

3º CICLO. PERFIL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA . CRITERIOS PARA DEFINIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL ÁREA

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación	INDICADORES / COMPETENCIAS ASOCIADAS	Referencia API / Criterios de evaluación						Calificación criterios	Criterios calificación objetivo							
				CCL	CMCT	CAA	CSYC	SIEP	CD			CEC						
O.EPC.2. Tomar conciencia y expresar los propios sentimientos y emociones y las de los demás mediante el desarrollo y regulación de la propia afectividad y la adquisición de habilidades sociales y comunicativas (verbales y no verbales) que le permitan actuar con autonomía, empatía, asertividad y responsabilidad en la vida cotidiana y en las relaciones con los demás en el aula, en el centro y en su entorno cercano.	Bloque 1: "El individuo y las relaciones interpersonales y sociales"	C.E.3.1. Reflexionar sobre la propia personalidad, identificando las experiencias que han contribuido a conformarla, asociando y valorando las diferencias de cada persona a la hora de expresar los sentimientos y emociones y mostrar una actitud positiva, crítica pero afectiva y de confianza en la resolución de problemas cotidianos.	STD.3.1.1. (SIEP, CMCT).	Ref.: CCL3.1	Ref.: CMCT4	Ref.: CAA 9	Ref.: CsyC 10	Ref.: SEIP 6				2.n + 3.n + 2.n + 2.n + 5.n=X X:12 = A	MEDIA ARITMÉTICA CALIFICACIÓN CRITERIOS (A+B) ----- = X2 2					
	Bloque 2: La vida en comunidad"		STD.3.1.2. (CSYC, CMCT, CAA, SIEP, CCL).											2	3	2	2	5
			STD.3.1.3. (CSYC, SIEP, CMCT).															
			STD.3.1.4. (SIEP, CAA).															
			STD.3.1.5. (SIEP, CCL)															
	Bloque 1: "El individuo y las relaciones interpersonales y sociales"	C.E.3.2. Identificar sentimientos y emociones de las personas con las que se relaciona, reflexionando potenciando la actitud crítica, autonomía, asertividad, cooperación, comprensión y empatía, haciendo uso del diálogo y la mediación en su vida social y su entorno cercano.	STD.3.2.1. (CSYC, SIEP, CCL, CAA).	Ref.: CCL3.1		Ref.: CAA 6	Ref.: CsyC3	Ref.: SEIP6						3.n + 2.n + 4.n + 3.n=X X:12 = B				
	Bloque 2: "La vida en comunidad"		STD.3.2.2. (CSYC, CCL, SIEP)												3	2	4	3
			STD.3.2.3. (SIEP, CSYC, CAA).															
Bloque 3: "Vivir en sociedad"	STD.3.2 (CSYC,CCL)																	

3º CICLO. PERFIL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA . CRITERIOS PARA DEFINIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL ÁREA

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación	INDICADORES / COMPETENCIAS ASOCIADAS	Referencia API / Criterios de evaluación							Calificación criterios	Criterios calificación objetivo
				CCL	CMCT	CAA	CSYC	SIEP	CD	CEC		
O.EPC.3. Reconocer las diferencias de sexo e identificar las desigualdades entre hombres y mujeres a través del desarrollo de un pensamiento analítico y crítico para valorar la igualdad de derechos en la familia y en el mundo laboral y social.	Bloque 1: "El individuo y las relaciones interpersonales y sociales"	C.E 3.3. Analizar críticamente las situación de la mujer y del hombre en la sociedad actual, en especial en su entorno cercano, emitiendo juicios y actuando de manera que se asegure la valoración de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, el rechazo a los estereotipos, prejuicios y roles que supongan discriminación y la defensa de una cultura que luche por la igualdad de derechos y de oportunidades tanto en el mundo laboral como a nivel social.	<p>STD.3.3.1. (CSYC, CMCT, CD, CCL).</p> <p>STD.3.3.2. (SIEP, CSYC).</p> <p>STD.3.3.3. (CSYC, CCL, CAA)</p>	Ref.: CCL 3.1	Ref.: CMCT1	Ref.: CAA 5	Ref.: CsyC9	Ref.: SEIP5	Ref.: CD2		$2.n + 1.n + 1.n + 3.n + 1.n + 1.n = X$ $X:9 = C$	<p>MEDIA ARITMÉTICA CALIFICACIÓN CRITERIOS</p> $\frac{(A)}{1} = X2$

3º CICLO. PERFIL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA . CRITERIOS PARA DEFINIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL ÁREA

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación	INDICADORES / COMPETENCIAS ASOCIADAS	Referencia API / Criterios de evaluación						Calificación criterios	Criterios calificación objetivo					
				CCL	CMCT	CAA	CSYC	SIEP	CD			CEC				
O.EPC.4. Conocer, asumir y aplicar los valores cívicos propios de la sociedad democrática en la que vivimos, reflexionando sobre la importancia y necesidad de participar con actitud comprensiva, cooperativa y responsable en sus grupos de referencia próxima(familia, escuela, barrio y localidad) y utilizando el diálogo y la mediación en la resolución de los conflictos de manera constructiva para aprender a ayudar, a compartir y a colaborar con los demás	Bloque 1: "El individuo y las relaciones interpersonales y sociales"	C.E.3.2. Identificar sentimientos y emociones de las personas con las que se relaciona, reflexionando potenciando la actitud crítica, autonomía, asertividad, cooperación, comprensión y empatía, haciendo uso del diálogo y la mediación en su vida social y su entorno cercano.	STD.3.2.1. (CSYC, SIEP, CCL, CAA).	Ref.: CCL3.1		Ref.: CAA 6	Ref.: CsyC3	Ref.: SEIP 6			3.n + 2.n + 4.n + 3.n=X X:12 = A	MEDIA ARITMÉTICA CALIFICACIÓN CRITERIOS $\frac{(A+B)}{2} = X2$				
	Bloque 2: "La vida en comunidad"		STD.3.2.2. (CSYC, CCL, SIEP)										3	2	4	3
	Bloque 3: "Vivir en sociedad"		STD.3.2.3. (SIEP, CSYC, CAA).													
			STD.3.2.4 (CSYC,CCL)													
	Bloque 2: "La vida en comunidad".	C.E 3.4. Conocer, asumir y reconocer en su entorno los valores cívicos propios de una sociedad democrática (disposición al diálogo, igualdad, libertad, respeto, solidaridad, justicia, paz, tolerancia, honestidad y honradez), emitiendo juicios críticos sobre las conductas que observa, extrayendo conclusiones de las distintas situaciones y extrapolándolas a su vida personal	STD.3.4.1. (CSYC).	Ref.: CCL3.2		Ref.: CAA 8	Ref.: CsyC4		Ref.: CD 2							
			STD.3.4.2.. (CSYC, CCL).											2	1	3
STD.3.4.3. (CCL, CSYC, CAA, CD)																

3º CICLO. PERFIL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA . CRITERIOS PARA DEFINIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL ÁREA

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación	INDICADORES / COMPETENCIAS ASOCIADAS	Referencia API / Criterios de evaluación						Calificación criterios	Criterios calificación objetivo	
				CCL	CMCT	CAA	CSYC	SIEP	CD			CEC
O.EPC.6. Sentirse miembro de una comunidad, analizando sus dinámicas, aprendiendo diversas formas de organización y participación ciudadana, sabiendo escuchar y valorando las aportaciones propias y ajenas para favorecer el mutuo entendimiento, la solidaridad y la cohesión social y ejerciendo los deberes y responsabilidades que le corresponden como miembro de los grupos en los que se integra..	Bloque 2: La vida en comunidad"	C.E 3.6. Sentirse miembro de una comunidad, ya sea dentro del ámbito escolar o del social en general, analizando sus dinámicas, aprendiendo las diversas formas de organización y participación ciudadana e interviniendo proactivamente en ella. Favorecer el mutuo entendimiento, la solidaridad y la cohesión social a través de la valoración y escucha activa de las aportaciones propias y ajenas.	STD.3.6.1. (CSYC, SIEP).	Ref.: CCL3.1	Ref.: CMCT3		Ref.: CsyC7	Ref.: SEIP7			2.n + 1.n + 4.n + 1.n=X X:8 = A	MEDIA ARITMÉTICA CALIFICACIÓN CRITERIOS
	STD.3.6.2.. (CSYC).											
STD.3.6.3. (CSYC, CMCT, CCL)												
STD.3.6.4. (CSYC, CCL).												
	Bloque 2: "La vida en comunidad"	C.E 3.7. Conocer, analizar, valorar y aplicar los principios y valores cívicos establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía de Andalucía, así como los derechos y obligaciones que se derivan de la Declaración Internacional de Derechos Humanos y de la Convención sobre los Derechos del Niño, identificando las situaciones en las que estos principios y valores no se respetan, luchando y reflexionando colectivamente por su debido cumplimiento	STD.3.7.1. (CSYC, CD, CMCT)	Ref.: CCL3.1	Ref.: CMCT2		Ref.: CsyC4	Ref.: SEIP4	Ref.: CD2		2.n + 2.n + 4.n + 1.n + 3.n =X X:12 = B	(A+B) ----- = X2 2
STD.3.7.2. (CSYC, CD, CCL, CMCT).												
STD.3.7.3. (CSYC, SIEP, CCL)												
STD.3.7.4. (CSYC, CD)												

3º CICLO. PERFIL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA . CRITERIOS PARA DEFINIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL ÁREA

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación	INDICADORES / COMPETENCIAS ASOCIADAS	Referencia API / Criterios de evaluación						Calificación criterios	Criterios calificación objetivo				
				CCL	CMCT	CAA	CSYC	SIEP	CD			CEC			
O.EPC.7. Conocer la Constitución y el Estatuto de Autonomía de Andalucía, extrayendo los principios y valores constitucionales básicos e identificando las señas de identidad propias de la Comunidad Autónoma de Andalucía para promover una conciencia ciudadana y democrática plena que le capacite para abordar las problemáticas peculiares y relevantes como ciudadanos y ciudadanas	Bloque 2: La vida en comunidad"	C.E 3.7. Conocer, analizar, valorar y aplicar los principios y valores cívicos establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía de Andalucía, así como los derechos y obligaciones que se derivan de la Declaración Internacional de Derechos Humanos y de la Convención sobre los Derechos del Niño, identificando las situaciones en las que estos principios y valores no se respetan, luchando y reflexionando colectivamente por su debido cumplimiento	STD.3.7.1. (CSYC, CD, CMCT)	Ref.: CCL3.1	Ref.: CMCT2		Ref.: CsyC4	Ref.: SEIP4	Ref.: CD2		$2.n + 2.n + 4.n + 1.n + 3.n = X$ $X:12 = A$	MEDIA ARITMÉTICA CALIFICACIÓN CRITERIOS $\frac{(A+B)}{2} = X2$			
			STD.3.7.2. (CSYC, CD, CCL, CMCT).												
			STD.3.7.3. (CSYC, SIEP, CCL)												
			STD.3.7.4. (CSYC, CD)												
	Bloque 3: "Vivir en sociedad".		C.E.3.8. Identificar las señas de identidad de Andalucía y España. Desarrollar una conciencia ciudadana que le capacite para tener actitudes de cuidado del patrimonio de su comunidad, entendiendo la importancia de los servicios públicos y de su mantenimiento a través de los impuestos	STD.3.8.1. (CSYC, CCL, CEC, CMCT)	Ref.: CCL3.2	Ref.: CMCT1		Ref.: CsyC1					Ref.: CEC4	2	$2.n + 2.n + 4.n + 2.n = X$ $X:10 = B$
				STD.3.8.2. (CSYC)											
				STD.3.8.3. (CSYC, CCL, CMCT)											
				STD.3.8.4. (CSYC, CEC, CCL)											

INSTRUCCIONES PARA SU CUMPLIMENTACIÓN

- 1.- DESCARGAR EL ARCHIVO PARA TRABAJAR EN EL PROPIO ORDENADOR Y NO EN DRIVE.
- 2.- MODIFICAR EL COLOR DE LA TABLA EN FUNCIÓN DEL ÁREA, TENIENDO EN CUENTA EL COLOR ESTABLECIDO EN LA ORDEN DE 17/3/2015.
- 3.- SEÑALAR EL CICLO Y ÁREA QUE CORRESPONDA EN LA CABECERA DEL DOCUMENTO.
- 4.- AÑADIR UNA TABLA PARA CADA UNO DE LOS OBJETIVOS DEL ÁREA, DE MANERA QUE OBTENGAMOS UNA TABLA POR HOJA.
- 5.-SOMBREAR EN LA COLUMNA DE LAS COMPETENCIAS AQUELLAS CELDAS QUE NO TIENEN CONTENIDO.
- 6.- REVISAR LA FÓRMULA PARA EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN, DE ACUERDO CON EL NÚMERO DE APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES.
- 7.- UNA VEZ TERMINADA, CONVERTIRLA A PDF Y GUARDAR EL ARCHIVO EDITABLE POR SI HUBIERA QUE HACER ALGÚN CAMBIO POSTERIOR.
- 8.- SUBIR EL ARCHIVO PDF A LA CARPETA **"03 VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE CADA ÁREA"** NOMBRÁNDOLO DE LA SIGUIENTE MANERA:
"VALORACIÓN_OBJETIVO_NOMBRE DEL ÁREA_CICLO"