

MAPA GÉNEROS DISCURSIVOS y TIPOLOGÍAS TEXTUALES INFANTIL

CURSO INFANTIL	COMPETENCIALES TIPOLOGÍA TEXTOS aprender	FUNCIONALES TIPOLOGÍA TEXTOS	CONTEXTOS/USOS Plan lectura	DINÁMICAS	OBSERVACIONES
	Tipo y nivel de actividad lectora (lectura intensiva).	Prosa continua (descripciones, narraciones, exposiciones, argumentaciones e instrucciones), textos discontinuos (formularios, anuncios, gráficas y diagramas, tablas y mapas).	Personal, público, ocupacional y educativo		
Bloque I. La identidad personal, el cuerpo y los demás	DEFINICIONES CANCIONES	BIOGRAFÍA	DIARIO EMOCIONAL TEXTOS CIENTÍFICOS		
Bloque II. Vida cotidiana, autonomía y juego.	DECÁLOGO NORMAS DE AULA DE CONVIVENCIA	INSTRUCCIONES JUEGO	ACTA DE CLASES. ACUERDOS		
BLOQUE I Objetos, acciones y relaciones	REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE EXPERIMENTOS	EXPERIMENTO CARTEL	PROGRAMA FERIA DE LA CIENCIA		
BLOQUE I Elementos y relaciones. La representación matemática	PROBLEMAS AGRUPAMIENTOS: EQUIPO, HUERTO, ...	GRÁFICAS HORARIO	PLANO DEL AULA		
Bloque II. Acercamiento a la naturaleza	PROPIEDADES Y BENEFICIOS DE ALIMENTOS	GUÍA NATURALEZA INFORMACIÓN METEOROLÓGICA	FÁBULAS		
Bloque III. Vida en sociedad y cultura	CENSO	RECETA GUÍA VIAJE	CARTAS NOTICIAS		
Bloque I: Lenguaje corporal	VISUALIZACIÓN GUIADA CIRCUITOS	YOGA EJERCICIO FÍSICO	CÓDIGOS CORPORALES EN LOS ACUERDOS		
B.II VERBAL Escuchar, hablar y conversar	ASAMBLEA DE AULA	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS TEATRO	EL ALUMNADO LEE UN CUENTO A SUS COMPAÑER@S		
B.II VERBAL Aproximación a la lengua escrita	SECUENCIAR LA ACTIVIDAD CUENTO CÓMIC	CUENTO POESÍA CANCIONES	TERTULIAS DIALÓGICAS LITERARIAS		

MAPA GÉNEROS DISCURSIVOS y TIPOLOGÍAS TEXTUALES INFANTIL

Bloque III. Lenguaje artístico: MUSICAL	CANCIONES DE TEMAS O PROYECTO	CANCIONES	INTERPRETACIÓN DE MUSICOGRAMAS		
Bloque III. Lenguaje artístico: PLÁSTICO	LEER COMENTARIO DE UNA OBRA DE ARTE	FOLLETOS MUSEOS	EXPOSICIÓN ARTÍSTICA		
Bloque IV. Lenguaje audiovisual y las tecnologías de la información y comunicación	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN GOOGLE MAPS	ENVIAR MAIL APPS RELACIONADAS CON LOS PROYECTOS	PRESENTACIÓN NOMBRES OCUPACIONAL		

Competenciales: Tipo y nivel de actividad lectora (lectura intensiva).

Funcionales: Prosa continua (descripciones, narraciones, exposiciones, argumentaciones e instrucciones), textos discontinuos (formularios, anuncios, gráficas y diagramas, tablas y mapas).

Contextos: Uso personal (leer novelas o cartas), uso público (leer documentos oficiales o informes), uso ocupacional (leer manuales o formularios), uso educativo (leer libros de texto o ejercicios).

Escritura:

En qué nivel se presentan los textos, dónde se trabajan (intensiva), mantener los anteriores

Oralidad:

Asamblea y se mantiene en primer ciclo, 2º ciclo el debate, 3º ambas