

VÍCTOR Y SU PERRO

La semana pasada Víctor cumplió 8 años. Sus padres le dieron una sorpresa: un perrito. El perro era pequeñito, blanco y con manchas de color negro. La mancha que más llamaba la atención era la que tenía en el ojo derecho por lo que Víctor le puso el nombre de Pirata.

Un mañana, como de costumbre, Víctor sacó a pasear a su perro Pirata. El perro vio a lo lejos a un gato negro y salió corriendo tras él. Víctor volvió a casa llorando porque Pirata se había escapado.

El padre de Víctor salió a buscarlo y unas horas después apareció con Pirata entre los brazos. Víctor dejó de llorar y desde entonces prometió que tendría más cuidado y que siempre le pondría la correa de paseo a Pirata.

* * *

0. Explicar la ACTIVIDAD de lectura inclusiva. Consignas

PLANIFICAR

1. Dónde lo integro, núcleo de interés (asignatura), si es general sería en lengua. Selección
 1. Victor: naturales, animales y valores ...
 2. Dentro de los animales que nos interesa: **animales mascota**

ANTICIPAR

3. De qué puede tratar el texto “Victor y su perro”: si tienen mascota, ...
4. Lectura **expresiva** el profesorado
5. Palabras que no se comprenden: contexto – etimología – alguien de la clase – diccionario + contextualizarlo por el uso. Comprobamos palabras y que la definan (categorizar). Muy muy enriquecedor. Jugar con las palabras. Utilizar las imágenes para vocabulario y para las secuencias.
 1. Sorpresa
 2. Prometió
 3. ¿...?
6. Título: escribimos en la PDI “Victor y su perro”. Por qué
7. Comprensión global: sobre la **idea**
8. **Secuencia** del texto, de la narrativa: introducción, nudo y desenlace.
 1. Por equipo de aprendizaje: qué ocurre 1º, a continuación y al final
 2. En grupal en la PDI
9. Comprensión secundaria (2 o 3 preguntas)

INFERIR

...

7 y 8. **Descubrimiento de las ideas principales:** escribe, de manera ordenada, todo lo que le nos relata esta historia.

-
-
-
-
-

Temas de conversación:

1.- ¿Consideras que el cuidado de las mascotas se convierte luego en una carga que asumen los mayores?

-
-
-
-

2.- ¿Conoces lugares en tu ciudad para el cuidado de perros y mascotas?

-
-
-
-

3.- ¿Qué problemas suelen originar las personas cuando sacan a los animales a la calle?

-
-
-
-

En equipo: vamos a elaborar una normativa en la clase sobre el cuidado de animales y, posteriormente, realizaréis carteles de concienciación.

ESCRIBE AQUÍ TUS IDEAS PARA APORTAR A LA NORMATIVA

.....

.....

.....

.....

.....

.....