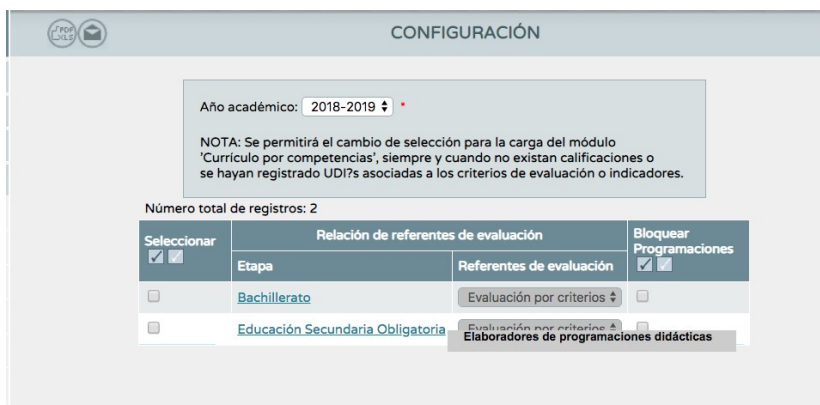
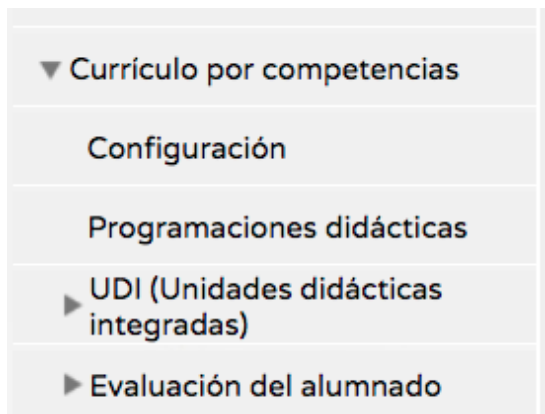


LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS EN EL APLICATIVO SÉNECA

1. CONFIGURACIÓN.

1. Accedemos a las programaciones desde el menú: ALUMNADO – CURRÍCULO POR COMPETENCIAS

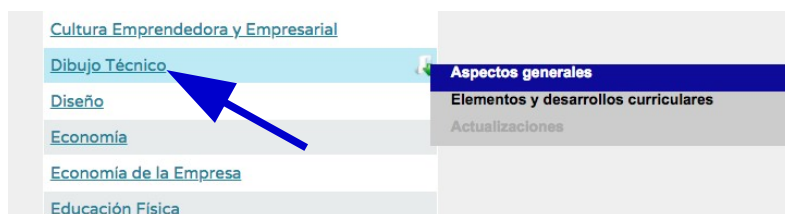
2. El apartado CONFIGURACIÓN es de Dirección: quién realiza cada programación, bloquear las programaciones realizadas....



2. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

1. En PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS seleccionamos el curso y la etapa y a continuación la asignatura (si somos ELABORADORES)

2. Seleccionamos la asignatura que queramos programar y abrimos flecha para acceder a los aspectos de la programación. P.E. Dibujo Técnico.



3. Accediendo a los aspectos generales aparece una lista de apartados que deben incluirse en las programaciones (los obligatorios están con asterisco)

- Contextualización.
- Organización del departamento.
- Justificación legal.

y una advertencia: lo que aparece son orientaciones según la normativa, pero los centros elaborarán sus programaciones a partir de estas propuestas.

Los dos últimos están sin rellenar y además se pueden incluir otros apartados.

4. Accediendo a los elementos y desarrollo curriculares podremos elegir el curso que vamos a programar.



Año académico: 2018-2019 Etapa: Bachillerato

Área/Materia: Dibujo Técnico

Número total de registros: 2

| Curso | Área/Materia |
|-------------------------------|----------------|
| 1º de Bachillerato (Ciencias) | Dibujo Técnico |
| 2º de Bachillerato (Ciencias) | Dibujo Técnico |

Elementos y desarrollo curricular

- Objetivos
- Bloques de contenidos
- Criterios de evaluación
- Indicadores/Estándares
- Relaciones curriculares

5. Elegimos el curso y aparece un desplegable con los elementos curriculares

6. Los apartados

- Objetivos.
 - Contenidos.
 - Criterios de Evaluación y
 - Estándares de aprendizaje
- Vienen cargados pues están definidos por ley.

El apartado RELACIONES CURRICULARES, hemos de rellenarlo nosotros, según nuestra programación.

7. En CRITERIOS DE EVALUACIÓN seleccionamos sobre el que vayamos a trabajar. Y aparecerá un desplegable con tres pestañas (objetivos, contenidos y estándares) y en cada una dos columnas. En la primera todos los objetivos, contenidos de la ley, que nosotros deberemos trasladar a la segunda columna según nuestra programación para el criterio elegido.

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias)

Materia: Dibujo Técnico

Criterio de Evaluación: 1.1. Resolver problemas de tangencias mediante la aplicación de las propiedades ...

Objetivos Contenidos Estándares

Objetivos del currículo

- 3. Analizar los fundamentos y las características de los sistemas de representac...
- 4. Valorar la universalidad de la normalización en el dibujo técnico y aplicar l...
- 6. Integrar sus conocimientos de dibujo técnico dentro de los procesos tecnológi...
- 9. Interesarse por las nuevas tecnologías y los programas de diseño, disfrutando...

Objetivos asociados al criterio de evaluación

- 1. Apreciar y reconocer el dibujo técnico como elemento de configuración y recur...
- 2. Comprender y representar los problemas de configuración de figuras sencillas ...
- 5. Planificar y reflexionar, de forma individual y colectiva, sobre el proceso d...
- 7. Descubrir la importancia del proceso metodológico de creación y representació...
- 8. Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibuj...

Materia: Dibujo Técnico

Criterio de Evaluación: 1.1. Resolver problemas de tangencias mediante la aplicación de las propiedades ...

Objetivos Contenidos Estándares

Contenidos del currículo

- 1.10 Homología. Determinación de sus elementos. Trazado de figuras homólogas. Ap...
- 2.1 Punto, recta y plano en sistema diédrico: Resolución de problemas de pertene...
- 2.2 Determinación de la verdadera magnitud de segmentos y formas planas.
- 2.3 Abatimiento de planos.
- 2.4 Determinación de sus elementos. Aplicaciones.
- 2.5 Giro de un cuerpo geométrico. Aplicaciones.
- 2.6 Cambios de plano. Determinación de las nuevas proyecciones. Aplicaciones.
- 2.7 Construcción de figuras planas.

Contenidos relacionados con el criterio de evaluación

- 1.1 Resolución de problemas geométricos: Proporcionalidad. El rectángulo áureo. ...
- 1.2 Construcción de figuras planas equivalentes.
- 1.3 Relación entre los ángulos y la circunferencia. Arco capaz. Aplicaciones.
- 1.4 Potencia de un punto respecto a una circunferencia. Determinación y propieda...
- 1.5 Inversión. Determinación de figuras inversas. Aplicación a la resolución de ...

8. La columna de estándares no se puede modificar ya que cada criterio tiene asociado obligatoriamente un estándar.

9. Una vez relleno el mapa de relaciones, aparecerá reflejado en cada apartado de los elementos del currículo.

Curso

1º de Bachillerato (Ciencias)

2º de Bachillerato (Ciencias)

Área/Materia

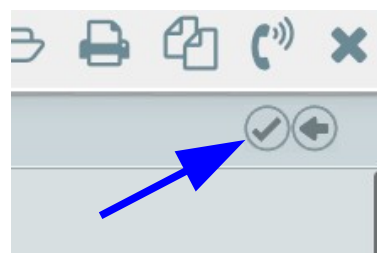
Dibujo Técnico

Dibujo Técnico

Elementos y desarrollo curricular

- Objetivos
- Bloques de contenidos
- Criterios de evaluación
- Indicadores/Estándares
- Relaciones curriculares

NOTA: Cada vez que se termine una acción, le damos a verificar



Aprovecho este huequito para deciros que se pueden descargar los manuales para trabajar por competencias en SENECA, desde DOCUMENTOS – MANUALES – ALUMNADO .-- CURRÍCULO POR COMPETENCIAS SECUNDARIA Y BACHILLERATO