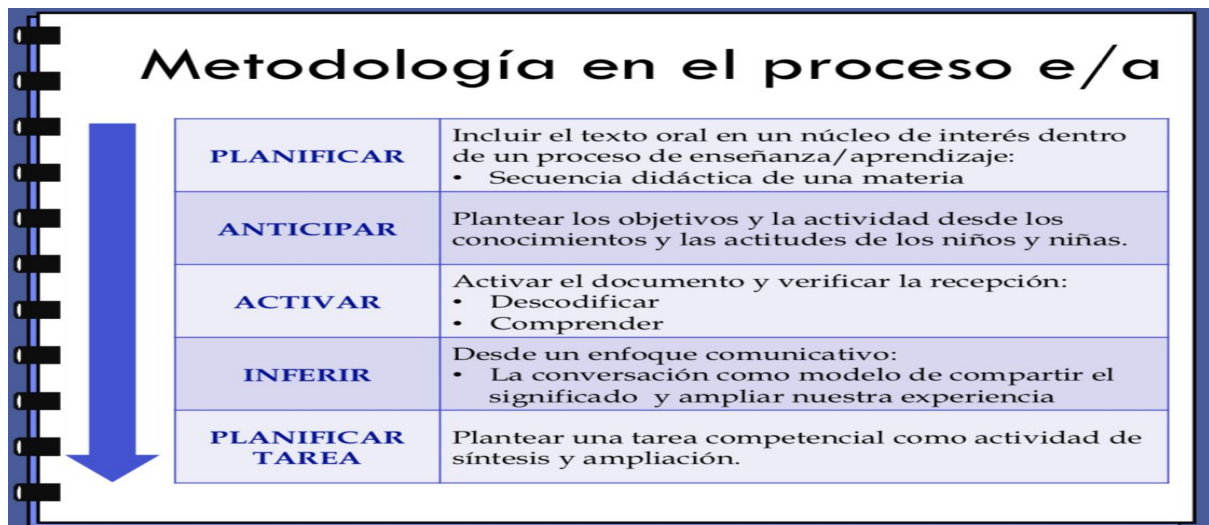




**PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA DESDE UN ENFOQUE INTENSIVO  
ACTIVACIÓN DE LOS TEXTOS EN EL AULA**



**SELECCIONA LOS INTERROGANTES QUE VAS A PLANTEAR EN EL AULA, INCLUYENDO CADA UNA DE LAS FASES DEL PROCESO:**

**1. Buscamos la idea que mejor resume el texto que has leído.**

IDEA	1	2	3	4	5
<b>NOMBRES</b>					
a) Lolo está muy contento porque va de excursión con sus amigos y amigas.					
b) Debemos ser respetuosos con el medio ambiente.					
c) Lolo está muy contento porque hoy no irá al colegio.					
d) Para disfrutar de una buena excursión debemos preparar la mochila con la comida adecuada.					



## 2. Piensa en lo que has leído.

### 2.1. Responde a las siguientes preguntas sobre el texto

#### 2.1.1. - Localiza en el texto con quiénes va de excursión Lolo.

1	
2	
3	
4	
5	

#### 2.1.2. - ¿Qué llevará en la mochila para comer?

1	
2	
3	
4	
5	

#### 2.1.3. - ¿Dónde echará Lolo los residuos de la comida?

1	
2	
3	
4	
5	



**2.1.4.- ¿Qué aviso les ha dado la maestra a Lolo y a sus compañeros y compañeras?**

1	
2	
3	
4	
5	

**2.2. Interpretamos lo que nos dice el texto:  
¿Con quién preparó Lolo su mochila?**

1	
2	
3	
4	
5	

**¿Ese día llevaba libros en la mochila?**

	SI	NO
1		
2		
3		
4		
5		



**¿En qué tipo de envase llevaba Lolo el zumo?**

1	
2	
3	
4	
5	

**3. Reflexiona y demuestra lo que sabes.**

**3.1. Los bosques y la naturaleza desempeñan una función importante en la sociedad, ¿sabrías indicar cuál es esa función y cómo se desarrolla?**

1	
2	
3	
4	
5	



**3.2. Cita tres productos que se pueden reciclar y luego piensa a qué elementos de la naturaleza estás ayudando para su conservación.**

1	
2	
3	
4	
5	

**5. RELACIONAR EL TEXTO CON LAS IDEAS DEL ALUMNADO:**

**- ¿Por qué no se pueden llevar objetos de cristal a una excursión?**

1	
2	
3	
4	
5	



- ¿Qué problemas puede originar el vidrio en el campo?

1	
2	
3	
4	
5	

- ¿Cómo podemos ayudar a conservar los bosques y la naturaleza?

1	
2	
3	
4	
5	



6. RELACIONAR EL CONTENIDO CON LAS **EXPERIENCIAS PREVIAS:**

- **¿Recicláis la basura en tu casa?**

	SI	NO
1		
2		
3		
4		
5		

- **¿Conoces lugares en tu ciudad que ayuden al reciclado de residuos?**

1	
2	
3	
4	
5	



- ¿Qué colores indican los diferentes tipos de residuos para el reciclado?

1	
2	
3	
4	
5	

7. Activar tareas competenciales de producción cooperativa.

¿Qué podríamos hacer en el colegio para ayudar a conservar, cuidar o mejorar nuestro entorno, nuestro ambiente?

1	
2	
3	
4	
5	