

MEMORIA DE SEGUIMIENTO DEL GRUPO DE TRABAJO

COEDUCAMOS EN EL AULA 194127GT102

Grado de consecución de los objetivos

Después de revisar los objetivos que nos planteamos en el Proyecto, podemos valorar que a través de distintas estrategias se están abordando todos los objetivos. Los logros para nuestro grupo son las actividades que se han realizado y como siempre las dificultades las encontramos en nuestra labor docente, la falta de tiempo no favorece la comunicación y coordinación entre el profesorado.

Los objetivos que nos continuamos planteando en nuestro grupo de trabajo, continúan siendo:

- Investigar y experimentar nuevas propuestas coeducativas con el alumnado
- Profundizar en estrategias que rompan estereotipos y potencien las posibilidades de alumnos y alumnas de forma integral
- Analizar conceptos feministas que nos hagan abordar la prevención de la violencia de género con adolescentes
- Propiciar el trabajo cooperativo con profesorado y alumnado
- Utilizar recursos innovadores que motiven al alumnado a profundizar en los conceptos teóricos de coeducación y feminismo

Nivel de interacción entre los participantes

Hasta ahora las reuniones se han realizado la mayoría de las ocasiones, entre la coordinadora del grupo de trabajo con los distintos miembros coordinando las propuestas. Continuamos con la comunicación por teléfono (wasap) que en este mes, se ha dinamizado mucho con documentos y análisis de la situación ante la Huelga feminista del 8 de Marzo.

Reunión de coordinación 4 de Octubre

Se debatió los objetivos que nos planteamos y las diferentes actividades que se proponían, acordando la coordinación y realizando un diagnóstico del punto de partida.

Reunión de coordinación 24 de Enero

Debate sobre las actuaciones realizadas y propuestas para el 8 de Marzo. Día de la mujer. Y propuestas de continuidad para el tercer trimestre.

Grado de aplicación en su contexto educativo

La Coeducación es una materia transversal que está incorporándose poco a poco en todas las materias del centro, el profesorado del grupo la incorpora en sus materias principalmente

visualizando la presencia de las mujeres en las áreas del conocimiento, rompiendo estereotipos y sensibilizando frente a la violencia de género

Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

La coeducación mejora la convivencia y el respeto del alumnado a la diferencia de todas las identidades.

Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

- Declaración de aulas libres de machismo
- Exposición de mujeres científicas
- Participación de todo el alumnado en talleres de Coeducación y de prevención de violencia de género en adolescentes

Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

La mejora en la coordinación del proyecto y la valoración positiva del alumnado

Destacar aspectos susceptibles de mejora

Crear una base de recursos por niveles y materias