**ACTIVIDAD FINAL DISCIPLINA POSITIVA**

**TÍTULO:** JUEGO Y APRENDO

**ALUMNADO**: Aula Específica del IES “Pintor José Hernández”. Alumno con TEA y alumna con Discapacidad Intelectual Moderada.

**DESCRIPTOR:** Pretendemos que, a través del juego, se aprenda a obedecer y sean conscientes de las consecuencias de ciertos comportamientos inadecuados.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** El objetivo de la actividad sería que el alumnado siga nuestras indicaciones para que, en la medida de lo posible, evitar situaciones de rabietas. Nos ayudamos de actividades lúdicas y el juego, para inculcarles valores sin que ellos se den cuenta a la vez que se divierten. También se pretende que puedan generalizar estos aprendizajes al ámbito familiar, ya que es dónde tenemos constancia de que se producen mayor número de situaciones conflictivas y de problemas de comportamiento. Estos serían algunos ejemplos:

* *CUENTO.* Partiendo de algún comportamiento inadecuado que hayan tenido tanto dentro como fuera de nuestro ambiente, se narra una historia donde el personaje o personajes tienen un comportamiento o alguna acción inadecuados similares a la que han tenido ellos mismos. Intentamos transmitirles un mensaje o moraleja para inculcarles una enseñanza y así evitar un consejo directo y que puedan ver las posibles consecuencias de esos actos inadecuados.
* *JUEGO DE LAS EMOCIONES:* Con ayuda de unas tarjetas de “caritas”, identificamos diferentes emociones. Se les pregunta en qué momentos ellos se sienten así (mostrando tarjetas al azar) y como nos sentimos los adultos (profesores, padres…) ante diferentes situaciones en las que se haya producido un comportamiento inadecuado.
* *TIEMPO FUERA:* La utilizamos para que puedan calmarse cuando están más alterados (siempre dentro del aula). El alumno/a se dirige a esa zona de la clase, mientras los demás seguimos en el desarrollo normal de nuestra tarea. En el momento en el que vemos que se han relajado lo suficiente o que ellos mismos son conscientes de que están más tranquilos, le indicamos que se unan a la zona de trabajo.

**EVALUACIÓN:** A modo de diario, se va recogiendo todas las tareas que vamos realizando, incluyendo anotaciones que nos resulten de interés sobre su desarrollo, el comportamiento que ha sido desencadenante, las consecuencias, …

Noelia Navas Navas PT/ Tutora del A.E.