PRECISIONES PARA EL TRABAJO SOBRE EL PROYECTO MATEMÁTICO

Durante todo el Tercer trimestre del curso 2018-2019 vamos a ir implementando en nuestra programación de Matemáticas lo acordado por el grupo de trabajo sobre las Matemáticas y que resumimos brevemente:

1.- Trabajaremos de modo sistemático el Cálculo Mental con el documento que se adjunta. Dedicaremos TRES MOMENTOS a lo largo de la semana para ello. Los dos primeros serán más cortos (entre 10 y 15 minutos) y el tercero será una sesión completa de 45 minutos.

Para las 2 primeras sesiones recomendamos que cada nivel determine en qué nivel del documento de Cálculo mental se encuentra su alumnado para incorporarse en la semana que se vea conveniente. Esta decisión debe ser consensuada por los 3 profesores/as que imparta matemáticas en el nivel. Una vez determinado el punto de inicio las siguientes sesiones deben ser las que vengan a continuación.

La tercera sesión (más larga) servirá para, inicialmente, realizar actividades de cálculo mental bajo el formato que se estime conveniente (gran grupo, corro, etc.) y se realice uno o dos juegos de cálculo mental de los que vienen en el propio documento como ejemplos (éstos requieren una planificación previa a lo largo de la semana pues a buen seguro habrá que preparar el material necesario). Si algún equipo de nivel realiza otro distinto a los que vienen debe adjuntarlo a la hoja de seguimiento que llevaremos pues la idea es recabar un banco de recursos final que nos sirva a todos.

2.- Semanalmente dedicaremos UNA SESIÓN específica para la resolución de problemas, cuyo documento (Textos matemáticos para el desarrollo de la Lectura Comprensiva) se adjunta igualmente, y que trabajaremos siguiendo la metodología que viene en el documento. Es muy importante realizar todos los problemas usando los distintos agrupamientos propuestos (gran grupo, por parejas y, sólo al final, de modo individual ya en el cuaderno). En cada sesión realizaremos entre 1 y 3 problemas y la dinámica debe ser la misma en todos los cursos.

Para la sesión de Resolución de problemas debemos usar UN CUADERNO DISTINTO al de matemáticas. Por ello pediremos a las familias, en las reuniones grupales de entrega de notas y/o del modo que estimemos necesario para que la información les llegue, que lo adquieran cuanto antes.

Hasta tanto decidamos más adelante la pauta de los cuadernos de matemáticas que el Centro determine en nuestro Proyecto Matemático, cada nivel usará la que venga usando regularmente.

3.- Seguimiento:

Quincenalmente el Equipo Matemático recabará del profesorado la hoja de seguimiento que se adjunta (va una para cada una de las 5 quincenas que restan hasta fin de curso y una más) donde vendrá exactamente el trabajo realizado y las observaciones que cada uno aporte para ver el grado de satisfacción con el material en general y/o con las actividades que se propongan.

Profesor/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Quincena del 1 al 12 de abril**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes  |
| 1ª |  |  |  |  |  |
| 2ª |  |  |  |  |  |
| 3ª |  |  |  |  |  |
| 4ª |  |  |  |  |  |
| 5ª |  |  |  |  |  |
| 6ª |  |  |  |  |  |

Marcar CM para el Cálculo Mental y RP para la Resolución de problemas en la sesión de la semanaen la que estemos trabajando cada aspecto (3 momentos para CM y 1 para RP). A lo largo de las quincenas podemos cambiar los momentos a lo largo de la semana ubicándolos donde estimemos oportuno.Cálculo Mental

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Sesión del documento | Grado de satisfacción con la sesión | Observaciones y propuestas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

Resolución de Problemas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Problemas números | Grado de satisfacción con la sesión | Observaciones y propuestas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Profesor/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Quincena del 22 de abril al 3 de mayo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes  |
| 1ª |  |  |  |  |  |
| 2ª |  |  |  |  |  |
| 3ª |  |  |  |  |  |
| 4ª |  |  |  |  |  |
| 5ª |  |  |  |  |  |
| 6ª |  |  |  |  |  |

Marcar CM para el Cálculo Mental y RP para la Resolución de problemas en la sesión de la semanaen la que estemos trabajando cada aspecto (3 momentos para CM y 1 para RP). A lo largo de las quincenas podemos cambiar los momentos a lo largo de la semana ubicándolos donde estimemos oportuno.Cálculo Mental

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Sesión del documento | Grado de satisfacción con la sesión | Observaciones y propuestas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

Resolución de Problemas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Problemas números | Grado de satisfacción con la sesión | Observaciones y propuestas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Profesor/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Quincena del 6 al 17 de mayo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes  |
| 1ª |  |  |  |  |  |
| 2ª |  |  |  |  |  |
| 3ª |  |  |  |  |  |
| 4ª |  |  |  |  |  |
| 5ª |  |  |  |  |  |
| 6ª |  |  |  |  |  |

Marcar CM para el Cálculo Mental y RP para la Resolución de problemas en la sesión de la semanaen la que estemos trabajando cada aspecto (3 momentos para CM y 1 para RP). A lo largo de las quincenas podemos cambiar los momentos a lo largo de la semana ubicándolos donde estimemos oportuno.Cálculo Mental

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Sesión del documento | Grado de satisfacción con la sesión | Observaciones y propuestas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

Resolución de Problemas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Problemas números | Grado de satisfacción con la sesión | Observaciones y propuestas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Profesor/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Quincena del 20 al 31 de mayo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes  |
| 1ª |  |  |  |  |  |
| 2ª |  |  |  |  |  |
| 3ª |  |  |  |  |  |
| 4ª |  |  |  |  |  |
| 5ª |  |  |  |  |  |
| 6ª |  |  |  |  |  |

Marcar CM para el Cálculo Mental y RP para la Resolución de problemas en la sesión de la semanaen la que estemos trabajando cada aspecto (3 momentos para CM y 1 para RP). A lo largo de las quincenas podemos cambiar los momentos a lo largo de la semana ubicándolos donde estimemos oportuno.Cálculo Mental

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Sesión del documento | Grado de satisfacción con la sesión | Observaciones y propuestas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

Resolución de Problemas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Problemas números | Grado de satisfacción con la sesión | Observaciones y propuestas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Profesor/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Quincena del 3 al 14 de junio**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes  |
| 1ª |  |  |  |  |  |
| 2ª |  |  |  |  |  |
| 3ª |  |  |  |  |  |
| 4ª |  |  |  |  |  |
| 5ª |  |  |  |  |  |
| 6ª |  |  |  |  |  |

Marcar CM para el Cálculo Mental y RP para la Resolución de problemas en la sesión de la semanaen la que estemos trabajando cada aspecto (3 momentos para CM y 1 para RP). A lo largo de las quincenas podemos cambiar los momentos a lo largo de la semana ubicándolos donde estimemos oportuno.Cálculo Mental

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Sesión del documento | Grado de satisfacción con la sesión | Observaciones y propuestas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

Resolución de Problemas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Problemas números | Grado de satisfacción con la sesión | Observaciones y propuestas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Profesor/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Quincena del: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes  |
| 1ª |  |  |  |  |  |
| 2ª |  |  |  |  |  |
| 3ª |  |  |  |  |  |
| 4ª |  |  |  |  |  |
| 5ª |  |  |  |  |  |
| 6ª |  |  |  |  |  |

Marcar CM para el Cálculo Mental y RP para la Resolución de problemas en la sesión de la semanaen la que estemos trabajando cada aspecto (3 momentos para CM y 1 para RP). A lo largo de las quincenas podemos cambiar los momentos a lo largo de la semana ubicándolos donde estimemos oportuno.Cálculo Mental

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Sesión del documento | Grado de satisfacción con la sesión | Observaciones y propuestas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

Resolución de Problemas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Problemas números | Grado de satisfacción con la sesión | Observaciones y propuestas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |