

CONTRIBUCIÓN DE LA **BIOLOGÍA-GEOLOGÍA** A LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVES

- ✚ **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (CCL).** Aportando el conocimiento del lenguaje de la ciencia en general y de la Biología en particular y ofreciendo un marco idóneo para el debate y la defensa de las propias ideas en campos de la *ética científica*.
- ✚ **COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CMTC).** A través de la definición de *magnitudes* de la relación de *variables*, la *interpretación* y la *representación de gráficos*, así como la extracción de conclusiones su expresión en el lenguaje simbólico de las matemáticas, Por otro lado , el avance de las ciencias en general, y de la Biología en particular, depende cada vez más del desarrollo de la *biotecnología*, desde el estudio de moléculas, *técnicas de observación de células*, *seguimiento del metabolismo*, hasta *implantación de genes*, etc,
- ✚ **COMPETENCIA DIGITAL (CD).** A través de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje, *mediante la búsqueda, selección, procesamiento y presentación de información* como proceso básico vinculado al trabajo científico. Además, sirve de apoyo a las explicaciones y complementa la experimentación a través del uso de los laboratorios virtuales, simulaciones y otros, haciendo un uso crítico, creativo y seguro de los canales de comunicación y de las fuentes consultadas.
- ✚ **COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER (CAA).** La forma de *construir el pensamiento científico* lleva implícita la competencia de aprender a aprender y la capacidad de regular el propio aprendizaje, ya que establece una secuencia de tareas dirigidas a la consecución de un objetivo, determina el método de trabajo o la distribución de tareas compartidas. *Estimular la capacidad de aprender a aprender* contribuye, además, a la capacitación intelectual del alumnado para seguir aprendiendo a lo largo de la vida, facilitando así su integración en estudios posteriores.
- ✚ **COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS (CSC).** Se obtiene a través del *compromiso con la solución de problemas sociales*, la *defensa de los derechos humanos*, el *intercambio razonado y crítico de opiniones* acerca de temas que atañe a la población y al medio, y manifestando actitudes solidarias ante situaciones de desigualdad. , así como sociales y éticas en temas de selección artificial, ingeniería genética, control de natalidad, trasplantes, etc.
- ✚ **COMPETENCIA DEL SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR (SIEP).** Mediante el uso de *metodologías que propicien la participación activa* del alumnado como sujeto de su propio aprendizaje. Se logrará mediante la realización de proyectos de diversa índole, aplicando los conocimientos adquiridos. La exposición a los compañeros y compañeras permite aprender a apoyarse en iniciativas propias y contrastar situaciones que requieren alternativas y soluciones.
- ✚ **COMPETENCIA DE LA CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES (CEC).** Al valorar las diferentes manifestaciones de la cultura científica, se contribuye a desarrollar la conciencia y expresiones culturales. Permitiendo plantear actividades

variadas que promuevan el conocimiento y la valoración del rico patrimonio biológico, geológico y ambiental andaluz en un contexto nacional y mundial. Con la utilización de diferentes recursos expositivos se potenciarán las capacidades estéticas y creativas de los alumnos y alumnas, favoreciendo el conocimiento del vasto patrimonio en paisajes, relieves y geodiversidad de nuestra Comunidad.