

1. PARÁMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables

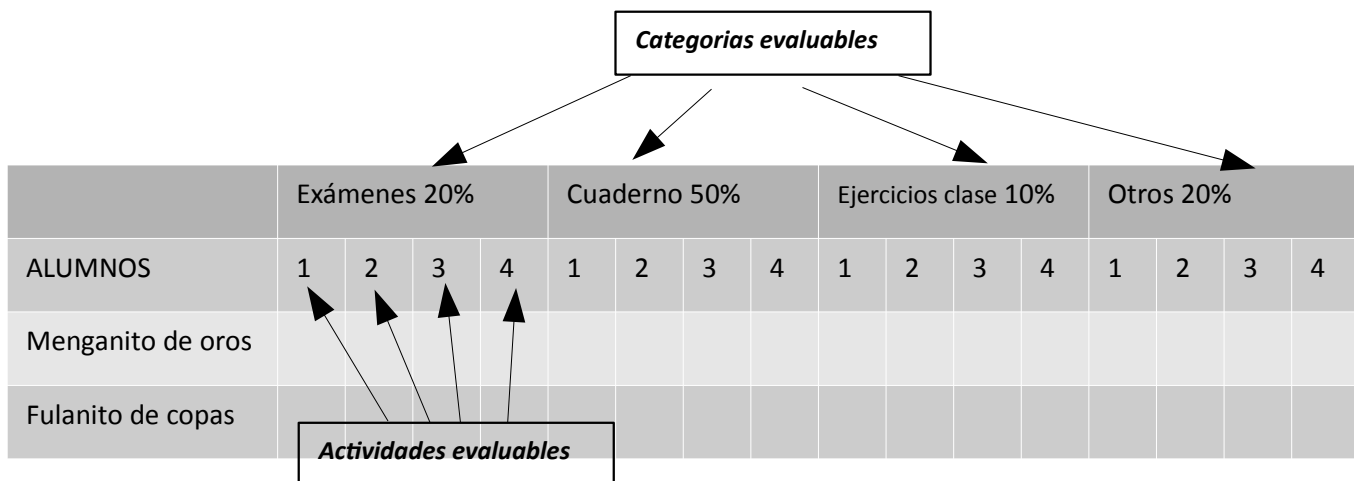
Modelo de calificación

Actitud

Colectivo:
 ☒ Vigentes
 ☐ No vigentes
 ☐ Todas

Categorías evaluables				
Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?

Estos apartados se pueden corresponder con una tabla de doble entrada para recoger las nota de cada alumno en las distintas actividades que se desarrollen en el trimestre y que sean evaluables. Además se podrá ponderar cada una de ellas. Los grupos de alumnos vendrán volcados desde SENECA.



Para establecer el listado de categorías con las que trabajaremos en la tabla, seleccionamos algunas de las que hay o bien creamos nuevas categorías, clicando arriba a la derecha y se abrirá este cuadro de diálogo.



Categoría	
Descripción:	<input type="text"/>
Abreviatura:	<input type="text"/>
¿Se trata de una categoría de actividades diarias?	<input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No
Orden de presentación:	<input type="text"/>
¿La categoría se encuentra vigente?	<input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No

Describimos brevemente la categoría nueva que hemos creado y le ponemos abreviatura que es como aparecerá en el cuadro. Rellenamos si es diaria (actividades cuaderno) o no (controles), numeramos el orden con el que aparecerá en la tabla (se aconseja numerar de 10 en 10) y si está vigente (se puede evaluar) o no (se guarda para otro tema o UDI)

MODELO DE CALIFICACIÓN

Curso académico: 2018-2019

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias)

Materia: Dibujo Técnico

Tipo de media: Ponderada *

Seleccionado	Categoría	Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input checked="" type="checkbox"/>	BQ.1_Crit.1_Examen formas poligonales sencillas	EX_TG.Fund	No	69
<input checked="" type="checkbox"/>	BQ.1_Crit.1_Cuaderno formas poligonales sencillas	Cu_TG.Fund	No	7.7

En la pestaña de MODELOS DE CALIFICACIÓN, seleccionamos el grupo sobre el que vayamos a trabajar. Poniendo el ratón sobre él, damos a la flechita verde a configurar, y aparece el cuadro superior.

Definimos cómo puntuamos: media aritmética (todos los valores iguales), media ponderada (asignamos a cada categoría un porcentaje, hasta sumar 100).

Para terminar en la última pestaña, de ACTITUD, podremos anotar este aspecto (si queremos SI/NO) hacer comentarios e indicar si las familias lo pueden ver (puedo seleccionar a los alumnos a los que voy a aplicar esta acción)

2. ACTIVIDADES EVALUABLES.

ACTIVIDADES EVALUABLES

Año académico: 2018-2019

Alumnado de: 1º de Bachillerato (Ciencias) / DBT / 1º Y 1º Z / 24 alumnos/as

Evaluación: 1ª Evaluación

Categorías: Todas

Refrescar

Número total de registros: 12

Categoría evaluable	¿Diaria?	Actividad evaluable	Descripción corta
BQ.1_Crit.1_Examen formas poligonales sencillas	No	Examen de TRAZADOS FUNDAMENTALES	ExTrazFund

Definimos el año académico, el grupo de alumnos al que vamos a aplicar la actividad y la evaluación trimestral en la que se refiere la actividad. Para introducir las actividades clicamos arriba a la derecha y rellenamos evaluación, alumnos y categoría evaluable definida anteriormente.

Hacemos varias descripciones de la actividad: una breve, otra corta para las tablas y otras más extensa para dar detalles.

Accedemos a las distintas pestañas que definen todas las características de la actividad

Configuración de la calificación

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

☐ ¿Es un check?
 ☒ ¿Contiene una calificación? Sistema de calificación

Detalle del sistema de calificación seleccionado:

No tiene correspondencia numérica. Cualitativo: BUE

Alfanumérico

Apto/No Apto

Cualitativo

Formación en Centros de Trabajo / Proyecto Integrado

Necesita Mejorar/Progreso Adecuadamente

Número Abierto

Número cerrado (cuantitativa)

Número Cerrado E.S.O.

Número cerrado (Evaluación del aprendizaje - Secundaria y Bachillerato)

Superado/No Superado

Configuración de la calificación:

Es un check (validar si cumple o no)

Calificación (desplegable con varias opciones: alfanumérico, cualitativo, numérico abierto, numérico cerrado.... Y debajo la explicación de cada uno de ellos)

Configuración de la calificación
Planificación
Comunicaciones y avisos
Información adicional
Alumnado destinatario

Fecha de inicio:
Hora de inicio:
Fecha de fin:
Hora de fin:

Planificación:

Anotar algunas particularidades de la actividad (día y hora del examen, inicio; día y hora de la entrega de resultados, fin, por ejemplo)

Configuración de la calificación
Planificación
Comunicaciones y avisos
Información adicional
Alumnado destinatario

Mostrar y comunicar a familias:
Publicar nota:

Incluir evento en:
Ninguna agenda
Marca solo la fecha de inicio
Marca solo la fecha de fin
Marca ambas

Comunicaciones y avisos:

Comunicaciones o no de resultados a las familias

Configuración de la calificación
Planificación
Comunicaciones y avisos
Información adicional
Alumnado destinatario

Adjuntar documento:
Seleccionar archivo
Ningún archivo seleccionado

Información complementaria:

Información adicional:

Adjuntar p.e. copia de la actividad, examen... para que lo vean.

Configuración de la calificación
Planificación
Comunicaciones y avisos
Información adicional
Alumnado destinatario

Asignación parcial a alumnos/as:

Alumnos/as candidatos:
Alumnos/as seleccionados

Alumnado destinatario:

Caso de que la actividad se aplique a algunos alumnos del grupo, se seleccionarían estos pasándolos a la columna derecha.

Una vez se ha terminado de definir la actividad con los apartados que nos interese, se guarda todo y al volver al cuaderno en la evaluación marcada, ha de estar cargada.

https://www.youtube.com/watch?v=5t1R_BY4X-s