**PROYECTO “EL AGUA”**

CUARTO DE PRIMARIA

SESIÓN 1:

Comenzamos la actividad con una dobla actividad motivadora:

* Al abrir las puertas del colegio, nuestro alumnado se encontró en el patio un barco rodeado de basura: latas, botellas, diferentes envases, bolsas de basura…. Junto a él un gran cartel que decía “¿Qué le estamos haciendo a nuestro planeta?”.



* Un club de buceo “Capitán Garfio”, nos mostró imágenes del fondo del mar en diferentes puntos y nos contó la cantidad de basura que encuentran en cada inmersión. Nos hicieron ver la importancia de que cada uno de nosotros se conciencie y ponga su granito de arena para cuidar nuestro planeta.





Estas actividades llevaron al alumnado a diferentes reflexiones:

* ¿Cómo podemos ayudar?
* ¿Qué le pasará al planeta si no paramos de ensuciarlo?
* ¿Qué pasaría si no hubiera agua?
* ¿Por qué el agua es tan importante?
* Además de en los ríos y en los mares, ¿Dónde podemos encontrar agua?
* ¿Cómo se ha utilizado el agua a lo largo de los tiempos?

Después de un amplio debate, decidimos centrar nuestra investigación en cuatro campos:

1.- Accidentes geográficos que están relacionados con el agua.

2.- Inventos que tienen alguna relación con el agua.

3.- Monumentos relativos al agua.

4.- Otras construcciones que tienen algo que ver con el agua.

SESIÓN 2:

Se formaron cuatro grupos. Y cada uno de ellos se centrará en uno de los cuatro apartados. Hicieron sus carteles alusivos al grupo y a los miembros que lo componen.

Se entregan imágenes mezcladas. En grupo, deben clasificarlas en los cuatro apartados en los que se divide nuestra investigación. Después, en gran grupo, se expresan y corrigen las intervenciones, entregando a cada grupo sus imágenes correspondientes.

Por último, se entregan puzles de diferentes elementos, los cuales se pegaron en una cartulina.





SESIÓN 3:

Se entregan piezas de información también mezcladas relativas a elementos de los cuatro apartados, como el autor (en su caso), localización, fecha, descripción, curiosidades,….

Durante el tiempo de esta sesión no dio tiempo a realizar la actividad. De modo que se continuará en la siguiente sesión.

|  |  |
| --- | --- |
| LOCALIZACIÓN | Londres, Inglaterra |
| FECHA | Finales del siglo XVI |
| AUTOR | Sir John Harrington |
| DESCRIPCIÓN | Invento precursor de los váteres que hoy existen. |
| MATERIALES | Generalmente, los inodoros se fabrican de [porcelana](https://es.wikipedia.org/wiki/Porcelana), pero también de [acero inoxidable](https://es.wikipedia.org/wiki/Acero_inoxidable) y cualquier otro material [impermeable](https://es.wikipedia.org/wiki/Permeabilidad) y liso. |
| USOS | Aparato sanitario utilizado para recoger y evacuar los [excrementos](https://es.wikipedia.org/wiki/Excremento) sólidos y líquidos de los humanos hacia una instalación de [saneamiento](https://es.wikipedia.org/wiki/Saneamiento_ambiental) y que impide, mediante un sistema de [sifón](https://es.wikipedia.org/wiki/Sif%C3%B3n) de agua limpia, la salida de los olores desagradables de la [cloaca](https://es.wikipedia.org/wiki/Colector) o [alcantarillado](https://es.wikipedia.org/wiki/Alcantarillado) hacia los espacios habitados. |
| CURIOSIDADES | El nombre de *inodoro* viene de que es el primer aparato sanitario que tuvo un [cierre hidráulico](https://es.wikipedia.org/wiki/Sif%C3%B3n) para evitar la salida de olores. Antes de la aparición de este sistema, evidentemente era maloliente, y se encerraba en un local pequeño, exclusivo para ese uso, que tenía el nombre de *retrete*. |

SESIÓN 4:

Se continuará clasificando la información, corrigiendo los posibles fallos y entregando a sus respectivos grupos la información correspondiente. Asimismo se compondrán cada una de las tablas de cada elemento.

SESIONES 5 Y 6:

Realizaremos algún tipo de trabajo artístico relacionado con su apartado:

1.- Accidentes geográficos que están relacionados con el agua: Realizaremos un gran mapamundi situando cada uno de estos accidentes geográficos en su lugar en el mundo.

2.- Inventos que tienen alguna relación con el agua: Realizaremos algún invento relacionado con el agua, como una placa solar casera, viendo cómo se calienta el agua.

3.- Monumentos relativos al agua: Realizaremos con pasta moldeable los distintos monumentos del Peine de los Vientos de San Sebastián.

4.- Otras construcciones que tienen algo que ver con el agua: Utilizando cereales en forma de conchas de chocolate, reproduciremos una construcción local como son Los Corrales de Rota.

SESIÓN 7:

Realizaremos una exposición de todo lo investigado. Junto a los trabajos de todos los compañeros del centro.