

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019

Curso: 4º de E.S.O.

Título: Las clases sociales romanas

Justificación: Una vez más, la huella romana se deja notar en algo tan básico y elemental como las clases sociales. Por ello, vamos a conocer grosso modo las principales clases sociales de Roma, pudiendo establecer paralelismos con las clases sociales actuales.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Latín

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.
CONTENIDOS
LAT- Bloque 5.2 Organización política y social de Roma.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LAT5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. LAT5.3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros. LAT5.6. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia digital Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales

Cultura Clásica

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Conocer las características y la evolución de las clases sociales en Grecia y Roma. Reconocer la influencia de la historia y el legado de la civilización de Grecia y Roma en la configuración política, social y cultural de Europa. Conocer las características fundamentales de la romanización de Hispania. Verificar la pervivencia de la tradición clásica en las culturas modernas. Realizar trabajos de investigación sobre la pervivencia de la civilización clásica en el entorno utilizando las tecnologías de la información y la comunicación. Buscar con ayuda de las TIC personajes famosos de los ámbitos más diversos de la vida (cantantes, deportistas, escritores, actores y personajes públicos, etc.) que hayan cursado estudios de latín o griego, o simplemente se hayan destacado en la defensa de la lengua y cultura clásicas como un valor añadido.
CONTENIDOS
CLA- Bloque 2.3 Esclavos y hombres libres en Grecia y Roma. CLA- Bloque 7.1 Pervivencia del mundo clásico en Europa. CLA- Bloque 7.2 La cultura grecorromana por el mundo. CLA- Bloque 7.3 Grandes personajes contemporáneos influidos por el mundo clásico.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CLA2.3. Conocer las características y la evolución de las clases sociales en Grecia y Roma. CLA2.4. Conocer las características fundamentales de la romanización de Hispania. CLA7.3. Reconocer la influencia de la historia y el legado de la civilización de Grecia y Roma en la configuración política, social y cultural

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11001890

Fecha de generación: 17/03/2019 18:30:12



de Europa.
 CLA7.4. Verificar la pervivencia de la tradición clásica en las culturas modernas.
 CLA7.5. Realizar trabajos de investigación sobre la pervivencia de la civilización clásica en el entorno utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
 CLA7.6. Buscar con ayuda de las TIC personajes famosos de los ámbitos más diversos de la vida (cantantes, deportistas, escritores, actores y personajes públicos, etc.) que hayan cursado estudios de latín o griego, o simplemente se hayan destacado en la defensa de la lengua y cultura clásicas como un valor añadido.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia digital
 Competencias sociales y cívicas
 Conciencia y expresiones culturales

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Contruye tu propia familia romana

ACTIVIDAD: Latinización del nombre

Primero, el profesor va a ayudar a los estudiantes a latinizar algunos de sus nombres y apellidos, de manera que se pueda realizar la actividad.

EJERCICIOS

El ejercicio consistirá en que el alumno aplicará las nociones explicadas por el profesor y dejará los nombres que pretenda latinizar escritos.

METODOLOGÍA

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
En menos de una sesión se expli	Hará falta una pizarra y material de escritura	Analógico Creativo Práctico Sistémico	Se realizará en la clase fundamentalmente.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

ACTIVIDAD: Trabajo con Palladium

Usaremos el proyecto Palladium para generar la familia y que el alumnado anote las sugerencias que encuentre más óptimas.

EJERCICIOS

Crear una familia normal o ficticia y dejarla por escrito con sus nombres latinos

METODOLOGÍA

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Segunda parte de la primera ses	Usaremos ordenadores individuales y el profesor la PDI para ilustrar a los alumnos, en la web http://recursos.cnice.mec.es/latiugriego/Palladium/5_aps/esplap15.htm	Analógico Crítico Sistémico	Se llevará a cabo en clase y se llevarán a término en la casa.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

ACTIVIDAD: Árbol genealógico

Entrega de un árbol genealógico romano real o ficticio desarrollado por el alumnado, en base lo aprendido en la lección primera.

EJERCICIOS

El ejercicio fundamental consiste en dejar por escrito un pequeño árbol genealógico, de al menos dos generaciones con nombres latinos inspirados en los nombres reales de los alumnos.

METODOLOGÍA

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
-----------------	----------	---------------------	------------

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11001890

Fecha de generación: 17/03/2019 18:30:12



ACTIVIDAD: Árbol genealógico			
Inicio de la segunda sesión	Se usará la web http://recursos.cnice.mec.es/latino/riego/Palladium/5_aps/esplap15.htm como apoyo, así como material fungible.	Creativo Crítico Práctico	Se culmina en casa, usando todo tipo de recursos.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Tarea: Indaguemos sobre nuestra sociedad

ACTIVIDAD: Consulta en la web			
Consultaremos en la web de wikipedia en qué consiste ser ciudadano romano para averiguar cuáles eran los verdaderos derechos de la ciudadanía			
EJERCICIOS			
Buscar información sobre el ciudadano romano y responder a diferentes cuestiones, como: ¿Quiénes eran los patricios y los plebeyos? ¿Quiénes eran ciudadanos romanos? ¿Qué eran los clientes? ¿Qué era la salutatio? ¿Quiénes eran los libertos?			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una sesión emplearemos en ello	Usaremos Chromebooks u ordenadores de otro tipo.	Analítico Crítico Práctico	Se llevará a cabo en clase.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

ACTIVIDAD: Asociación de las clases			
Hay que llevar a cabo una asociación de las distintas clases sociales de la antigua Roma con respecto a la actualidad			
EJERCICIOS			
Se buscará el significado de la actual palabra "cliente" y se establecerá una comparación con el significado que tuvo para los romanos. Otro ejercicio consistirá en hacer una reflexión sobre las similitudes y diferencias de la escala social actual con la romana, haciendo especial hincapié en el rol que jugaban los esclavos.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Se llevará a cabo en una sesión.	Se podrán usar Chromebooks u ordenadores varios, así como el cuaderno del alumno	Analítico Deliberativo Reflexivo	Se hará en clase, concretamente en el cuaderno.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Tarea: Investigación sobre los hermanos Graco

ACTIVIDAD: Lectura de textos			
Se llevarán a cabo lecturas de textos originales, como el de la madre de los hermanos Graco, así como la explicación de fundamentos sociales romanos.			
EJERCICIOS			
El ejercicio será oral y los estudiantes leerán tanto en latín como en español.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una sesión emplearemos en ello	Fotocopias proporcionadas por el profesor.	Crítico Deliberativo Práctico	Todo esto se realizará en el aula

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11001890

Fecha de generación: 17/03/2019 18:30:12



ACTIVIDAD: Lectura de textos			
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Investigación a través de TIC			
Investigación con el uso de portátiles sobre la figura de los hermanos Graco usando diferentes páginas web.			
EJERCICIOS			
Los ejercicios consistirán en tomar anotaciones de aquello más relevante que van a exponer en clase.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
LLevaremos a cabo la actividad e	Se requerirá de Chromebooks u ordenadores portátiles o fijos del aula de informática.	Análítico Crítico Reflexivo	Se llevará a cabo parcialmente en clase.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Trabajo de hermanos Graco			
Realización de la exposición del trabajo culminado en la casa del alumnado			
EJERCICIOS			
Exponer el trabajo realizado en las dos últimas sesiones.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una sesión para las exposicione:	Pizarra digital o proyector con ordenador	Creativo Crítico Deliberativo	Se llevará a cabo en clase
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Latín

Tarea: Contruye tu propia familia romana

CRITERIOS	LAT5.3 - Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ	Escala de observación, Portfolio, Láminas
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No reconoce la composición familiar en la antigua Roma
Nivel 1	Conoce los roles básicos de la familia romana
Nivel 2	Conoce los roles básicos y es capaz de juzgarlos
Nivel 3	Reconoce todos los aspectos que afectan a la familia y a la sociedad romana, reflexionando adecuadamente sobre el relativismo de la conciencia moral

Tarea: Investigación sobre los hermanos Graco

CRITERIOS	LAT5.6 - Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ	Presentaciones, Trabajos
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	Busca información en internet sin ser capaz de entenderla



Nivel 1	Localiza elementos históricos de la antigua cultura romana
Nivel 2	Localiza y selecciona elementos históricos y culturales de la antigua Roma
Nivel 3	Localiza, analiza y expone adecuadamente temas relacionados con la historia y cultura romanas.

Cultura Clásica

Tarea: Contruye tu propia familia romana

CRITERIOS	CLA2.3 - Conocer las características y la evolución de las clases sociales en Grecia y Roma.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Portfolio, Láminas, Cuaderno de clase, Escala de observación
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No ha hecho la actividad
Nivel 1	Ha realizado la actividad con al menos dos padres y un hijo
Nivel 2	Ha realizado la actividad con dos generaciones y los nombres medianamente latinizados
Nivel 3	Ha realizado la actividad con dos generaciones o más y los nombres perfectamente latinizados

Tarea: Indaguemos sobre nuestra sociedad

CRITERIOS	CLA7.3 - Reconocer la influencia de la historia y el legado de la civilización de Grecia y Roma en la configuración política, social y cultural de Europa.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Cuaderno de clase, Escala de observación, Pruebas escritas
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No es capaz de reconocer las clases sociales actuales
Nivel 1	Es capaz de reconocer las clases sociales actuales pero no las romanas
Nivel 2	Es capaz de comparar las clases sociales romanas con las actuales pero no de reflexionar más allá
Nivel 3	Es capaz de comparar las clases sociales romanas con las actuales y de reflexionar sobre conceptos trascendentales

CRITERIOS	CLA7.4 - Verificar la pervivencia de la tradición clásica en las culturas modernas.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Cuaderno de clase, Escala de observación, Pruebas escritas
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	Ni analiza ni conoce rasgos de la sociedad romana
Nivel 1	Es capaz de reconocer rasgos de la sociedad romana pero no de extrapolarlos a la actualidad
Nivel 2	Reconoce rasgos de la sociedad romana y los relaciona con la sociedad contemporánea
Nivel 3	Reconoce y juzga atemporalmente la sociedad romana, extrapolarlo cada sector de la sociedad a la sociedad actual

Tarea: Investigación sobre los hermanos Graco

CRITERIOS	CLA7.5 - Realizar trabajos de investigación sobre la pervivencia de la civilización clásica en el entorno utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Trabajos, Presentaciones
ESCALA DE OBSERVACIÓN	

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11001890

Fecha de generación: 17/03/2019 18:30:12



Nivel 0	Ni siquiera ha buscado información
Nivel 1	Ha buscado la información y ha presentado algo rudimentario
Nivel 2	Ha realizado la actividad y ha hecho una presentación muy decente aunque incompleta
Nivel 3	Ha realizado la actividad con una presentación perfecta y muy completa

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11001890

Fecha de generación: 17/03/2019 18:30:12

