CICLO: 3º CICLO		ÁREA: Matemáticas		REFERENCIA CRITERIO: C.E.3.12						
CRITERIO DE EVALUACIÓN: Conocer los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas y sus elementos básicos, aplicando el conocimiento de sus características para la clasificación de cuerpos geométricos.										
ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES: Se pretende valorar las capacidades de conocimiento de las formas espaciales, sus elementos básicos, sus características y las clasificaciones elaboradas a partir de los mismos. Como hemos visto en el criterio anterior, la geometría nos ayuda a establecer relaciones con la naturaleza, el arte, la arquitectura o el diseño, de manera que el alumnado sea capaz de comenzar a reconocer su presencia y valorar su importancia en nuestra historia y en nuestra cultura.										
OBJETIVOS DEL ÁREA PARA LA ETAPA:	O.MAT.5. Identificar formas geométricas del entorno natural y cultural y analizar sus características y propiedades, utilizando los datos obtenidos para describir la realidad y desarrollar nuevas posibilidades de acción.									
CONTENIDOS. BLOQUE		1º CURSO	2º CURSO							
	<ul> <li>4.13. Formación de figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras por composición y descomposición.</li> <li>4.14. Cuerpos geométricos: elementos, relaciones y clasificación. Poliedros. Elementos básicos: vértices, caras y aristas. Tipos de poliedros.</li> <li>4.15. Cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera.</li> <li>4.16. Regularidades y simetrías: reconocimiento de regularidades.</li> <li>4.17. Reconocimiento de simetrías en figuras y objetos.</li> <li>4.20. Utilización de instrumentos de dibujo y programas informáticos para la construcción y exploración de formas geométricas.</li> <li>4.21. Interés por la precisión en la descripción y representación de formas geométricas.</li> <li>4.23. Confianza en las propias posibilidades para utilizar las construcciones geométricas, los objetos y las relaciones espaciales para resolver problemas en situaciones reales.</li> <li>4.24. Interés por la presentación clara y ordenada de los trabajos geométricos.</li> </ul>									
CONTENIDOS TRANSVERSALES		1º CURSO	2º CURSO							

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN ( estándares de evaluación) CON LAS COMPETENCIAS CLAVE. <u>APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES</u>									
INDICADORES	Competencia Lingüística	Competencia matemática y en ciencia y tecnología	Competencia digital	Aprender a aprender	Competencias sociales y cívicas	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	Conciencia y expresiones culturales		
MAT.3.12.1. Conoce los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas, sus elementos y características. (CMCT).  MAT.3.12.2. Clasifica los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas según sus elementos y características. (CMCT).		CMCT 7. Reconoce las formas geométricas presentes en la vida cotidiana, describiendo e identificando sus elementos básicos, e interpreta y elabora representaciones espaciales del entorno.							

## PERFIL DE COMPETENCIA: CMCT

**APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE:** CMCT 7. Reconoce las formas geométricas presentes en la vida cotidiana, describiendo e identificando sus elementos básicos, e interpreta y elabora representaciones espaciales del entorno.

NIVELES DE LOGRO									
NIVEL II	NICIADO	NIVEL	NIVEL AVANZADO						
1	2	3	4	5					
Reconoce, con bastantes	Reconoce, con algunas	Reconoce las nociones	Reconoce las nociones	Reconoce las nociones					
imprecisiones y las nociones	imprecisiones las	geométricas y las	geométricas y las	geométricas y las					
geométricas y las	nociones geométricas y	representaciones	representaciones	representaciones					
representaciones	las representaciones	espaciales del entorno	espaciales del entorno	espaciales del entorno					
espaciales del entorno	espaciales del entorno	presentes en la vida cotidiana,	presentes en la vida	presentes en la vida cotidiana,					
presentes en la vida	presentes en la vida	describiendo e identificando sus	cotidiana, describiendo e	describiendo e identificando sus					
cotidiana y las	cotidiana, describiendo e	elementos con errores y ayuda.	identificando sus	elementos básicos.					
representaciones	identificando sus		elementos básicos con						
espaciales del entorno	elementos básicos y las		algunos errores.						
con ayudas del docente.	representaciones								
	espaciales del entorno de								
	forma guiada								

TÉCNICAS Y MEDIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL CRITERIO									
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES IDENTIFICADOS EN EL CRITERIO	Ref CMCT 7	Ref	Ref	Ref					
	API  Reconoce las formas geométricas  presentes en la vida cotidiana,  describiendo e identificando sus  elementos básicos, e interpreta y  elabora representaciones espaciales  del entorno.	АРІ	АРІ	АРІ					
TÉCNICA  Observación directa; Pruebas orales(Entrevistas); Pruebas  escritas; Productos (tareas, portfolio); Otros	Observación directa	Observación directa	Observación directa	Observación directa					
A TRAVÉS DE QUÉ TAREAS MEDIOS (evidencias)									

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL CRITERIOS

C.E.3.12. Conocer los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas y sus elementos básicos, aplicando el conocimiento de sus características para la clasificación de cuerpos geométricos.

	INDICADOR MAT.3.12.1.			ADOR 3.12.2.	INDICADOR	CALIFICACIÓN CRITERIO	ACIÓN CRITERIO VALORACIÓN COMPETENCIA			ETENCIAS			
Ref. CMCT 7	Ref.	Ref.	Ref. CMCT 7	Ref.	Ref.		CCL	СМСТ	CAA	CSYC	SIEP	CD	CEC
						Media aritmética=							