

CICLO: 3º CICLO	ÁREA: Matemáticas		REFERENCIA CRITERIO: C.E.3.14
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN:</b> Leer e interpretar, recoger y registrar una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando y elaborando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito.			
<b>ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES:</b> Este criterio trata de comprobar la capacidad de recoger y registrar una información que se pueda cuantificar, de utilizar algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, bloques de barras, diagramas lineales... y de comprender y comunicar la información así expresada. Debe valorarse la capacidad para diseñar y utilizar técnicas adecuadas de obtención de datos, cuantificar, representar y sacar conclusiones del trabajo realizado. Se dará la importancia que merece a los pasos previos al análisis de resultados para exponer las conclusiones que de ellos se deduzcan. Los aprendizajes relacionados con el criterio podrán afrontarse en este ciclo desde los proyectos de investigación ambiental, social o cultural relacionados con la experiencia del alumnado. Otro cauce fundamental de aplicación nos es brindado por el análisis y comprensión de la realidad a través de los medios de comunicación, especialmente en noticias relevantes que despierten el interés y la curiosidad del alumnado.			
<b>OBJETIVOS DEL ÁREA PARA LA ETAPA:</b>	O.MAT.6. Interpretar, individualmente o en equipo, los fenómenos ambientales y sociales del entorno más cercano, utilizando técnicas elementales de recogida de datos, representarlas de forma gráfica y numérica y formarse un juicio sobre la misma.		
<b>CONTENIDOS. BLOQUE</b>	<b>1º CURSO</b>	<b>2º CURSO</b>	
	5.1. Gráficos y parámetros estadísticos: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales. 5.2. Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos utilizando técnicas elementales de encuesta, observación y medición. 5.3. Construcción de tablas de frecuencias absolutas y relativas. 5.4. Realización e interpretación de gráficos sencillos: diagramas de barras. 5.5. Iniciación intuitiva a las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango. 5.6. Análisis crítico de las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos. 5.7. Carácter aleatorio de algunas experiencias. 5.8. Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso. 5.9. Valoración de la importancia de analizar críticamente las informaciones que se presentan a través de gráficos estadísticos. 5.10. Atención al orden y la claridad en la elaboración y presentación de gráficos y tablas. 5.11. Interés y curiosidad por la utilización de tablas y gráficos. 5.12. Confianza en las propias posibilidades al afrontar la interpretación y el registro de datos y la construcción de gráficos.		
<b>CONTENIDOS TRANSVERSALES</b>	<b>1º CURSO</b>	<b>2º CURSO</b>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN ( estándares de evaluación) CON LAS COMPETENCIAS CLAVE. APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

INDICADORES	Competencia Lingüística	Competencia matemática y en ciencia y tecnología	Competencia digital	Aprender a aprender	Competencias sociales y cívicas	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
<p>MAT.3.14.1. <b>Lee e interpreta</b> una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando algunos recursos sencillos de <b>representación gráfica</b>: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito. (CMCT, CCL, CD).</p>	<p>3.1. <i>Participa en cualquier situación de comunicación oral expresando sus ideas, sus sentimientos y emociones, distinguiendo los elementos de la situación comunicativa, utilizando las formas verbales y no verbales y mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.</i></p>						
<p>MAT.3.14.2. <b>Registra</b> una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando o elaborando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito. (CMCT, CCL, CD).</p>	<p>3.2. <i>Se expresa oralmente de forma clara, concisa y coherente según la situación y tipo de comunicación. Utiliza una pronunciación y dicción correctas y un vocabulario adecuado a la edad y a la situación de comunicación, evitando expresiones discriminatorias y peyorativas.</i></p> <p>3.7. <i>Detecta y entiende informaciones o ideas relevantes (principales y secundarias) de distintos tipos de textos.</i></p> <p>3.9. <i>Busca, selecciona y utiliza información en distintos soportes para aplicarla en investigaciones o tareas propuestas y comunicar los resultados y las conclusiones en diferentes</i></p>	<p>8. Lee, interpreta, comprende y registra la información cuantificable en representaciones gráficas.</p>	<p>2. Localiza información veraz y segura utilizando diversas aplicaciones y herramientas adecuadas, archivando de manera organizada y ordenada para su posterior recuperación en la realización de actividades</p>				

*soportes, respetando las normas gramaticales y de ortografía.*

*3.11. Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas, haciendo uso de los recursos lingüísticos necesarios.*

PERFIL DE COMPETENCIA: CCL

APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: 3.1. Participa en cualquier situación de comunicación oral expresando sus ideas , sus sentimientos y emociones, distinguiendo los elementos de la situación comunicativa, utilizando las formas verbales y no verbales y mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.

NIVELES DE LOGRO

NIVEL INICIADO		NIVEL MEDIO		NIVEL AVANZADO
1	2	3	4	5
<i>Participa con ayuda en cualquier situación de comunicación oral con distintas finalidades y como forma de comunicación y de expresión personal en distintos contextos con grandes dificultades al expresar sus ideas , sus sentimientos y emociones, y distinguir los elementos de la situación comunicativa aún con la ayuda del docente y al utilizar las formas verbales y no verbales y al mostrar respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.</i>	<i>Participa con ayuda en cualquier situación de comunicación oral con distintas finalidades y como forma de comunicación y de expresión personal en distintos contextos con dificultad al expresar sus ideas , sus sentimientos y emociones, distinguiendo los elementos de la situación comunicativa con algún error y con ayuda del docente, utilizando las formas verbales y no verbales con ayuda del docente , teniendo dificultad para mostrar en ocasiones respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.</i>	<i>Participa casi siempre en cualquier situación de comunicación oral expresando con algún error sus ideas , sus sentimientos y emociones, distinguiendo los elementos de la situación comunicativa con alguna ayuda del docente, utilizando con alguna ayuda las formas verbales y no verbales y mostrando generalmente y con alguna orientación puntual del docente respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.</i>	<i>Participa en cualquier situación de comunicación oral. expresando casi siempre sus ideas, sus sentimientos y emociones, distinguiendo los elementos de la situación comunicativa, utilizando las formas verbales y no verbales, y mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.</i>	<i>Participa (hablar y escuchar) en cualquier situación de comunicación expresando sus ideas, sus sentimientos y emociones, distinguiendo los elementos de la situación comunicativa, utilizando las formas verbales y no verbales y mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.</i>

**PERFIL DE COMPETENCIA: CCL**

**APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: 3.2. Se expresa oralmente de forma clara, concisa y coherente según la situación y tipo de comunicación. Utiliza una pronunciación y dicción correctas y un vocabulario adecuado a la edad y a la situación de comunicación, evitando expresiones discriminatorias y peyorativas**

**NIVELES DE LOGRO**

NIVEL INICIADO		NIVEL MEDIO		NIVEL AVANZADO
1	2	3	4	5
Se expresa oralmente de forma clara, concisa y coherente aunque con errores importantes en la adaptación a la situación y tipo de comunicación, aún con ayuda. Utilizando una pronunciación y dicción correctas y un vocabulario adecuado a la edad.	Se expresa oralmente de forma clara, concisa y coherente aunque con errores importantes en la adaptación a la situación y tipo de comunicación. Utilizando una pronunciación y dicción correctas y un vocabulario adecuado a la edad y situación de manera guiada.	Se expresa oralmente de forma clara, concisa y coherente con algunas imprecisiones en la adaptación a la situación de comunicación. Utilizando, con algún error y con ayuda puntual, una pronunciación y dicción correctas y un vocabulario adecuado a la edad y a la situación de comunicación, reconociendo y corrigiendo algunas expresiones discriminatorias y peyorativas, con alguna ayuda.	Se expresa oralmente de forma clara, concisa y coherente según la situación y tipo de comunicación. Utilizando generalmente una pronunciación y dicción correctas y un vocabulario adecuado a la edad y a la situación de comunicación, reconociendo y corrigiendo algunas expresiones discriminatorias y peyorativas.	Se expresa oralmente de forma clara, concisa y coherente según la situación y tipo de comunicación. Utilizando una pronunciación y dicción correctas y un vocabulario adecuado a la edad y a la situación de comunicación, evitando expresiones discriminatorias y peyorativas.

**PERFIL DE COMPETENCIA: CCL**

**APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: 3.7. Detecta y entiende informaciones o ideas relevantes (principales y secundarias) de distintos tipos de textos.**

**NIVELES DE LOGRO**

NIVEL INICIADO		NIVEL MEDIO		NIVEL AVANZADO
1	2	3	4	5
Muestra muchas dificultades para detectar y entender informaciones o ideas relevantes (principales y secundarias) de distintos tipos de textos	Detecta y entiende informaciones o ideas relevantes (principales y secundarias) de distintos tipos de textos con dificultad y con bastantes errores.	Detecta y entiende informaciones o ideas relevantes (principales y secundarias) de distintos tipos de textos con algunos errores	Generalmente detecta y entiende informaciones o ideas relevantes (principales y secundarias) de distintos tipos de textos .	Detecta y entiende informaciones o ideas relevantes (principales y secundarias) de distintos tipos de textos .

**PERFIL DE COMPETENCIA: CCL**

**APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: 3.9 . Busca, selecciona y utiliza información en distintos soportes para aplicarla en investigaciones o tareas propuestas y comunicar los resultados y las conclusiones en diferentes soportes, respetando las normas gramaticales y de ortografía.**

**NIVELES DE LOGRO**

NIVEL INICIADO		NIVEL MEDIO		NIVEL AVANZADO
1	2	3	4	5
Busca, selecciona y utiliza la información en distintos soportes con muchas dificultades y la aplica en investigaciones o tareas propuestas con errores significativos , no pudiendo comunicar los resultados y las conclusiones.	Busca, selecciona y utiliza información en distintos soportes con ayuda y teniendo dificultades cuando la aplica en investigaciones o tareas propuestas y comunica los resultados y las conclusiones en diferentes soportes con errores significativos respetando parcialmente las normas gramaticales y de ortografía	Busca, selecciona y utiliza información en distintos soportes con ayuda puntual la aplica en investigaciones o tareas propuestas con algunas imprecisiones y comunica los resultados y las conclusiones en diferentes soportes con alguna imprecisión respetando las normas gramaticales y de ortografía	Generalmente busca, selecciona y utiliza información en distintos soportes la aplica en investigaciones o tareas propuestas y comunica los resultados y las conclusiones en diferentes soportes, respetando las normas gramaticales y de ortografía.	Busca, selecciona y utiliza información en distintos soportes la aplica en investigaciones o tareas propuestas y comunica los resultados y las conclusiones en diferentes soportes, respetando las normas gramaticales y de ortografía.

**PERFIL DE COMPETENCIA: CCL**

**APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: 3.11. Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas, haciendo uso de los recursos lingüísticos necesarios**

**NIVELES DE LOGRO**

NIVEL INICIADO		NIVEL MEDIO		NIVEL AVANZADO
1	2	3	4	5
Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas haciendo uso de los recursos lingüísticos necesarios <i>con muchas dificultades aún con ayuda</i>	Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas haciendo uso de los recursos lingüísticos necesarios con dificultades y con ayuda	Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas haciendo uso de los recursos lingüísticos necesarios <i>con algún error y con alguna ayuda</i>	Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas haciendo uso <i>generalmente</i> de los recursos lingüísticos necesarios.	Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas , haciendo uso de los recursos lingüísticos necesarios.

**PERFIL DE COMPETENCIA: CMCT****APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: 8. Lee, interpreta, comprende y registra la información cuantificable en representaciones gráficas****NIVELES DE LOGRO**

NIVEL INICIADO		NIVEL MEDIO		NIVEL AVANZADO
1	2	3	4	5
Lee con ayuda la información cuantificable en representaciones gráficas.	Lee e interpreta con ayuda la información cuantificable en representaciones gráficas.	Lee, interpreta, comprende y registra con ayuda y algunas imprecisiones la información cuantificable en representaciones gráficas.	Lee, interpreta, comprende y registra la información cuantificable en representaciones gráficas con errores.	Lee, interpreta, comprende y registra la información cuantificable en representaciones gráficas, seleccionando el registro más adecuado.

**PERFIL DE COMPETENCIA: CD****APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: 2. Localiza información veraz y segura utilizando diversas aplicaciones y herramientas adecuadas, archivando de manera organizada y ordenada para su posterior recuperación en la realización de actividades.****NIVELES DE LOGRO**

NIVEL INICIADO		NIVEL MEDIO		NIVEL AVANZADO
1	2	3	4	5
Identifica los motores de búsquedas de información, veraz y segura utilizando diversas aplicaciones, de manera guiada y con algunos errores.	Hace búsquedas de información veraz y segura utilizando diversas aplicaciones y herramientas, con ayuda y ciertas imprecisiones..	Localiza información veraz y segura utilizando las aplicaciones y herramientas adecuadas, la clasifica y guarda.	Localiza información veraz y segura utilizando las aplicaciones y herramientas adecuadas, guarda archivos de manera ordenada y los recupera realizar otras actividades.	<i>Selecciona información veraz y segura utilizando y proponiendo diversas aplicaciones y herramientas, archivándola de manera organizada y ordenada, para su posterior recuperación y uso en otras actividades y contextos.</i>

**TÉCNICAS Y MEDIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL CRITERIO**

<b>APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES IDENTIFICADOS EN EL CRITERIO</b>	<b>Ref CCL 3.1</b>	<b>Ref CCL3.2</b>	<b>Ref CCL 3.7</b>	<b>Ref CCL 3.9</b>	<b>Ref CCL 3.11</b>	<b>Ref CMCT 8</b>	<b>Ref CD 2</b>
	<p align="center"><b>API</b></p> <p>Participa en cualquier situación de comunicación oral expresando sus ideas , sus sentimientos y emociones, distinguiendo los elementos de la situación comunicativa, utilizando las formas verbales y no verbales y mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.</p>	<p align="center"><b>API</b></p> <p>Se expresa de forma oral en diversas situaciones comunicativas de manera activa, clara y coherente, utilizando un vocabulario adecuado y con una pronunciación, ritmo, entonación y volumen adecuados.</p>	<p align="center"><b>API</b></p> <p>Detecta y entiende informaciones o ideas relevantes (principales y secundarias) de distintos tipos de textos.</p>	<p align="center"><b>API</b></p> <p>Busca, selecciona y utiliza información en distintos soportes para aplicarla en investigaciones o tareas propuestas y comunicar los resultados y las conclusiones en diferentes soportes, respetando las normas gramaticales y de ortografía.</p>	<p align="center"><b>API</b></p> <p>Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas, haciendo uso de los recursos lingüísticos necesarios</p>	<p align="center"><b>API</b></p> <p>Lee, interpreta, comprende y registra la información cuantificable en representaciones gráficas</p>	<p align="center"><b>API</b></p> <p>Localiza información veraz y segura utilizando diversas aplicaciones y herramientas adecuadas, archivando de manera organizada y ordenada para su posterior recuperación en la realización de actividades.</p>
<p align="center"><b>TÉCNICA</b></p> <p align="center">Observación directa; Pruebas orales(Entrevistas); Pruebas escritas; Productos (tareas, portfolio); Otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación directa</li> <li>● Exposición oral</li> <li>● Autoevaluación</li> <li>● Coevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación directa</li> <li>● Exposición oral</li> <li>● Autoevaluación</li> <li>● Coevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación directa</li> <li>● Exposición oral</li> <li>● Autoevaluación</li> <li>● Coevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación directa</li> <li>● Exposición oral</li> <li>● Autoevaluación</li> <li>● Coevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación directa</li> <li>● Exposición oral</li> <li>● Autoevaluación</li> <li>● Coevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación directa</li> <li>● Exposición oral</li> <li>● Autoevaluación</li> <li>● Coevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación directa</li> <li>● Exposición oral</li> <li>● Autoevaluación</li> <li>● Coevaluación</li> </ul>
<p align="center"><b>A TRAVÉS DE QUÉ TAREAS ... MEDIOS (evidencias)</b></p>							

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL CRITERIO**

**Leer e interpretar, recoger y registrar una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando y elaborando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito.**

INDICADOR MAT.3.14.1. - MAT.3.14.2.							CALIFICACIÓN CRITERIO	VALORACIÓN COMPETENCIAS						
Ref. CCL 3.1	Ref. CCL 3.2	Ref. CCL 3.7	Ref. CCL 3.9	Ref. CCL 3.11	Ref. CMCT 8	Ref. CD 2		CCL	CMCT	CAA	CSYC	SIEP	CD	CEC
							Media aritmética=							