1. COMPETENCIA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (CCL)
* Dialogar: escuchar y hablar. Respeto al compañero y adversario.
* Expresar e interpretar de forma oral y escrita, pensamientos, emociones, vivencias, opiniones, creaciones.
* Utilizar códigos de comunicación, gestos, señales auditivas y visuales, etc.
* Adaptar la comunicación al contexto deportivo.
* Desenvolverse en contextos diferentes al propio.
* Adoptar decisiones y consensuarlas con el grupo/equipo
* Eliminar estereotipos y expresiones sexista.
* Interactuar dentro del equipo de forma adecuada lingüísticamente.
* Realizar críticas con espíritu constructivo.
* Usar la comunicación para resolver conflictos, sobre todo en actividades colectivas
1. COMPETENCIA MATEMÁTICA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
* Expresar con claridad y precisión informaciones, datos en relación a estadísticas de partidos, recuentos, puntuaciones, etc.
* Integrar el conocimiento matemático con otros tipos de conocimiento, en este caso el deporte.
* Conocer y manejar los elementos matemáticos básicos (distintos tipos de números, medidas, símbolos, elementos geométricos, etc.)
* Aplicar los conocimientos matemáticos a situaciones de estrategia y táctica deportiva.
* Manejar los elementos matemáticos básicos, necesarios para la medición de calorías, análisis nutricionales y análisis de grasa corporal.
1. COMPETENCIA DIGITAL
* Trabajo a través de los distintos soportes digitales.
* Visionado de vídeos y análisis de los mismos
* Creación y difusión de contenidos
* Trabajo a través de la página web del departamento.
1. APRENDER A APRENDER
* Potenciar capacidades de planificación
* Autorregulación de la actividad física, siendo consciente de las propias capacidades.
* Diseños de planes de trabajo personalizados y pautas de alimentación.
* Autonomía en la realización de gran parte de las actividades y tareas.
1. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES
* Aprendizaje de opciones deportivas en otras culturas.
* Práctica de bailes propios de nuestra cultura.
* Conocimiento y respeto hacia otras culturas.
* Conocimiento de opciones deportivas en nuestro entorno.
* Manifestaciones culturales e históricas de la motricidad humana (el juego, el deporte, etc).
1. SOCIAL Y CÍVICA
* Respeto a los compañeros, adversarios, árbitros, etc.
* Fomento del trabajo en equipo y actividades de cooperación.
* Fomento de la igualdad.
* Respeto a las reglas, normas de seguridad, etc.
* Preparación para vivir en sociedad a través de los valores colectivos que aporta el deporte.
1. SENTIDO INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
* Funciones de responsabilidad dentro del grupo, otorgando roles al alumno.
* funciones de responsabilidad en la planificación y desarrollo de actividades
* Trabajo en equipo.
* Exploración de las posibilidades expresivas del cuerpo.