|  |
| --- |
| **Datos personales** |
| Apellidos, nombre | MÉNDEZ GARRIDO, JUAN ANTONIO |
| Grupo de trabajo, Código y título: | 172115**GT** | “INICIACIÓN AL ABN” |
| Documentación consultada, revisada | * Justificación teórica del método ABN.
* Preguntas frecuentes sobre el método ABN.
* Algoritmos ABN
* Cuaderno ABN 1
* Método ABN primer ciclo de primaria.
 |

UNA VEZ REVISADA Y ANALIZADA DOCUMENTACIÓN VARIADA SOBRE ABN A TRAVÉS DE MEDIOS DIVERSOS, realiza una reflexión sobre las siguientes cuestiones:

* Concepto y Características principales del ABN

El método ABN (Abierto Basado en Números) se basa en nuevos modelos de algoritmos. Se realiza un cálculo basado en el sentido numérico contrario al aprendizaje memorístico del cálculo tradicional. Es también destacable que se adapta al ritmo y capacidad del alumno de forma individual.

* Diferencia fundamental con método tradicional de enseñanza de las matemáticas

Con el método tradicional se realiza cálculo con algoritmos que el niño no entiende, se trata de memorizar un procedimiento y repetirlo continuamente.

Con el método ABN e produce un enorme desarrollo del cálculo mental y de la capacidad de estimación. Se eliminan los viejos formatos de las operaciones, sustituyéndolos por algoritmos abiertos basados en números. Se mejora significativamente la capacidad de resolución de problemas creando una actitud más favorable al aprendizaje matemático.

* A nivel personal ¿qué cambios tendrías que hacer en tu práctica de aula para trabajar con este método?

Soy tutor actualmente de un cuarto. Creo que tendría que empezar a iniciar el cálculo con este método. No creo que implicara muchos cambios en todo lo demás. Se puede seguir con el libro que tenemos actualmente e ir incluyendo cada vez más cálculo con el método ABN. Tendría que comenzar elaborando materiales para iniciar el concepto y seguir trabajándolo poco a poco. Lo ideal es empezar desde infantil.

* ¿Qué dificultades crees que podrías encontrar para su implantación en tu aula?

 ¿Y a nivel de centro? ¿Cómo crees que podrían solventarse esas dificultades?

Si se comienza desde infantil no debe haber problemas en la implantación del ABN, siempre y cuando haya colaboración de los padres y madres y sería aconsejable que el ciclo, o por lo menos el nivel, llevaran el método ABN.

El problema en mi caso personal es que tengo que iniciarlo en cuarto nivel con bastantes años realizando el cálculo con el método tradicional, pero todo es comenzar.

Para implantarlo a nivel de centro se debería comenzar con la implicación del equipo de infantil y partir desde ahí hasta convencer de su uso a todo el claustro.