

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2018/2019

**Curso:** 4º de E.S.O.

**Título:** Instalaciones en viviendas

**Justificación:** Es importante que el alumno sepa diferenciar las instalaciones típicas en una vivienda, poder interpretar y manejar la simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas. Debe poder diseñar con ayuda de software instalaciones para una vivienda tipo con criterios de eficiencia energética, podrá realizar montajes sencillos y experimenta y analiza su funcionamiento y con todo ello deberá proponer medidas de reducción del consumo energético de una vivienda.

**CONCRECIÓN CURRICULAR**

**Aprender a aprender**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada. Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.
CONTENIDOS
TEC- Bloque 2.1 Instalaciones características: instalación eléctrica, instalación de agua sanitaria, instalación de saneamiento. TEC- Bloque 2.2 Otras instalaciones: calefacción, gas, aire acondicionado, domótica. TEC- Bloque 2.3 Normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas. TEC- Bloque 2.4 Ahorro energético en una vivienda. Arquitectura bioclimática.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TEC2.2. Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada. TEC2.4. Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.
AREAS / MATERIAS
Tecnología

**Competencia en comunicación lingüística**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.
CONTENIDOS
TEC- Bloque 2.1 Instalaciones características: instalación eléctrica, instalación de agua sanitaria, instalación de saneamiento. TEC- Bloque 2.2 Otras instalaciones: calefacción, gas, aire acondicionado, domótica. TEC- Bloque 2.3 Normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas. TEC- Bloque 2.4 Ahorro energético en una vivienda. Arquitectura bioclimática.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TEC2.1. Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.
AREAS / MATERIAS
Tecnología

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11001890

Fecha de generación: 29/05/2019 11:35:05



**Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización. Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.
<b>CONTENIDOS</b>
TEC- Bloque 2.1 Instalaciones características: instalación eléctrica, instalación de agua sanitaria, instalación de saneamiento. TEC- Bloque 2.2 Otras instalaciones: calefacción, gas, aire acondicionado, domótica. TEC- Bloque 2.3 Normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas. TEC- Bloque 2.4 Ahorro energético en una vivienda. Arquitectura bioclimática.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
TEC2.1. Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización. TEC2.2. Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.
<b>AREAS / MATERIAS</b>
Tecnología

**Competencias sociales y cívicas**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.
<b>CONTENIDOS</b>
TEC- Bloque 2.1 Instalaciones características: instalación eléctrica, instalación de agua sanitaria, instalación de saneamiento. TEC- Bloque 2.2 Otras instalaciones: calefacción, gas, aire acondicionado, domótica. TEC- Bloque 2.3 Normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas. TEC- Bloque 2.4 Ahorro energético en una vivienda. Arquitectura bioclimática.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
TEC2.4. Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.
<b>AREAS / MATERIAS</b>
Tecnología

**Conciencia y expresiones culturales**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético. Valorar la importancia que tiene para la difusión del conocimiento tecnológico la cultura libre y colaborativa.
<b>CONTENIDOS</b>
TEC- Bloque 2.1 Instalaciones características: instalación eléctrica, instalación de agua sanitaria, instalación de saneamiento. TEC- Bloque 2.2 Otras instalaciones: calefacción, gas, aire acondicionado, domótica. TEC- Bloque 2.3 Normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas. TEC- Bloque 2.4 Ahorro energético en una vivienda. Arquitectura bioclimática.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
TEC2.4. Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético. TEC4.6. Valorar la importancia que tiene para la difusión del conocimiento tecnológico la cultura libre y colaborativa.
<b>AREAS / MATERIAS</b>
Tecnología

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11001890

Fecha de generación: 29/05/2019 11:35:05



**Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>AREAS / MATERIAS</b>

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 11001890

Fecha de generación: 29/05/2019 11:35:05



**TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA  
VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**

**Tarea:** Fichas ¿Cómo funcionan las instalaciones de una casa?

**Tarea:** Realizar el montaje del saneamiento del sifón para fregadero de dos senos

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11001890

Fecha de generación: 29/05/2019 11:35:05

