

**Evaluación de la motivación.** El alumnado aspirante deberá realizar una carta en el que se puntuará del 0 al 2 cada una de las siguientes rúbricas (0: mejorable, 1: bien y 2: excelente).

1. Manifiesta intención de adquirir nuevas competencias y conocimientos profesionales.
2. Refleja la tendencia a superarse constantemente en el trabajo y evalúa positivamente el mundo laboral.
3. Refleja la disposición a realizar un trabajo que implique cierta dificultad así como intento de superación.

**Evaluación de la madurez.** El alumnado aspirante participará en la dinámica de grupo llamada "bote salvavidas", y se tendrán en cuenta las siguientes rúbricas de evaluación. Cada una de las rúbricas se puntuará de 0 a 2 puntos (0: mejorable, 1: bien y 2: excelente).

1. Defiende sus ideas y expresa sus derechos.
2. Manifiesta capacidad para encontrar la mejor solución ante un problema.
3. Manifiesta habilidad para discutir con los miembros de su grupo en la resolución del conflicto, utilizando un estilo de comunicación claro y convincente.

**Evaluación de la autonomía.** El alumnado aspirante realizará una exposición oral de 8 minutos donde explique los motivos por los que se presenta a la FP dual así como sus cualidades y competencias profesionales que presenta para acceder a las prácticas de empresa. Para ello el alumnado puede hacer uso de aplicaciones informáticas que le ayuden a la exposición oral. Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta las siguientes rúbricas. Cada una de las rúbricas se puntuará de 0 a 2 puntos (0: mejorable, 1: bien y 2: excelente).

1. En el trabajo realizados se desarrollan los contenidos de una forma muy clara elaborada organizada y original
2. Se han utilizado diferentes fuentes de información para la realización del trabajo y se muestra una síntesis Personal de dicha información. Se nota un buen dominio del tema Y se ajusta al tiempo estimado.
3. Utiliza diferentes aplicaciones informáticas para la elaboración del trabajo y muestra un claro dominio de los recursos digitales.