

PLC IES ALCREBITE



GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Los objetivos marcados de mejora de la CCL en sus vertientes de escritura, lectura y oralidad se han conseguido en un nivel aceptable, desde el punto de vista de hacer consciente a la comunidad educativa su necesidad y la implicación de todos para la mejora y establecer actividades en el quehacer diario de la práctica docente y el aprendizaje.

NIVEL DE INTERACCIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES

El nivel de interacción ha sido bastante bueno. Aunque no se han podido realizar todas las reuniones necesarias para desarrollar el programa de una manera más eficaz e interactiva. Sin embargo, se han utilizado otros canales de comunicación como Google Drive y reuniones informales. Las reuniones de equipos educativos han servido para desarrollar las actividades.

GRADO DE APLICACIÓN EN SU CONTEXTO EDUCATIVO

A partir de los documentos diseñados se han ido desarrollando actuaciones conjuntas para el diseño de actividades de manera que tuvieran un grado de consenso entre la comunidad educativa y sirvieran de apoyo para el diseño de unidades didácticas, así como proyectos ABP.

EFFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO

Los efectos producidos en el aula son que el alumnado tiene una guía para su proceso de aprendizaje, además de desarrollar sus capacidades lingüísticas que le facilitan el aprendizaje en todas las materias. No hay que olvidar que el proceso enseñanza-aprendizaje está íntimamente ligado a los procesos lingüísticos y por lo tanto a la capacidad comunicativa, de relación entre conceptos y de expresión de los mismos de forma oral y escrita.

PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO

Los productos y las evidencias de aprendizaje han ido quedando recogidas en el Blog de la Biblioteca, en donde se han ido colgando los productos más reseñables del alumnado. A su vez se ha potenciado el uso del Portfolio en el que el alumnado recoge sus producciones.

Por parte del profesorado se ha creado un banco de recursos a través de la aplicación Google Drive. Principalmente se han recogido actividades de lectura de las diferentes materias.

DESTACAR ASPECTOS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES

Los aspectos más interesantes han sido trabajar las ABP intentando conectarlas con el currículo de las materias implicadas en el proyecto. En este proceso se observó que algunos contenidos se repiten en varias materias, suponiendo que se podría aprovechar para optimizar los resultados. En este sentido la mejora de la coordinación es sustancial y así se puede incidir en los problemas que se van detectando para atajarlos con mayor eficacia.

DESTACAR ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Todavía quedan algunos aspectos que mejorar, como la expresión oral y la organización de las actuaciones como algo integrado en el devenir del centro. Si estas actuaciones comienzan en los cursos más bajos, su eficacia en los cursos superiores será mayor.

Por lo tanto, se hace necesario a comienzo de curso hacer partícipe a toda la comunidad educativa de las actuaciones en relación a la CCL.