**MEMORIA FINAL DEL GRUPO DE TRABAJO. MAYO 2019**

**Grado de consecución de los objetivos.**

En líneas generales se han conseguido los objetivos planteados al comienzo del curso.

Se han investigado temas bastante interesantes sobre la elaboración, uso y finalidad de las rúbricas y se han aportado conocimientos muy productivos para el proceso de enseñanza – aprendizaje.

**Nivel de interacción entre los participantes.**

El nivel de interacción y participación del grupo ha sido alto. Todos los participantes del grupo han creado rúbricas, compartido materiales y han hecho uso de los documentos que se han subido al grupo de trabajo.

**-Grado de aplicación en su contexto educativo.**

En general los miembros del grupo han hecho uso de los materiales compartidos en su preparación de clases y a la hora de evaluar al alumnado.

**-Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

Han constituido un gran apoyo para el docente ya que el disponer del repositorio de rúbricas, le está permitiendo orientar y retroalimentar al alumnado y a su vez, el estudiante al conocer de manera previa que se le va a evaluar, se le está facilitando poder autogestionar su aprendizaje de forma efectiva.

**-Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.**

Elaboración por parte de los participantes del grupo de diferentes materiales sobre qué son y la utilidad de las rúbricas, los componentes de las mismas y los tipos que existen.

Se ha investigado sobre la posibilidad de elaborar rúbricas desde programas específicos y la utilidad que tienen las herramientas TIC para su creación.

**-Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.**

Todos los/as participantes coinciden en señalar la utilidad de muchas de las herramientas digitales que se están dando a conocer a través del grupo, así como el amplio material que se puede encontrar en la red sobre eso.

**-Destacar aspectos susceptibles de mejora.**

Todos los miembros del grupo coinciden en la dificultad para comunicarnos entre nosotras y nosotros debido a que los correos del Colabora 3.0 no llegan habitualmente. Por otro lado, la plataforma del colabora no facilita para nada el poder participar debido a que no es nada intuitiva.

**-Reflexiones sobre el grupo de trabajo.**

Todos los miembros del grupo coinciden en la ventaja que supone el uso de las rúbricas en el aula, en la utilidad de las mismas como instrumento evaluador, la facilidad y claridad que aporta al proceso del sistema de evaluación criterial y en la objetividad que arroja al proceso de enseñanza -aprendizaje en definitiva.

Se hace referencia en varias ocasiones a que sería interesante la continuidad del grupo en cursos posteriores ya que el tema se presta a seguir investigando nuevos métodos de elaboración de rúbricas y a seguir compartiendo material entre los participantes del mismo.

Por último, se coincide en la poca accesibilidad e intuición de la plataforma de Colabora 3.0 y en la dificultad que ha supuesto que no llegaran los correos de forma habitual.

* **Miembros del grupo de trabajo que han participado activamente:**
* Raquel Gómez García (coordinadora)
* Antonio Álvaro Peña García
* Inmaculada Cristina Senés Maestra
* Rocío Molina Vera
* Rosa Cervantina Prado Suárez
* Manuel Rodríguez Peñalver
* Marta Tovar López