

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Ciencias)

Título: ¿Por qué se abren continentes y se abren y cierran océanos?

Justificación:

La teoría de la Tectónica de placas es una teoría global que explica todos los procesos geológicos que se dan en superficie de la Tierra.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Aprender a aprender

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Relacionar el magmatismo y la tectónica de placas. Identificar las capas que conforman el interior del planeta de acuerdo con su composición, diferenciarlas de las que se establecen en función de su mecánica, y marcar las discontinuidades y zonas de transición. Comprender la teoría de la Deriva continental de Wegener y su relevancia para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas. Clasificar los bordes de placas litosféricas, señalando los procesos que ocurren entre ellos.
CONTENIDOS
ByG- Bloque 7.1 Análisis e interpretación de los métodos de estudio de la Tierra. ByG- Bloque 7.2 Estructura del interior terrestre: Capas que se diferencian en función de su composición y en función de su mecánica. ByG- Bloque 7.3 Dinámica litosférica. ByG- Bloque 7.4 Evolución de las teorías desde la Deriva continental hasta la Tectónica de placas. ByG- Bloque 7.5 Aportaciones de las nuevas tecnologías en la investigación de nuestro planeta.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ByG7.2. Identificar las capas que conforman el interior del planeta de acuerdo con su composición, diferenciarlas de las que se establecen en función de su mecánica, y marcar las discontinuidades y zonas de transición. ByG7.4. Comprender la teoría de la Deriva continental de Wegener y su relevancia para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas. ByG7.5. Clasificar los bordes de placas litosféricas, señalando los procesos que ocurren entre ellos. ByG8.1. Relacionar el magmatismo y la tectónica de placas.
AREAS / MATERIAS
Biología y Geología

Competencia digital

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
AREAS / MATERIAS

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11001890

Fecha de generación: 30/03/2019 12:59:18



Competencia en comunicación lingüística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
AREAS / MATERIAS

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
<p>Relacionar el magmatismo y la tectónica de placas. Identificar las capas que conforman el interior del planeta de acuerdo con su composición, diferenciarlas de las que se establecen en función de su mecánica, y marcar las discontinuidades y zonas de transición. Comprender la teoría de la Deriva continental de Wegener y su relevancia para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas. Clasificar los bordes de placas litosféricas, señalando los procesos que ocurren entre ellos. Diferenciar los riesgos geológicos derivados de los procesos internos. Vulcanismo y sismicidad.</p>
CONTENIDOS
<p>ByG- Bloque 7.1 Análisis e interpretación de los métodos de estudio de la Tierra. ByG- Bloque 7.2 Estructura del interior terrestre: Capas que se diferencian en función de su composición y en función de su mecánica. ByG- Bloque 7.3 Dinámica litosférica. ByG- Bloque 7.4 Evolución de las teorías desde la Deriva continental hasta la Tectónica de placas. ByG- Bloque 7.5 Aportaciones de las nuevas tecnologías en la investigación de nuestro planeta.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>ByG7.2. Identificar las capas que conforman el interior del planeta de acuerdo con su composición, diferenciarlas de las que se establecen en función de su mecánica, y marcar las discontinuidades y zonas de transición. ByG7.4. Comprender la teoría de la Deriva continental de Wegener y su relevancia para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas. ByG7.5. Clasificar los bordes de placas litosféricas, señalando los procesos que ocurren entre ellos. ByG8.1. Relacionar el magmatismo y la tectónica de placas. ByG8.5. Diferenciar los riesgos geológicos derivados de los procesos internos. Vulcanismo y sismicidad.</p>
AREAS / MATERIAS
<p>Biología y Geología</p>

Competencias sociales y cívicas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
AREAS / MATERIAS

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11001890

Fecha de generación: 30/03/2019 12:59:18



Conciencia y expresiones culturales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
AREAS / MATERIAS

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
AREAS / MATERIAS

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 11001890

Fecha de generación: 30/03/2019 12:59:18



TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: INTERPRETACIÓN DE UN MAPA DE PLACAS TECTÓNICAS

ACTIVIDAD: Mapa de placas tectónicas

Fotocopia de un mapa mundi mudo, en el cual se delimitan los bordes de placas así como el tipo de borde (convergente, divergente y neutro). Colorear y nombrar las placas. Localiza los siguientes países: Chile, Alemania, Canada, Japón y España comentando su situación geológica

EJERCICIOS

1. Colorea las distintas placas tectónicas y ponles nombres.
2. Localiza los siguientes países: Chile, Alemania, Canada, Japón y España comentando su situación geológica.
3. Localiza un borde convergente, otro divergente y un neutro.
4. Traza una línea y sitúa un papel sobre la línea AB y marca los límites de placas.
5. Dibuja las placas existentes entre A y B e indica su espesor, según se trate de corteza oceánica o continental. Colorear del mismo color que usaste en la actividad anterior.
6. Indica el nombre de las estructuras geológicas que encuentres y, en caso que se trate de borde convergente señala placa que subduce.

METODOLOGÍA

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones	Fotocopias, libro de texto, pizarra digital, colores y material de dibujo.	Análítico Creativo Crítico Lógico Reflexivo	aula trabajo en grupo y trabajo individual en casa

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Tarea: INTERPRETACIÓN DE UN MAPA DE PLACAS TECTÓNICAS

CRITERIOS	ByG7.5 - Clasificar los bordes de placas litosféricas, señalando los procesos que ocurren entre ellos.
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Cuaderno de clase, Escala de observación, Pruebas escritas
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 1	Identifica los distintos límites de placas.
Nivel 2	Identifica los distintos bordes de placas asociando algunos procesos geológicos
Nivel 3	Identifica los distintos bordes de placas asociando todos los procesos geológicos que tienen lugar

Ref.Doc.: InfProUD|ComBas

Cód. Centro: 11001890

Fecha de generación: 30/03/2019 12:59:18

