

MEMORIA DE SEGUIMIENTO DEL GRUPO DE TRABAJO FORMACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS 194127GT177

1. ACTUACIONES REALIZADAS

ACTUACIONES	PERSONAS	REALIZADO
• CREACIÓN GOOGLE SITES • DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE LA PÁGINA	JERÓNIMO BORQUE	sí
• MUNDO LABORAL • OPOSICIONES CON/SIN ESO/ESPA • OPOSICIONES CON/SIN BACHILLERATO • PROGRAMAS PÚBLICO DE FORMACIÓN Y EMPLEO • RECURSOS DE INSERCIÓN LABORAL	JOSE HERNÁNDEZ	sí
• ESPA • BACHILLERATO AL ACABAR LA ESO/ESPA • PRUEBAS LIBRES ESPA	CONCHA DÍAZ	sí
• PRUEBAS LIBRES BACHILLERATO • CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR • ACCESO CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR	JERÓNIMO BORQUE	sí
• ACCESO A LA UNIVERSIDAD • ORIENTACIÓN PARA PREPARACIÓN DE LA PRUEBA • ORIENTACIÓN TITULACIONES UNIVERSITARIAS	FRAN CONEJERO	
• FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA • CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO • ACCESO CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	MANUEL CARO	
• ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS • ESCUELAS DE IDIOMAS • ENSEÑANZAS DEPORTIVAS	ANTONIO QUERO	
• BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO • AUTOORIENTACIÓN • ORIENTACIÓN VOCACIONAL	JERÓNIMO BORQUE	
• TÉCNICAS DE ESTUDIO • COLECTIVOS Y ASOCIACIONES EN FAVOR DE LA INTEGRACIÓN	MARÍA SÁNCHEZ	

2. VALORACIÓN DE LAS ACTUACIONES

Los miembros del grupo de trabajo valoran positivamente el trabajo realizado hasta el momento, puesto que se ha elaborado un material que se considera potencialmente muy útil para su uso en el aula.

3. VALORACIÓN DE LA REPERCUSIÓN EN EL CENTRO

Hasta que el site no se haga público no se podrá hacer esta valoración. Lo que sí está repercutiendo en los alumnos del centro desde ya son los conocimientos adquiridos durante las formaciones que estamos teniendo en el grupo de trabajo, ya que gracias a ellas podemos responder con un mayor rigor a las preguntas que nos hacen los alumnos sobre cómo orientar su futuro académico y laboral.

4. VALORACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO

El trabajo colaborativo se ha evaluado mediante una rúbrica facilitada por el CEP:

<i>PARTICIPACIÓN GRUPAL: BUENO</i> Al menos $\frac{3}{4}$ partes de los participantes lo han hecho hicieron activamente. (solo han abandonado el grupo dos profesoras)
<i>RESPONSABILIDAD COMPARTIDA: BUENO</i> La mayor parte del grupo comparte la responsabilidad en las tareas.
<i>CALIDAD DE INTERACCIÓN: BUENO</i> Los participantes muestran estar versados en la interacción; se conducen animadas discusiones centradas en las tareas.
<i>RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL: BUENO</i> Han hecho su parte de trabajo individual, la han sabido poner a disposición de los compañeros y aceptar las críticas.
<i>ROLES DENTRO DEL GRUPO: MUY BUENO</i> Cada participante tiene un rol definido; desempeño efectivo de roles.
<i>DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS: BUENO</i> Se han agrupado según demanda en las diferentes actividades y han sabido adecuar su actuación a cada nueva situación y a sus nuevos compañeros.
<i>RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: MUY BUENO</i> En los momentos de desacuerdo, han argumentado sus opiniones, han escuchado y valorado las de los demás y han llegado a un consenso satisfactorio para todos.
<i>ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS: BUENO</i> Se han organizado y han cumplimentado el calendario establecido por

ellos mismos.

5. VALORACIÓN DEL ASESORAMIENTO

El asesor del CEP ha asistido a algunas reuniones y ha facilitado un material muy útil para el desarrollo de este grupo de trabajo.