**APLICACIÓN DE LA MEDIACIÓN A LOS TEXTOS PERIODÍSTICOS PARA EXPLOTAR ESTOS TANTO EN EL ÁMBITO DE LA PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN ESCRITA COMO ORAL**

Posibles aplicaciones en el aula

**APLICACIÓN 1**

1. Cada alumno escoge un texto periodístico y prepara un breve resumen oral (máx 2 min)
2. En el aula: formaciones de 4-5. Cada alumno presenta su propuesta de texto al grupo, y el resto toma notas. El grupo escoge 1.
3. 1 persona de cada grupo, distinta de quien trajo el texto escogido, basándose en sus notas, explica al resto de la clase de qué va el texto. En caso de que no le entiendan o no lo explique bien, median los compañeros.
4. Entre los textos escogidos por cada grupo se seleccionan 3.
5. Se comparten estos 3 textos con todo el alumnado para que cada uno en casa escoja uno para trabajarlo.
6. Trabajo final:

OPCIÓN A: redactar el texto adaptándolo a un nivel inferior

OPCIÓN B: preparar presentación oral adaptándola a un nivel inferior

**APLICACIÓN 2**

Alumno A: Escribir un email a un amigo a quien le interesa mucho la temática del artículo, explicándole el contenido del mismo. Incluir un aspecto del artículo “malinterpretado”.

Alumno B: Responder al email diciendo que has leído el mismo artículo, indicando la “malinterpretación” y explicando la información correctamente.

**APLICACIÓN 3**

2 textos: A y B. La mitad de la clase lee texto A, y la otra mitad B, y prepara una exposición oral explicando el contenido a su hijo de 11 años que va a hacer un trabajo para el instituto sobre ese tema.

Parejas A-B. Cada uno le cuenta su artículo al otro.

Cada uno lee el artículo de partida del compañero y comprueba si la actuación fue buena. Si no, le explica por qué.

**APLICACIÓN 4**

Grupos de 3-4. Cada grupo escoge un artículo y redacta un texto adaptado a un nivel inferior (de forma conjunta). Se editan todos los textos adaptados como una especie de periódico.