

## PLC - FASE DEL SUEÑO



Información de las tareas sobre el diagnóstico de la expresión oral y la composición de escritura creativa:

- Grabar vídeo con “la escuela soñada” a todo el alumnado:
  - Propuesta de **MÚSICA** de las asambleas dialógicas del sueño:

Vamos a soñar la escuela que deseamos y para que nuestros sueños jamás se olviden los vamos a grabar en vídeo. Para ello os dejamos una plantilla que os puede ayudar a reflexionar ya apuntar las cosas más importantes.

- El alumnado escribe un texto narrativo con el lema “La escuela que sueño”.
  - Propuesta de **CIENCIA** de las asambleas dialógicas del sueño:

¡Y si soñamos despiertos! Qué os parece. Al igual que estas personas hicieron un día, nos gustaría que vuestros sueños también se puedan hacer realidad. Os proponemos que nos **escribáis** como os gustaría que fuera nuestra escuela. **NO PONGÁIS LÍMITES A LOS SUEÑOS.** Desead lo que os apetezca porque vamos a tratar por todos los medios de que se hagan realidad.

Entregar las producciones audiovisuales y escritas:

**DÍA:** Lunes 1 de abril de 2019.

**HORA:** Hasta las 12:30 h.

**Nota:** El asesor de la UCA nos propone grabar las prácticas de lecturas intensivas, tertulias, ... Quiénes se ofrezcan comunicarlo. Gracias.