

## PLC 4 marzo

Programa informático casi terminado.

### Lectura intensiva

Diagnóstico:

Práctica:

### Escritura:

- Definiciones
  - 1º Diagnóstico
  - 2º Andamiaje
- Diagnóstico de **narrativa creativa**: escribir una historia “**La escuela que sueño**”. Entregar día 1 de abril.

### Oralidad:

- **Expresión**: (se hizo lo del proyecto de música), presentación del alumnado, con o sin pautas, por pequeños grupos. Vincular a la fase del sueño: Entregar día 1 de abril.
- **Comprensión**: La última semana de marzo la UCA nos envió un por ciclo. Con la misma pregunta que la lectura intensiva. Desde el 2 de abril hasta el 29 abril. Calendario de comprensión

### Fechas:

marzo

1 abril

Del 2 al 29 de abril

## MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

¿QUÉ TIPO DE TEXTO TENEMOS QUE TRABAJAR EN CADA CICLO?

**Competenciales**: Con qué textos vamos a **aprender** en cada ciclo

**Funcionales**: Todos los que vamos a **utilizar**

**Contextos**: Personal, público, ocupacional y educativo

**Dinámicas**: individual, equipo, parejas, internivelar, ciclo

**Observaciones**: proyecto, situación didáctica, ...

**Enviar** a la UCA los mapas de géneros discursivos, por **nivel**.