

CICLO: 3º CICLO	ÁREA: Matemáticas	REFERENCIA CRITERIO: C.E.3.13
CRITERIO DE EVALUACIÓN: C.E.3.13. Comprender el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. Calcular el perímetro y el área de estas figuras planas en situaciones de la vida cotidiana		
<p>ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES: <i>El criterio pretende evaluar la capacidad para asimilar un método de cálculo inductivo que pueda ser aplicado en la resolución de situaciones problemáticas del entorno cercano relacionadas con el perímetro y el área de figuras planas. El cálculo de áreas de figuras geométricas debe iniciarse por medio de descomposiciones, desarrollos, etc. y solo al final del proceso es conveniente obtener las fórmulas correspondientes. El procedimiento de obtención de la medida es lo que dará significado a esas fórmulas. Siguiendo el modelo de Van Hiele para el reconocimiento de formas, propiedades y relaciones geométricas, es preciso invertir el proceso que parte de las definiciones y fórmulas para determinar otras características o elementos. La inclusión de situaciones problemáticas que exijan el desarrollo de estos recursos en tareas relacionadas con el estudio del entorno a través de proyectos, la vida del aula, los sucesos o eventos de carácter extraordinario y ocasional o las situaciones de juego y deportes de participación, ofrecen suficientes oportunidades de aplicación.</i></p>		
OBJETIVOS DEL ÁREA PARA LA ETAPA:	O.MAT.5. Identificar formas geométricas del entorno natural y cultural y analizar sus características y propiedades, utilizando los datos obtenidos para describir la realidad y desarrollar nuevas posibilidades de acción.	
CONTENIDOS. BLOQUE	1º CURSO	2º CURSO
	<p><i>4.10. Perímetro y área. Cálculo de perímetros y áreas.</i> <i>4.23. Confianza en las propias posibilidades para utilizar las construcciones geométricas, los objetos y las relaciones espaciales para resolver problemas en situaciones reales.</i> <i>4.24. Interés por la presentación clara y ordenada de los trabajos geométricos.</i></p>	
CONTENIDOS TRANSVERSALES	1º CURSO	2º CURSO

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN (estándares de evaluación) CON LAS COMPETENCIAS CLAVE. APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

INDICADORES	Competencia Lingüística	Competencia matemática y en ciencia y tecnología	Competencia digital	Aprender a aprender	Competencias sociales y cívicas	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
<p>MAT.3.13.1. Comprende el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. (CMCT).</p>		<p>CMCT. 6. Realiza estimaciones y mediciones en diferentes situaciones de la vida real, escogiendo los instrumentos más adecuados, expresando el resultado numérico y la unidad utilizada y cuidando la precisión en la medida.</p>					
<p>MAT.3.13.2. Calcula el perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos en situaciones de la vida cotidiana. (CMCT).</p>							

PERFIL DE COMPETENCIA: CMCT**APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE:** CMCT 6. Realiza estimaciones y mediciones en diferentes situaciones de la vida real, escogiendo los instrumentos más adecuados, expresando el resultado numérico y la unidad utilizada y cuidando la precisión en la medida.**NIVELES DE LOGRO**

NIVEL INICIADO		NIVEL MEDIO		NIVEL AVANZADO
1	2	3	4	5
Realiza, con ayuda, mediciones en diferentes situaciones de la vida real con imprecisiones.	Realiza mediciones en diferentes situaciones de la vida cotidiana, con alguna imprecisión, utilizando, con ayuda, los instrumentos más adecuado	Realiza estimaciones y mediciones, con algunas imprecisiones poco importantes, escogiendo de forma guiada, los instrumentos y las unidades más adecuados para ello	Realiza estimaciones y mediciones de distintas magnitudes en diferentes situaciones de la vida real, escogiendo los instrumentos y unidades más adecuados, expresando el resultado obtenido y mostrando cierta autonomía en su trabajo, realizando medidas con algún error.	Realiza estimaciones y mediciones de distintas magnitudes en diferentes situaciones de la vida real, escogiendo los instrumentos y unidades más adecuados, expresando el resultado numérico y la unidad utilizada con precisión en la medida.

TÉCNICAS Y MEDIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL CRITERIO				
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES IDENTIFICADOS EN EL CRITERIO	Ref CMCT 6	Ref	Ref	Ref
	API Realiza estimaciones y mediciones en diferentes situaciones de la vida real, escogiendo los instrumentos más adecuados, expresando el resultado numérico y la unidad utilizada y cuidando la precisión en la medida.	API	API	API
TÉCNICA Observación directa; Pruebas orales(Entrevistas); Pruebas escritas; Productos (tareas, portfolio); Otros	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Exposición oral • Autoevaluación • Coevaluación 			
A TRAVÉS DE QUÉ TAREAS ... MEDIOS (evidencias)				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL CRITERIO

C.E.3.13. Comprender el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. Calcular el perímetro y el área de estas figuras planas en situaciones de la vida cotidiana

INDICADOR MAT.3.13.1.	INDICADOR MAT.3.13.2.	CALIFICACIÓN CRITERIO	VALORACIÓN COMPETENCIAS						
Ref. CMCT 6	Ref. CMCT 6		CCL	CMCT	CAA	CSYC	SIEP	CD	CEC
		Media aritmética=							