _____ Escribir el número que mejor describa su percepción de cada ítem, según la siguiente escala: (esta evaluación es para el animador o grupo que ha llevado el taller) 0- totalmente en desacuerdo    1- parcialmente de acuerdo    2- totalmente de acuerdo  <b>ORGANIZACIÓN</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">CRITERIOS</th> <th style="text-align: center;">0</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. La actividad se inició puntualmente</td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> <tr> <td>2. Las instalaciones y materiales fueron adecuadas</td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>	CRITERIOS	0	1	2	1. La actividad se inició puntualmente				2. Las instalaciones y materiales fueron adecuadas			
CRITERIOS	0	1	2										
1. La actividad se inició puntualmente													
2. Las instalaciones y materiales fueron adecuadas													

RECURSOS,ESPACIOS):  
 Valoración de la actividad. Instrumento  
 Cuestionario de evaluación.

Para los residentes no hay cuestionario  
 de evaluación ya que la mayoría no  
 puede contestar el cuestionario de  
 manera autónoma. Solo se le preguntará  
 a aquellos residentes que sean capaces  
 de contestar a las preguntas.

- ¿Qué te ha parecido el taller? ¿Te ha  
 gustado? Valoración general:  
 Mucho – 2  
 Regular – 1  
 Poco – 0

- ¿En que otro taller te gustaría  
 participar?

---

3. La secuencia de las actividades ha sido adecuada			
4. La distribución y uso del tiempo fue adecuado.			

**PRESENTACIÓN**

CRITERIOS	0	1	2
1. Se alcanzaron los objetivos para la actividad			
2. El/Los temas se presentaron con claridad			
3. Hubo oportunidad para la participación durante la actividad			
4. Recomendaría que la actividad se ofreciera nuevamente			

COMENTARIOS U  
 OBSERVACIONES (VALORACIÓN  
 PERSONAL)