|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ITEMS | INICIADO | PROGRESIÓN | AVANCE | EXPERTO |
| NORMAS DE CORTESÍA | No realiza saludos ni despedidas. | Hay que guiarle para que respete las normas comunicativas. | A veces hay que recordarle los saludos y despedidas. | Respeta adecuadamente todas las normas conversacionales. |
| DESTREZAS CONVERSACIONALES | No tiene iniciativa e intencionalidad comunicativa. | Necesita ayuda para continuar con la conversación iniciada así como para finalizarla. | Tiene mayor iniciativa e intencionalidad comunicativa. | Existe naturalidad en sus intercambios comunicativos, siendo la comunicación continua y eficaz. |
| DOMINIO DEL VOCABULARIO | No conoce el léxico presentado. | Reconoce parte del vocabulario empleado. | Domina la mayoría del vocabulario del supermercado. | Conoce todo el léxico trabajado. |
| FUNCIONES DEL LENGUAJE | No utiliza las funciones básicas como la instrumental (pedir), reguladora (mandar), interaccionar, personal...  | Necesita ayuda guiada en sus peticiones, mandatos, interacciones... | Usa el lenguaje de forma funcional, aunque a veces es algo artificial. | Su lenguaje espontáneo es funcional y adaptado al contexto. |
| RECONOCIMIENTO DE ALIMENTOS Y HÁBITOS SALUDABLES | No conoce los alimentos y hábitos saludables. | Reconoce algunos de los alimentos y hábitos saludable. | Conoce la mayoría del de los alimentos y hábitos saludables. | Reconoce los alimentos y hábitos saludables. |
| USO DE MONEDAS Y BILLETES DE EURO. | No conoce las monedas y billetes de euro. | Reconoce las monedas y billetes más habituales (billetes de 5, 10 y monedas de un euro).  | Emplea las monedas y billetes de euro en su mayoría. | Utiliza y reconoce las monedas y billetes de euro. |
| CREACIÓN DE CANCIONES Y COREOGRAFÍAS SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE. | No participa en la actividad y muestra muy poco interés. | Realizan una coreografía y crean una canción acorde al tema, pero poco creativa, motivante y rítmica. | Realizan una coreografía y crean una canción acorde al tema, algo creativa, motivante y rítmica. | Realizan una coreografía y crean una canción acorde al tema, muy creativa, motivante y rítmica. |