Rúbrica

| Rúbrica | Excelente 4 | Bueno 3 | Regular 2 | Mal 1 |
|---------------------------------------|---|---|--|---|
| Tiempo 10% | Se adapta al tiempo indicado por la profesora | El tiempo es menor o mayor al dictado por la profesora de 2 a 3 minutos | El tiempo es menor o menor en más de 5 minutos | Exposición muy corta o que se excede 5 más de 5 minutos. |
| Intervinientes | Posee los intervinientes propuestos por la profesora | Posee un intervinientes menos o más | Se sobrepasa en el número de intervinientes | No cumple en mucho el número de intervinientes |
| Habla 10% | Despacio y con gran claridad | La mayoría del tiempo habla despacio y con claridad | Unas veces habla despacio y claro y otras , se acelera y se le entiende mal | Habla rápido y se detiene demasiado a la hora de hablar; además su pronunciación no es buena |
| Vocabulario 10% | Usa un vocabulario apropiado. Aumenta el vocabulario de la audiencia, definiendo las palabras que podrían ser nuevas para ésta. | Usa un vocabulario apropiado, incluyendo palabras que podrían ser. nuevas pero no las define | Usa vocabulario apropiado, pero no incluye vocabulario que podría ser nuevo | Usa bastantes palabras o frases que no son entendidas por la audiencia |
| Volumen 10% | Es lo suficientemente alto para ser escuchado por toda la audiencia durante toda la presentación | Es lo suficientemente alto para ser escuchado por toda la audiencia al menos el 90% del tiempo | Es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 80% del tiempo | El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos los miembros d la audiencia |
| Postura del cuerpo y contacto visual | A la hora de hablar la postura y el gesto son muy adecuados. Mira a todos los compañeros con total naturalidad | La mayoría del tiempo la postura y el gesto son adecuados y casi siempre mira a los compañeros mientras habla | Algunas veces , mantiene la postura y el gesto adecuado , y otras no. En ocasiones mira a sus compañeros | No mantiene la postura y el gesto propios de una exposición oral y, la mayoría de las veces, no mira asuscompañeros |
| Presentación de los contenidos | Demuestra un completo entendimiento del tema | Demuestra un buen entendimiento del tema | Demuestra un buen entendimiento de partes del tema | No parece entender muy bien el tema |
| Recursos utilizados | Presenta los contenidos con recursos materiales online | Presenta los contenidos con recursos materiales no digitales | Presenta los contenidos sin recursos , sólo con la pizarra tradicional | No añade recursos a la exposición |
| Responsabilidad individual | Siempre ha hechO su parte del trabajo y ha defendido su punto de vista | Casi siempre ha hecho su parte del trabajo y ha defendido su punto de vista | A veces, no siempre ha hecho sus parte del trabajo y ha defendido su punto de visto | No se responsabiliza de su parte del trabajo |
| Estructura y coherencia del texto 10% | Texto muy bien estructura y con una gran coherencia lógica | Texto estructurado y con coherencia | Texto con coherencia pero no muy estructurado | Texto mal estructurado y sin coherencia |