

*Prueba diagnóstica*  
*Método de cálculo global El quinzet*  
*Versión 2002*



**EL QUINZET**  
**PRUEBA DE PROBLEMAS DE CÁLCULO**  
**GLOBAL**  
**EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**  
**VERSIÓN 2002**

### **Normas para la utilización de los problemas.**

1. La pregunta-problema se hace oralmente. Se puede repetir el enunciado una vez.
  2. No se repetirá nada más después de esta segunda lectura. Todos los datos tendrán que ser memorizados por los alumnos.
  3. En un hoja de papel se tendrá escritos los números de los ejercicios que se dictaran posteriormente. Al lado de cada número el alumno escribirá la respuesta acompañada de la unidad correspondiente. El olvido de la unidad invalidará el ejercicio.
  4. No se permitirá escribir ninguna anotación que no sea el resultado. Cualquier corrección se efectuará tachando con una cruz lo que se considere erróneo. Cualquier escrito, operación, etc. que no se ajuste a las normas anteriores invalidarán el ejercicio.
  5. La resolución de los problemas no tendrá limitación de tiempo. Cada vez que los alumnos escriban una respuesta giraran el papel y indicaran que ya han acabado.
- Es aconsejable recomendar que al pasar un tiempo prudencial y si el alumno no sabe la respuesta, trace una línea y de la vuelta a la hoja para seguir el ritmo de sus compañeros.
- Es necesario que los problemas se resuelvan mentalmente sin ayuda de ningún instrumento.

### **Normas de corrección.**

- Cada problema bien contestado vale un punto, siguiendo las normas sobre invalidación de ejercicios.
- Los alumnos realizaran la prueba en una hoja normalizada donde tendrá que escribir todos sus datos en la cabecera y el número del problemas correspondiente en las casillas de la derecha.
- El profesor recogerá los resultados de la prueba también en una hoja normalizada para informatizar más fácilmente los distintos diagnósticos



**serie 1**

1. Una muñeca y una muñeca , ¿cuántas muñecas son?

**2 muñecas**

2. Si tienes 2 caramelos en una mano y un caramelo en la otra mano.  
¿Cuántos caramelos tienes entre las dos manos?

**3 caramelos**

3. Si tienes tres cochecitos i regalas dos. ¿Cuántos cochecitos te quedan?

**1 cochecito**

4. En una caja no hay ninguna galleta. Ponemos 2. ¿Cuántas galletas tendremos en la caja?

**2 galletas**

5. Tienes 2 melocotones i me das 2 melocotones. ¿Cuántos melocotones te quedan?

**3 melocotones**

6. Tienes un caramelo y yo te doy otro caramelo. ¿Cuántos caramelos tienes?

**2 caramelos**

7. En un plato hay dos croquetas. Ponemos una croqueta más. ¿Cuántas croquetas hay al final en el plato?

**3 croquetas.**

8. ¿Cuántas orejas tienen dos gatos?

**4 orejas**

9. Tienes 3 caramelos y te comes uno. ¿Cuántos caramelos te quedan?

**2 caramelos**

10. Yo tengo una galleta y tu tienes otra. ¿Quien de los dos tiene más galletas?

**igual**

versión 2002

Prueba diagnóstica

Método de cálculo global El quinzet



**serie 2**

11. Tengo 4 caramelos y me como uno. ¿Cuántos caramelos me quedan?

**3 caramelos**

12. Yo tengo 2 muñecas y tú tienes tres. ¿Quién tiene más muñecas tú o yo?

**el niño/a dirá yo**

13. Por la mañana hemos explicado el cuento de garbancito y por la tarde el de caperucita. ¿Cuántos cuentos hemos explicado hoy?

**2 cuentos**

14. En una caja tienes tres galletas y te comes una. ¿Cuántas galletas te quedan?

**2 galletas**

15. Dos botones y un botón, ¿cuántos botones son?

**3 botones**

16. Antes de salir al patio hemos hecho un dibujo y ahora hemos hecho otro. ¿Cuántos dibujos tenemos ahora?

**2 dibujos**

17. Si tienes un lápiz y yo te doy otro, ¿cuántos lápices tendrás?

**2 lápices**

18. Tengo 5 galletas y te doy una, ¿cuántas galletas me quedan?

**4 galletas**

19. Si tengo tres bombones en una mano y dos bombones en la otra, ¿cuántos bombones tengo entre las dos manos?

**5 bombones**

20. Si de un bote que tiene tres caramelos sacamos tres, ¿Cuántos caramelos nos quedan?

**ninguno**



**serie 3**

21. Yo tengo 5 caramelos y tú tienes 4. ¿Quién tiene más caramelos?  
el niño/a dirá tu

22. Si de 4 dibujos pintas 2, ¿cuántos dibujos te quedarán para pintar?  
2 dibujos

23. Si de 4 cochecitos te cojo 1, ¿cuántos te quedarán?  
3 cochecitos

24. En el cajón rojo tienes 3 piezas y el verde tienes 1 pieza. ¿Cuántas piezas tienes?  
4 piezas

25. Yo tengo 2 galletas y tú me das una más. ¿Cuántas galletas tengo ahora?  
3 galletas

26. Si tienes dos piedrecitas y pierdes una, cuántas te quedarán?  
1 piedrecita

27. Dos conejos y 1 conejo, ¿cuántos conejos son?  
3 conejos

28. ¿Cuántas medias naranjas necesito para tener una naranja entera?.  
2 medias naranjas

29. ¿Cuántos son 2 tigres y 1 tigre?  
3 tigres

30. Si te doy 3 caramelos y te comes dos. ¿Cuántos caramelos te quedarán?  
1 caramelo

versión 2002

Prueba diagnóstica

Método de cálculo global El quinzet







*Prueba diagnóstica*  
*Versión 2002*  
**Método de cálculo global El Quinzet**



El Quinzet  
St. Tomàs, 10  
08032 Barcelona  
telèfon: 93 429 9863  
fax: 93 407 21 02  
Email: [quinzet@retemail.es](mailto:quinzet@retemail.es)  
[www.elquinzet.com](http://www.elquinzet.com)

*Està prohibida la reproducció total o parcial de esta obra, en cual -  
quiera de sus formas, gráfica o audiovisual, sin la autorización previa  
y por escrito del Quinzet, hacer citaciones en revistas, diarios o libros,  
siempre que se haga mención de su procedencia.*