

MEMORIA DE PROGRESO.

REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS.

ACERCARNOS A LA METODOLOGÍA ABN PARA PODER INTRODUCIRLA DE FORMA EFICAZ EN NUESTRAS AULAS MEDIANTE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Infantil y 1º curso de primaria: Lo estamos consiguiendo a diario, pues en tanto en las rutinas como en nuestra metodología de trabajo está presente, además de estar metida dentro de nuestra programación.

MEJORAR LA MOTIVACIÓN DE NUESTROS ALUMNOS POR LAS MATEMÁTICAS

Infantil: Es lo que ha hecho que apostemos por esta metodología tan activa, manipulativa, lúdica y con tan buenos resultados.

1º primaria: los alumnos están muy motivados, aprender con facilidad y esperan con impaciencia que llegue la hora de las matemáticas en el horario.

SECUENCIAR LOS CONTENIDOS ABN QUE TRABAJAREMOS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA

Es uno de los puntos que necesitamos organizar, lo tenemos hecho pues desde que empezamos a trabajar con ABN nos hemos ido adaptando pero nos falta perfilando, es uno de los puntos que planteamos cuando nos han concedido la formación.

DISEÑAR UNA BATERIA O SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES QUE NOS PERMITA TRABAJAR LOS CONTENIDOS PROPUESTOS.

Igualmente debemos de organizarlo, todos trabajamos los contenidos con actividades que vamos viendo, creando materiales pero no hay una organización establecida en cuanto a qué actividades vamos a realizar para los diferentes contenidos.

CREAR UNA RUTINA DIARIA ADAPTADA A CADA ETAPA Y CLASE

Efectivamente hay una rutina diaria pero que no se ha establecido, a lo mejor por igual, en todos los niveles. Esto también hay que organizarlo y hacer que los dos que estén en el mismo nivel lo hagan igual para que no existan diferencias ni de clases ni de nivel.

VALORACIÓN DE LO QUE SE HA CONSEGUIDO

Prácticamente hemos ido dando los pasos para realizar los objetivos marcados en el proyecto inicial. Todos los miembros del grupo de trabajo participan activamente. Hemos conseguido mucho pero cada uno por separado ya que aun no existe una coordinación real entre los docentes en la que se vaya recogiendo y organizando lo que tenemos.

Estamos intentando implicar a las familias, las tenemos informadas (cada uno en su nivel) de lo que vamos trabajando y el fin de semana que toca los deberes de ABN le damos una explicación del objetivo que van a trabajar, cómo trabajarlo y cómo seguir trabajándolo.

Primaria. Se han llevado a cabo las primeras sesiones de la “escuela de padres” para asesorar a las familias de lo que se está haciendo en las aulas y de cómo poder reforzar en casa algunos contenidos.

LO QUE NOS QUEDA AÚN POR HACER

A partir de la formación que hagamos y de que nos aprueben lo que llevamos hecho, organizarnos y dejar por escrito tanto la secuenciación de contenidos como una batería de actividades y una rutina diaria para trabajar por igual en los diferentes niveles.

Siempre nos surge algunas dudas de cómo saber si lo que vamos haciendo lo vamos haciendo bien si cada uno se va formando a partir de lo que lee, investiga, crea y llegar al acuerdo que lo que uno hace es lo correcto.

ASESORAMIENTO RECIBIDO.

Nuestra asesora de referencia siempre está disponible para cualquier duda o aclaración. Le agradecemos las gestiones realizadas para la concesión de 6 horas de formación en metodología ABN.