

## GRUPO DE TRABAJO

### DIAGNÓSTICO DEL TRATAMIENTO DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

#### TAREA 3: DECIDIR UNA LÍNEA DE ACTUACIÓN PARA RECIBIR FORMACIÓN ESPECÍFICA

##### 1. RESPONDE DE MANERA CONCRETA Y CON LA MAYOR PRECISIÓN QUE PUEDAS

ESTRATEGIA	RESPUESTA: concreta, precisa.	
<b>FORTALEZAS Vs DEBILIDADES</b>	¿De qué forma podemos usar nuestras fortalezas para aprovechar nuestras debilidades?	Podemos compensar nuestra falta de experiencia con las ganas de aprender. Al ser un claustro pequeño es más fácil conseguir la implicación de sus miembros.
<b>FORTALEZAS Vs AMENAZAS</b>	¿Cómo se pueden usar nuestras fortalezas para mitigar las amenazas?	El conocimiento de los alumnos, por ser un centro pequeño, nos puede ayudar a motivarlos.
<b>OPORTUNIDADES Vs DEBILIDADES</b>	¿Cómo podemos aprovechar las oportunidades para corregir nuestras debilidades?	Las actividades organizadas por distintos organismos nos pueden ayudar a crear objetivos comunes. El buen ambiente de trabajo potenciará la motivación del claustro.
<b>DEBILIDADES Vs AMENAZAS</b>	¿Cómo podemos mantenernos en pie aun con las amenazas vistas?	Motivando al claustro y formándonos.

## **2. PRIORIZAR LOS ELEMENTOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

PRIORIZA ESTAS DIMENSIONES DE LA CCL EN LA COLUMNA DE LA DERECHA O AÑADE OTRAS SI LO CONSIDERAS OPORTUNO

<b>DIMENSIONES DE LA CCL</b>	<b>PROPUESTA PRIORIZACIÓN DIMENSIONES</b>
Expresión Oral	Dialogar: escuchar y hablar
Producción/Expresión Escrita	Expresión Oral
Competencia Digital	Comprensión Oral
Comprensión Escrita	Comprensión Escrita
Dialogar: escuchar y hablar	Producción/Expresión Escrita
Comprensión Audiovisual	Estructurar el conocimiento
Tipologías de textos	Comprensión Audiovisual
Comprensión Oral	Tipologías de textos
Conocer las reglas del sistema de la lengua	Competencia Digital
Estructurar el conocimiento	Conocer las reglas del sistema de la lengua

## **3. ELIGE DOS ASPECTOS DE LOS ANTERIORES PARA RECIBIR FORMACIÓN ESPECÍFICA**

<b>ME GUSTARÍA RECIBIR FORMACIÓN RELACIONADA CON:</b>
1. Expresión oral
2. Expresión escrita

## **4. REFLEXIÓN FINAL:**

Virginia Macías Domínguez