

CICLO: 3º CICLO	ÁREA: Matemáticas		REFERENCIA CRITERIO: C.E.3.15
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN:</b> Observar y constatar, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición, hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado			
<b>ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES:</b> El criterio pretende comprobar que el alumnado empieza a verificar que hay sucesos imposibles, sucesos que se producen con casi toda seguridad o sucesos que se repiten con mayor o menos probabilidad. Todo ello a partir de la propia experiencia. Se buscarán aplicaciones en las que el alumnado tenga la oportunidad de razonar sobre los posibles resultados de un experimento aleatorio sencillo a la vez que pueda asignar probabilidades a diferentes sucesos utilizando distintas estrategias sobre técnicas de conteo. Puesto que en la mayoría de las ocasiones la probabilidad sirve de sustento a la estadística en la relación de complementariedad que mantienen, buscaremos cauces de aplicación en dicha complementariedad para experiencias que se programen en relación con el criterio anterior. Los juegos de azar y las situaciones de juego organizado de la vida cotidiana proporcionan ejemplos que permitirán introducir de modo adecuado las nociones de probabilidad e incertidumbre.			
<b>OBJETIVOS DEL ÁREA PARA LA ETAPA:</b>	O.MAT.6. Interpretar, individualmente o en equipo, los fenómenos ambientales y sociales del entorno más cercano, utilizando técnicas elementales de recogida de datos, representarlas de forma gráfica y numérica y formarse un juicio sobre la misma.		
<b>CONTENIDOS. BLOQUE</b>	<b>1º CURSO</b>	<b>2º CURSO</b>	
	5.7. Carácter aleatorio de algunas experiencias. 5.8. Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso. 5.9. Valoración de la importancia de analizar críticamente las informaciones que se presentan a través de gráficos estadísticos.		
<b>CONTENIDOS TRANSVERSALES</b>	<b>1º CURSO</b>	<b>2º CURSO</b>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN ( estándares de evaluación) CON LAS COMPETENCIAS CLAVE. APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES

INDICADORES	Competencia Lingüística	Competencia matemática y en ciencia y tecnología	Competencia digital	Aprender a aprender	Competencias sociales y cívicas	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	Conciencia y expresiones culturales
MAT.3.15.1. Observa y constata, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición. (CMCT).		CMCT 2. Realiza investigaciones de su entorno aplicando el método científico, planteando preguntas, formulando hipótesis, realizando observaciones, sistematizando la					
MAT.3.15.2. Hace estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado. (CMCT, SIEP).		recogida y tratamiento de la información y analizándola para extraer conclusiones y resolver situaciones problemáticas				SIEP 8. Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer cotidiano, planteando la resolución de retos con precisión, esmero e interés	

PERFIL DE COMPETENCIA: CMCT				
APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: Realiza investigaciones de su entorno aplicando el método científico, planteando preguntas, formulando hipótesis, realizando observaciones, sistematizando la recogida y tratamiento de la información y analizándola para extraer conclusiones y resolver situaciones problemáticas				
NIVELES DE LOGRO				
NIVEL INICIADO		NIVEL MEDIO		NIVEL AVANZADO
1	2	3	4	5
Observa y describe con imprecisiones situaciones de su entorno de manera guiada	Observa y describe situaciones de su entorno plantea preguntas, de manera guiada	Realiza experiencias o investigaciones en su entorno, plantea preguntas, formula hipótesis, recoge y analiza datos.	Realiza experiencias e investigaciones en su entorno aplicando el método científico, planteando preguntas, formulando hipótesis, realizando observaciones, sistematizando la recogida y tratamiento de la información y analizándola para extraer conclusiones.	Realiza experiencias e investigaciones de su entorno aplicando el método científico, planteando preguntas, formulando hipótesis, realizando observaciones, sistematizando la recogida y tratamiento de la información y analizándola para extraer conclusiones y resolver situaciones problemáticas.

PERFIL DE COMPETENCIA: COMPETENCIA: SIEP				
APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer cotidiano, planteando la resolución de retos con precisión, esmero e interés				
NIVELES DE LOGRO				
NIVEL INICIADO		NIVEL MEDIO		NIVEL AVANZADO
1	2	3	4	5
Demuestra iniciativa, y es capaz de tomar decisiones con ayuda.	Demuestra iniciativa, y es capaz de tomar decisiones con cierta autonomía.	Demuestra iniciativa, confianza y espíritu de superación y es capaz de tomar decisiones con cierta autonomía.	Demuestra iniciativa, confianza y espíritu de superación y es capaz de tomar decisiones con cierta autonomía.	Demuestra iniciativa, confianza y espíritu de superación y es capaz de tomar decisiones.

TÉCNICAS Y MEDIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL CRITERIO				
APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES IDENTIFICADOS EN EL CRITERIO	Ref CMCT 2.	Ref SIEP 8	Ref	Ref
	<p><b>API</b></p> <p>Realiza investigaciones de su entorno aplicando el método científico, planteando preguntas, formulando hipótesis, realizando observaciones, sistematizando la recogida y tratamiento de la información y analizándola para extraer conclusiones y resolver situaciones problemáticas</p>	<p><b>API</b></p> <p>Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer cotidiano, planteando la resolución de retos con precisión, esmero e interés</p>	<b>API</b>	<b>API</b>
<p><b>TÉCNICA</b></p> <p>Observación directa; Pruebas orales(Entrevistas); Pruebas escritas; Productos (tareas, portfolio); Otros</p>	<p><b>Observación directa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición oral</li> <li>● Autoevaluación</li> <li>● Coevaluación</li> </ul>	<p><b>Observación directa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición oral</li> <li>● Autoevaluación</li> <li>● Coevaluación</li> </ul>		
<p><b>A TRAVÉS DE QUÉ TAREAS ...</b></p> <p><b>MEDIOS</b></p> <p>(evidencias)</p>				

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL CRITERIO**

**C.E.3.15. Observar y constatar, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición, hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado**

INDICADOR MAT.3.15.1.	INDICADOR MAT.3.15.2.		CALIFICACIÓN CRITERIO	VALORACIÓN COMPETENCIAS						
	Ref. CMCT 2	Ref. SIEP 8		CCL	CMCT	CAA	CSYC	SIEP	CD	CEC
			Media aritmética=							