**PROYECTO: ASÍ RIMA ANDALUCÍA**

**JUSTIFICACIÓN:**

La conmemoración cada año del día de Andalucía, en torno al 28 de febrero, es una oportunidad que se aprovecha en los centros escolares para fomentar el conocimiento y la reflexión, en un marco de convivencia, sobre Andalucía y la cultura andaluza.

Dentro de este contexto hemos elaborado una serie de actividades para trabajar este centro de interés con nuestro alumnado utilizando los recursos que nos brindan las nuevas tecnologías e internet. Con la celebración del Día de Andalucía queremos favorecer en nuestro alumnado una sensibilización y una valoración positiva de Andalucía. También queremos favorecer el conocimiento de las raíces de nuestra identidad social y cultural y de sus expresiones más significativas. De este modo contribuimos al fomento de valores como la convivencia, la igualdad, la solidaridad y la tolerancia, aceptando críticamente las distintas formas de vida, creencias y opiniones de nuestras gentes y al desarrollo de actitudes de participación democrática, de solidaridad y de compromiso crítico con la realidad política, social, económica y cultural de Andalucía, así como con la defensa, conservación y la mejora de su patrimonio histórico y natural.

Para que el alumnado conozca, con mayor profundidad, la Comunidad Autónoma de Andalucía y haciéndolo coincidir, en el tiempo, con la fecha en la que las andaluzas y andaluces celebramos el día de Nuestra Tierra (28 de febrero); hemos planificado una serie de actividades y actuaciones.

**TEMPORALIZACIÓN**: El desarrollo de las actividades se realizará el próximo 22 de febrero.

**OBJETIVOS (ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE):**

ÁREA 1: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL:

* Desarrollar actitudes de interés y respeto hacia la cultura andaluza

ÁREA 2: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:

* Crear un clima lúdico y participativo.
* Conocer y descubrir algunos autores andaluces

ÁREA 3: LOS LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

* Aprender y recitar una poesía sobre Andalucía
* Seleccionar de manera adecuada las diferentes fuentes de información
* Seleccionar la información más adecuada.
* Fomentar y propiciar el hábito lector, así como la compresión lectora.

**CONTENIDOS:**

ÁREA 1: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL:

* Actitud de interés y respeto hacia la cultura andaluza

ÁREA 2: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:

* Interés por participar en actividades relacionadas con el entorno cultural
* Autores andaluces

ÁREA 3: LOS LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

* Poesía sobre Andalucía
* Seleccionar de manera adecuada las diferentes fuentes de información
* Seleccionar la información más adecuada.
* Fomentar y propiciar el hábito lector, así como la compresión lectora.

**METODOLOGÍA:**

La metodología será global, activa y participativa, donde el alumno será el protagonista de sus propios aprendizajes. Utilizaremos el juego como elemento motivador y el aprendizaje será funcional y significativo, donde será fundamental la coordinación con la familia aportando información sobre el proyecto.

**DESARROLLO DE TAREAS:**

 **- A NIVEL DE CENTRO**:

Salida al patio y concentración a las 12 de la mañana. 2.- Izada de bandera y canto del "El Himno de Andalucía".

**- CICLO INFANTIL:**

* Pedir información a la familia sobre poemas de autores andaluces
* Se selecciona una poesía por clase y se realiza una pictografía de la misma
* Coloreamos esa poesía y la dramatizamos para al final recitar la poesía en grupo

PRODUCTO FINAL: recital de poesías.

**RECURSOS:**

* Colaboración de padres, alumnos y maestros
* Bits de inteligencia sobre Andalucía
* Pictografía de la poesía para colorear

**HERRAMIENTAS:**

Móvil y google drive

**AGRUPAMIENTOS Y ORGANIZACIÓN:**

EN GRAN GRUPO: para seleccionar entre todos la poesía que más nos ha gustado. Y también para recitarla, una vez aprendida.

EN PEQUEÑO GRUPO: para aprender la poesía.

La organización de la clase es por rincones de trabajo. Por lo tanto, para la realización de este proyecto vamos a crear un rincón “el rincón de Andalucía” que iremos organizando a medida que vaya avanzando el proyecto. En este rincón encontraremos materiales como: bits de inteligencia, poesías, marionetas de autores andaluces…

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN:**

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA: como tutoras evaluaremos si los alumnos han estado motivados, si han participado en las tareas propuestas, la participación de la familia y la coordinación entre el equipo de ciclo.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE: LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE VAMOS A UTILIZAR PARA LA EVALUACIÓN DE ESTE PROYECTO SON:

* Observación directa
* Análisis de las tareas
* Autoevaluación viendo el vídeo

LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN SERÍAN:

* Si muestra interés y respeto hacia la cultura
* Si conoce y descubre algunos autores andaluces
* Si participa en las actividades propuestas
* Si recita alguna poesía sobre Andalucía
* Si selecciona de manera adecuada diferentes fuentes de información
* Si muestra interés por la lectura

**DIFUSIÓN:**

Se le enviará a la familia un vídeo de los alumnos recitando la poesía de Andalucía que han aprendido.