**DOCUMENTO GUÍA / REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**

**TÍTULO**: Cuéntame un cuento (La ratita presumida).

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA**: La actividad va dirigida a alumnos/as de infantil 3 años del C.E.I.P. “Nuestra Señora del Rosario”

**DESCRIPTOR:** El objetivo que se pretende alcanzar con esta actividad es promover la lectura y el gusto y/o disfrute por los cuentos dentro de nuestra aula. Con el cuento se pueden desarrollar las siguientes competencias:

* Competencia lingüística.
* Competencias sociales y cívicas.
* Conciencia y expresión cultural.
* Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
* Competencia para aprender a aprender.

**DESCRIPCIÓN**

* La actividad consiste en trabajar el cuento de “La Ratita Presumida” con motivo de la semana del libro. Se realizó dibujos, se dramatizó y hasta vimos un teatro de sombras.
* Para llevar a cabo la actividad, he necesitado la ayuda de las madres/padres del alumnado, ya que, eran ellos los que iban a realizar el teatro de sombras.
* Para poner en práctica el proyecto, lo primero que hice fue contarles el cuento de “La Ratita Presumida” en la clase mientras les iba enseñando las viñetas y/o dibujos del cuento. Luego les hice preguntas:
* de comprensión: ¿Qué animales querían casarse con la ratita?
* De razonamiento: ¿Por qué la ratita no se casó con el burro?
* de imaginación: ¿se hubiera casado con un elefante?

Luego, enumere los dibujos y los niños/as tenían que ordenarlos. Otra actividad fue hacer una dramatización del cuento nosotros mismos y se lo pasaron muy bien imitando los sonidos de los animales.

Por último, se llevó a cabo un teatro de sombras del cuento que nos encantó. Fueron las madres de los alumnos/as de la clase las que lo realizaron para todo el alumnado del ciclo. Por último, se realizó una careta relacionada con el cuento para que todo el alumnado se la llevara a su casa.

Para el teatro de sombras, los alumnos/as ayudaron a colorear los dibujos del decorado.

Los materiales usados para llevar a cabo dicho proyecto son: los dibujos de los personajes del cuento, colores, cartulinas, moldes para hacer las caretas, gomillas, …

* En todo momento la maestra ha estado controlando las actividades del proyecto teniendo en cuenta que todos hayan participado.
* La metodología usada es lúdica, participativa, motivadora …
* Hemos tenido en cuenta, que en clase hay un alumno con n.e.e que también ha participado en la medida de sus posibilidades lingüísticas, sin ningún tipo de problemas.

** **

**EVALUACIÓN**

El proyecto ha sido evaluado a través de la observación directa y sistemática del alumnado.

**TEMPORALIZACIÓN**

El proyecto ha durado un mes y se ha ido llevando a cabo todos los viernes después del patio.

**ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:**

Los alumnos/as han disfrutado con el proyecto y esperaban ansiosos la hora de la llegada del mismo.