

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

Criterio de evaluación: 1.10. Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CD: Competencia digital

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

GeH1.10 - Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas. (CAA, CCL)

Criterio de evaluación: 1.9. Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente y localizar en el mapa de España y Andalucía sus espacios naturales más importantes, valorando la importancia de su conservación.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH1.9 - Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente y localizar en el mapa de España y Andalucía sus espacios naturales más importantes, valorando la importancia de su conservación. (CSYC)

Criterio de evaluación: 1.8. Conocer, comparar y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico europeo, español y andaluz.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

GeH1.8 - Conocer, comparar y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico europeo, español y andaluz. (CCL, CSYC, SIEP)

Criterio de evaluación: 1.7. Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CD: Competencia digital

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

GeH1.7 - Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos. (SIEP, CAA)

Criterio de evaluación: 1.6. Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo y del andaluz, señalando sus rasgos particulares frente a los del resto de España, Europa y el mundo.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

GeH1.6 - Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo y del andaluz, señalando sus rasgos particulares frente a los del resto de España, Europa y el mundo. (CSYC)

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

Criterio de evaluación: 1.11. Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y los grandes ríos. Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas e identificar sus características.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

GeH1.11 - Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y los grandes ríos. Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas e identificar sus características. (CSYC, CCL)

Criterio de evaluación: 1.4. Situar en el mapa de España, al igual que en el de Andalucía, las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

GeH1.4 - Situar en el mapa de España, al igual que en el de Andalucía, las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos. (SIEP)

Criterio de evaluación: 1.3. Describir las peculiaridades de este medio físico.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares -
Competencia**

GeH1.3 - Describir las peculiaridades de este medio físico. (CSYC)

Criterio de evaluación: 1.2. Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial, así como andaluz, y de sus características generales.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

**Estándares -
Competencia**

GeH1.2 - Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial, así como andaluz, y de sus características generales. (CAA, SIEP, CSYC)

Criterio de evaluación: 1.1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa, y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CD: Competencia digital

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares -
Competencia**

GeH1.1 - Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa, y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas. (CAA, SIEP)



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

Criterio de evaluación: 1.12. Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias, por medio de la realización, ya de manera individual o en grupo, y aprovechando las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación, para su elaboración y exposición, de un trabajo de análisis sobre esta temática centrado en Andalucía, y presentando al resto del alumnado del grupo las principales conclusiones alcanzadas mediante el empleo de fuentes diversas, una adecuada organización y un vocabulario técnico y correcto.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

GeH1.12 - Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias, por medio de la realización, ya de manera individual o en grupo, y aprovechando las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación, para su elaboración y exposición, de un trabajo de análisis sobre esta temática centrado en Andalucía, y presentando al resto del alumnado del grupo las principales conclusiones alcanzadas mediante el empleo de fuentes diversas, una adecuada organización y un vocabulario técnico y correcto. (SIEP, CCL)

Criterio de evaluación: 1.5. Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español y el andaluz.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

GeH1.5 - Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español y el andaluz. (SIEP)

Criterio de evaluación: 3.13. Identificar las principales características de la religión egipcia.

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.13 - Identificar las principales características de la religión egipcia.

Criterio de evaluación: 3.14. Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto y de Mesopotamia.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.14 - Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto y de Mesopotamia.

Criterio de evaluación: 3.15. Conocer los rasgos principales de las ¿polis¿ griegas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares -

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

Competencia

GeH3.15 - Conocer los rasgos principales de las ¿polis¿ griegas.

Criterio de evaluación: 3.16. Entender la trascendencia de los conceptos ¿Democracia¿ y ¿Colonización¿, exponiendo el surgimiento de los regímenes democráticos y centrándose en la organización y funcionamiento de las instituciones y el papel de la ciudadanía y situando en el tiempo y el espacio los centros de la colonización fenicia y griega en Andalucía, valorando al mismo tiempo la relevancia histórica de Tartessos y de qué forma ayudó a la proyección de Andalucía en el espacio mediterráneo de la época.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.16 - Entender la trascendencia de los conceptos ¿Democracia¿ y ¿Colonización¿, exponiendo el surgimiento de los regímenes democráticos y centrándose en la organización y funcionamiento de las instituciones y el papel de la ciudadanía y situando en el tiempo y el espacio los centros de la colonización fenicia y griega en Andalucía, valorando al mismo tiempo la relevancia histórica de Tartessos y de qué forma ayudó a la proyección de Andalucía en el espacio mediterráneo de la época.

Criterio de evaluación: 3.17. Distinguir entre el sistema político griego y el helenístico.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.17 - Distinguir entre el sistema político griego y el helenístico.

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

Criterio de evaluación: 3.18. Identificar y explicar diferencias entre interpretaciones de fuentes diversas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.18 - Identificar y explicar diferencias entre interpretaciones de fuentes diversas.

Criterio de evaluación: 3.19. Entender el alcance de ¿lo clásico¿ en el arte occidental.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.19 - Entender el alcance de ¿lo clásico¿ en el arte occidental.

Criterio de evaluación: 3.20. Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas, identificando las aportaciones más destacadas de la Bética a la organización política, socioeconómica y cultural romanas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.20 - Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas, identificando las aportaciones más destacadas de la Bética a la organización política, socioeconómica y cultural romanas.

Criterio de evaluación: 3.21. Identificar y describir los rasgos característicos de obras del arte griego y romano, diferenciando entre los que son específicos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.21 - Identificar y describir los rasgos característicos de obras del arte griego y romano, diferenciando entre los que son específicos.

Criterio de evaluación: 3.22. Establecer conexiones entre el pasado de la Hispania romana y el presente, describiendo las variadas formas de discriminación y exclusión sociales existentes y vinculándolas con el surgimiento de focos de tensión política y social, e identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer, exponiendo sus condiciones de vida, sus esquemas de relación con el sexo masculino y sus aportaciones a los planos político, económico, social y cultural.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir una visión global de la Historia de la Humanidad y el lugar que ocupan Andalucía, España y Europa en ella, por medio del conocimiento de los hechos históricos más relevantes, de los procesos sociales más destacados y de los mecanismos de interacción existentes entre los primeros y los segundos, analizando las interconexiones entre pasado y presente y cómo Andalucía se proyecta en la sociedad global presente en base a su patrimonio histórico.

Contenidos

Bloque 3: La Historia.

3.8 La Península Ibérica: los pueblos prerromanos y la Hispania romana. El proceso de romanización. La ciudad y el campo. El arte: arquitectura, escultura y pintura.

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

GeH3.22 - Establecer conexiones entre el pasado de la Hispania romana y el presente, describiendo las variadas formas de discriminación y exclusión sociales existentes y vinculándolas con el surgimiento de focos de tensión política y social, e identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer, exponiendo sus condiciones de vida, sus esquemas de relación con el sexo masculino y sus aportaciones a los planos político, económico, social y cultural.

Criterio de evaluación: 3.12. Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.12 - Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto.

Criterio de evaluación: 3.11. Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.11 - Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura.

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

Criterio de evaluación: 3.10. Entender que los acontecimientos y procesos ocurren a lo largo del tiempo y a la vez en el tiempo (diacronía y sincronía).

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

GeH3.10 - Entender que los acontecimientos y procesos ocurren a lo largo del tiempo y a la vez en el tiempo (diacronía y sincronía).

Criterio de evaluación: 3.9. Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del neolítico.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.9 - Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del neolítico.

Criterio de evaluación: 3.8. Datar la Edad Antigua y conocer algunas características de la vida humana en este período.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.8 - Datar la Edad Antigua y conocer algunas características de la vida humana en este período.

Criterio de evaluación: 3.7. Identificar los primeros ritos religiosos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.7 - Identificar los primeros ritos religiosos. (CSYC)

Criterio de evaluación: 3.23. Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua por medio de la realización, ya de manera individual o en grupo, y aprovechando las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación, para su confección, de breves y sencillos trabajos descriptivos con ayuda del docente sobre esta temática, utilizando diversidad de fuentes y plasmando de manera adecuada las principales ideas al respecto.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CD: Competencia digital

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

GeH3.23 - Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua por medio de la realización, ya de manera individual o en grupo, y aprovechando las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación, para su confección, de breves y sencillos trabajos descriptivos con ayuda del docente sobre esta temática, utilizando diversidad de fuentes y plasmando de manera adecuada las principales ideas al respecto.

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

Criterio de evaluación: 3.5. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria y la Edad Antigua para adquirir una perspectiva global de su evolución.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.5 - Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria y la Edad Antigua para adquirir una perspectiva global de su evolución. (CSYC)

Criterio de evaluación: 3.4. Distinguir la diferente escala temporal de etapas como la Prehistoria y la Historia Antigua.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.4 - Distinguir la diferente escala temporal de etapas como la Prehistoria y la Historia Antigua. (CSYC)

Criterio de evaluación: 3.3. Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, diferenciando períodos que facilitan su estudio e interpretación.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender
CCL: Competencia en comunicación lingüística
CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.3 - Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, diferenciando períodos que facilitan su estudio e interpretación. (CSYC)

Criterio de evaluación: 3.2. Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender
CCL: Competencia en comunicación lingüística
CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.2 - Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas. (CSYC)

Criterio de evaluación: 3.1. Entender el proceso de hominización, localizando en el mapa y describiendo los primeros testimonios de presencia humana en Andalucía.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística
CD: Competencia digital
CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.1 - Entender el proceso de hominización, localizando en el mapa y describiendo los primeros testimonios de presencia humana en Andalucía. (CSYC)

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de E.S.O.

Área / Materia: Geografía e Historia

Criterio de evaluación: 3.6. Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los dos períodos en que se divide: Paleolítico y Neolítico, caracterizando y situando geográficamente geográficamente los principales ejemplos de arte rupestre andaluz y comparando los rasgos principales de las culturas de Almería, Los Millares y El Argar con los modelos de organización política y socioeconómica de las culturas del Neolítico y de la Edad de los Metales.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

GeH3.6 - Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los dos períodos en que se divide: Paleolítico y Neolítico, caracterizando y situando geográficamente geográficamente los principales ejemplos de arte rupestre andaluz y comparando los rasgos principales de las culturas de Almería, Los Millares y El Argar con los modelos de organización política y socioeconómica de las culturas del Neolítico y de la Edad de los Metales. (CSYC)

Fecha de generación: 31/01/2019 13:15:44

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 11001890

