

## Héctor F. Pastor Andrés – Latín 4ºESO

Desde Latín de 4º ESO, se ayuda a que el alumnado desarrolle la **Competencia en Comunicación Lingüística**:

Se otorga un amplio glosario de términos latinos que los alumnos han de memorizar, ofreciéndole las traducciones de numerosas palabras cuyo significado, incluso en español, suelen desconocer, por ejemplo: *desidia*, *horma*, *insolencia*, etc. También se contribuye a esta competencia mostrando al alumnado la evolución fonética de las palabras latinas hasta dar las palabras españolas, como por ejemplo *Formam*→horma/forma; *insulam*→isla, insular; *incola*→terricola, apícola, agrícola, etc.

También se contribuye sobremanera a la **Competencia en Conciencia y Expresiones Culturales**:

Se les instruye a los alumnos en el respeto y el aprecio por los orígenes de nuestra lengua, así como por los latinismos heredados y todavía usados en la actualidad. Además se les instruirá en el valor de los restos arquitectónicos y arqueológicos heredados de los antiguos griegos y romanos.

Ejemplo: Trabajos sobre arquitectura romana en los que se realcen las peculiaridades y características de esta, junto con sus aportaciones básicas a la arquitectura universal. Aprendizaje sistemático de expresiones latinas usadas muy a menudo en la actualidad (latinismos como *sine die*, *magnis itineribus*, *verbi gratia*, *ad hoc*, *et cetera*). Reflexión sobre la importancia del estudio de las lenguas clásicas en la actualidad, con guía por parte del profesor.