El taller que comparto hoy, lo hicimos antes de vacaciones, es para reforzar la [tabla](https://www.aulapt.org/tag/tabla/) del 100 y la relación existente entre los [números](https://www.aulapt.org/tag/numeros/) que en ella se encuentran.

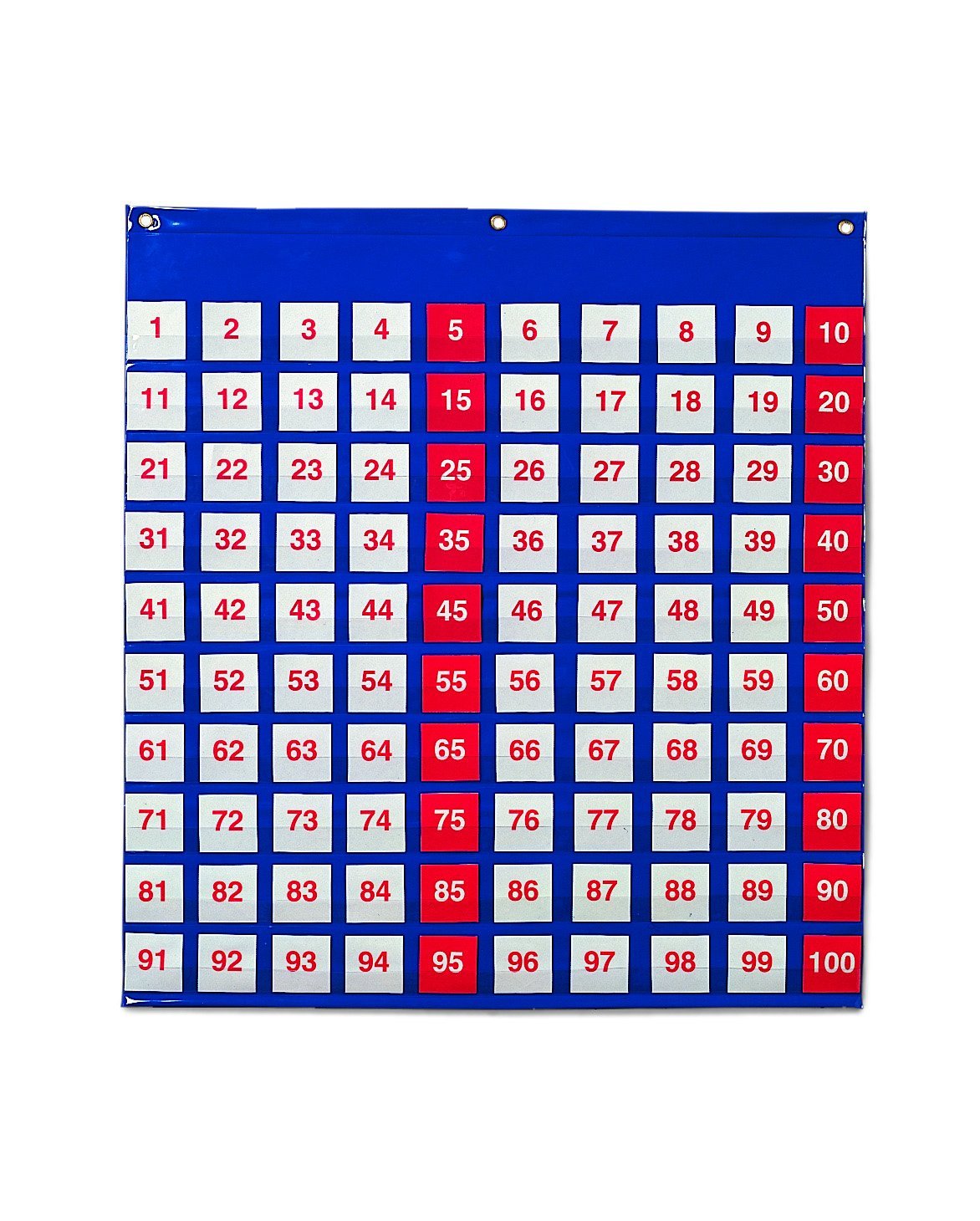
Con esta [tabla](https://www.aulapt.org/tag/tabla/) vamos a reforzar las operaciones +1, -1, +10, -10

Para ello **UTILIZAMOS EL PANEL NUMÉRICO DE BOLSILLOS HASTA EL 100.** Aunque puede ser útil cualquier tabla. A MI ME GUSTA ESTA PORQUE PUEDO PARTIR DE ELLA VACÍA E IR AÑADIENDO. Tengo impresas y plastificadas fichas del mismo tamaño para poner en los bolsillos, de esta manera vamos completando la [tabla](https://www.aulapt.org/tag/tabla/) a la vez que hacemos la rutina. Entre todos corregimos.

El taller que comparto hoy, lo hicimos antes de vacaciones, es para reforzar la [tabla](https://www.aulapt.org/tag/tabla/) del 100 y la relación existente entre los [números](https://www.aulapt.org/tag/numeros/) que en ella se encuentran.

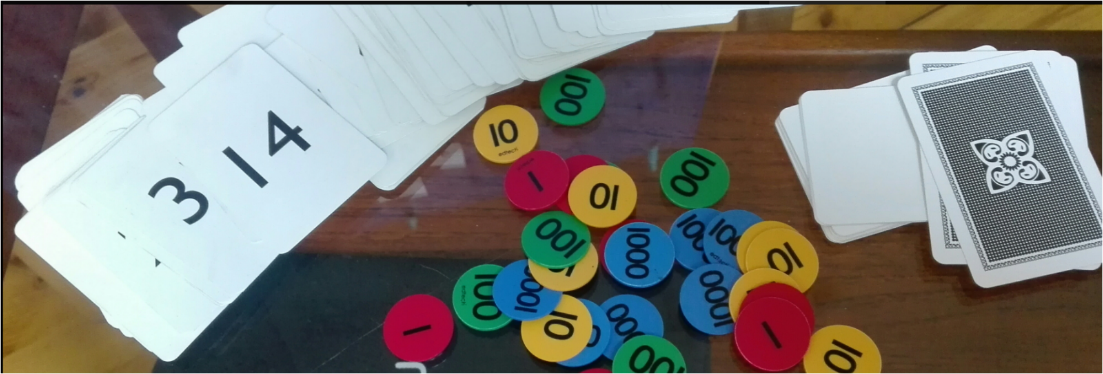
Con esta [tabla](https://www.aulapt.org/tag/tabla/) vamos a reforzar las operaciones +1, -1, +10, -10

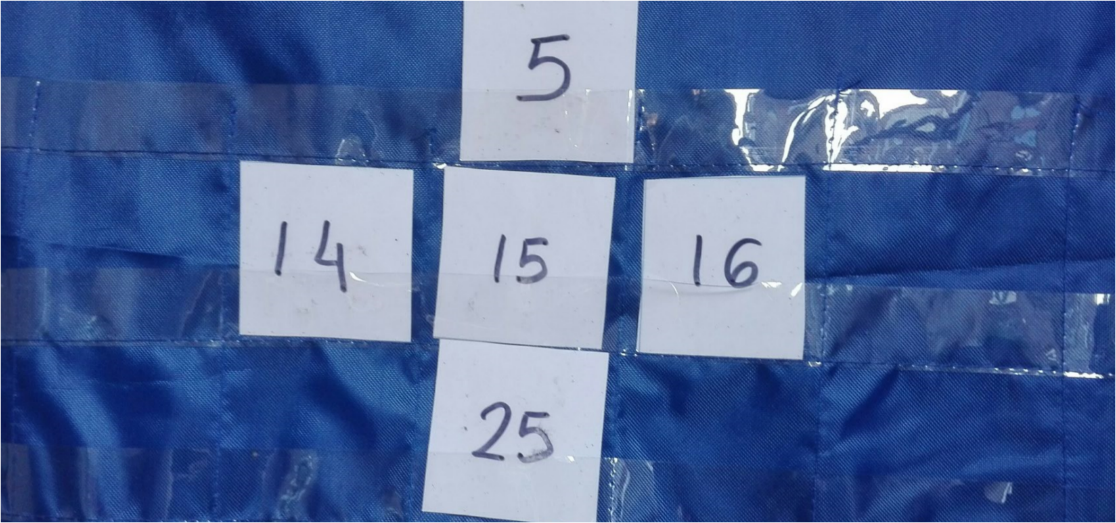
Para ello utilizamos el panel numérico de bolsillos hasta el 100. Aunque puede ser útil cualquier tabla. A mi me gusta esta porque puedo partir de ella vacía e ir añadiendo. Tengo impresas y plastificadas fichas del mismo tamaño para poner en los bolsillos, de esta manera vamos completando la [tabla](https://www.aulapt.org/tag/tabla/) a la vez que hacemos la rutina. Entre todos corregimos.



De venta en amazon: [PANEL DE NÚMEROS HASTA EL 100](http://amzn.to/2oR8u0h)

La tarea es la siguiente:

* Los alumnos cogen una [carta](https://www.aulapt.org/tag/carta/) del 1 al 100. Yo uso las cartas de naipes hasta el 100
* 
* La [carta](https://www.aulapt.org/tag/carta/) que les sale es la que colocan en medio. A partir de ella tienen que averiguar qué número corresponde a cada una de las casillas coloreadas de la plantilla.[](http://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2017/04/cartas-100.png)
* Los 5 [números](https://www.aulapt.org/tag/numeros/) resultantes serán los que coloquemos en el panel de 100.

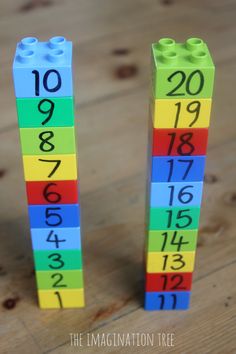
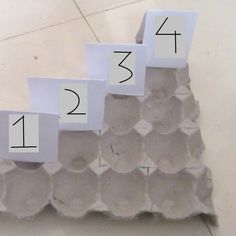
[](http://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2017/04/panel-100.png)

Como tengo además tarjetas sin números, puedo utilizarlas para trabajar [números](https://www.aulapt.org/tag/numeros/) mayores.

[](http://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2017/04/rutina-para-moverse-en-la-tabla-del-100.pdf)

Al tener asociada cada operación a un color y una posición en la [tabla](https://www.aulapt.org/tag/tabla/" \o ")numérica, ayuda a los alumnos a recordar mejor lo que están haciendo al moverse por la [tabla](https://www.aulapt.org/tag/tabla/) (+1, -1, +10, -10)

Es una tarea muy activa, los niños han disfrutado completando el panel y reforzando el [cálculo](https://www.aulapt.org/tag/calculo/) trabajado. Muy recomendable.

Con esta actividad pretendemos:

* Mejorar la destreza manual y coordinación óculo manual.
* Desarrollar la motricidad fina al trabajar el control voluntario y preciso de los movimientos de mano y dedos.
* Potenciar la concentración e imaginación.

SE LE PUEDE PONER NUMEROS Y ASOCIAMOS NUMERO CANTIDAD

[**[](http://elblogdesami.org/seriacion-1/elblogdesami-org-motricidad-fina-rulo-con-gomas/)**](http://elblogdesami.org/seriacion-1/elblogdesami-org-motricidad-fina-rulo-con-gomas/)

### P1060913jpgUnderstanding addition through lots of activities and resources. Maths is fun!Age 2-3. M.1.11 Use fingers to show how many or age of self. M.6.18 Give reason of placement of objects. M.1.35 Rote count to ten.https://i.pinimg.com/originals/9e/31/7d/9e317d5c6eeb0a1fe1f7bcdb5fcbefed.jpgunas bellas ideas para tu salÃ³n de clases o el cuarto de los pequeÃ±os ...**os elefantes amigos del 10**

¡Hola a todos!  
  
Hoy os enseño un juego que llevamos todo el curso utilizando en el Rincón de números, pero tenía pendiente de publicar.  
  
Se trata de: "Los elefantes amigos del 10".

[](https://2.bp.blogspot.com/-hxxn_iEeP-k/WnCmRxqrwzI/AAAAAAAAFbU/qQlqHA4aUrsEBhwIJXMfslCakJNxiCFxwCLcBGAs/s1600/1.png)

Cada elefante tiene un número de "quita y pon" (con velcro adhesivo) que nos indica cuántas cadenas le tenemos que poner:

[](https://3.bp.blogspot.com/-YsPycg6SanE/WnCmRs7MQkI/AAAAAAAAFbQ/lv-v6XDN2WQK7VOluZvLeipWvzCg8kFGgCLcBGAs/s1600/2.png)

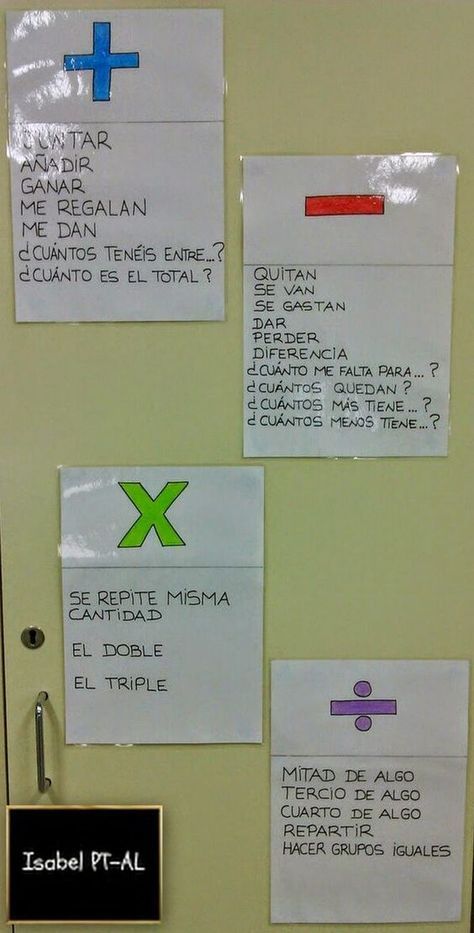
Entre nosotros nos corregimos, añadimos o quitamos eslabones a la cadena...

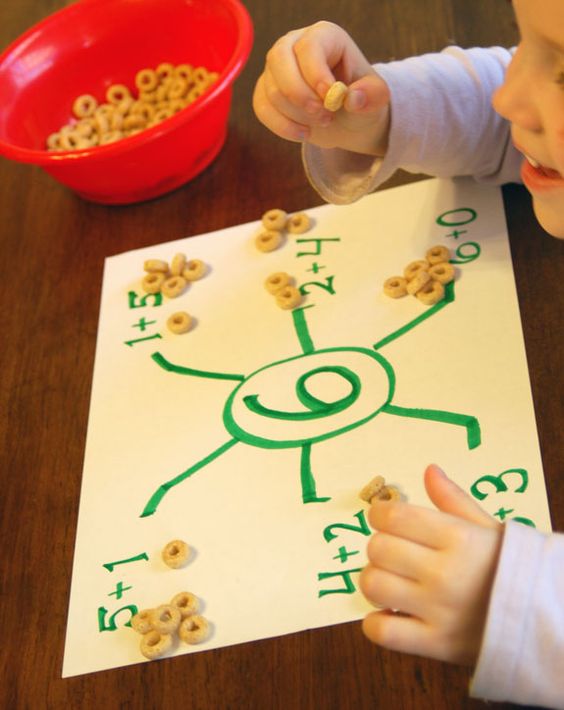
[](https://2.bp.blogspot.com/-A9xMydltlGs/WnCmTxMAYRI/AAAAAAAAFbY/2A0J97lKW0sIoakvsA06WV2Z33-7pcHNQCLcBGAs/s1600/3.png)

¡Nos encanta acertar!

[](https://3.bp.blogspot.com/-TBvgWy3VR2M/WnCmUFHnwtI/AAAAAAAAFbc/KQ1yghbBSHMOI_Z6qgYw9o_-eP5BfcDgACLcBGAs/s1600/4.png)

Como veis, es un juego ¡muuuuy sencillo! ¿Os a



LOS SOLES