

8.4.- CONTENIDOS DENTRO DEL CURRÍCULO INTEGRADO BILINGÜE.

Durante este curso, la EF va a ser bilingüe en 2º y 4º de ESO y 1º de bachillerato. El trabajo de los contenidos dentro del proyecto bilingüe se harán conforme a la normativa vigente (*Orden de 28 de Junio de 2011 BOJA 135 de 12 julio de 2011*), impartándose en este caso al menos el 50% de la asignatura en inglés. Ya que esta materia dispone de dos horas semanales, la distribución de los contenidos bilingües se hará, normalmente durante los primeros 30 minutos de cada sesión, incluyendo el calentamiento y las explicaciones sobre organización de la clase. También se contará con la ayuda, en algunos de los grupos, de una de las auxiliares de conversación del centro, en concreto para los grupos de 2º de ESO A, B y E.

Salvo modificaciones durante el desarrollo de las mismas, todas las unidades didácticas se trabajarán en las dos lenguas, los alumnos tendrán apuntes también en inglés en los que se repasarán conceptos básicos de la asignatura así como nuevos aprendizajes. El trabajo de estos contenidos en inglés favorecerán la adquisición por parte del alumnado de las siguientes capacidades:

1. Comprender de forma global y específica mensajes orales en inglés sobre temas relacionados con el área de educación física, a un nivel sencillo, en exposiciones breves, en conversaciones y en diálogos.
2. Comprender de forma global y específica textos escritos en inglés (descriptivos y narrativos) relativos al área de educación física, siendo capaz de predecir el significado de algunos conceptos a través del contexto.
3. Producir mensajes orales breves, relativos al área de educación física, utilizando un lenguaje sencillo e incorporando vocabulario específico del área.
4. Producir mensajes escritos cortos y sencillos sobre temas relacionados con el área utilizando el léxico apropiado y que sean comprensibles para el lector.
5. Utilizar estrategias de aprendizaje y recursos didácticos (diccionarios, libros de consulta, textos con apoyo visual, materiales multimedia...) con el fin de buscar información y resolver situaciones de aprendizaje de forma autónoma.

Se valorará el uso de la segunda lengua por parte del alumnado de forma oral y escrita. La mayoría de contenidos se trabajarán conjuntamente en las dos lenguas pudiendo darse el caso de que algún contenido debido a su sencillez o a que se ha trabajado en cursos anteriores se haga completamente en la segunda lengua.

EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS BILINGÜES:

Para los grupos con la educación física bilingüe, a parte de las unidades didácticas que se plantean en esta programación, se tendrá en cuenta para la evaluación del alumnado la realización de los proyectos bilingües interdisciplinares establecidos para cada nivel. La nota de estos proyectos, será la media aritmética obtenida de la calificación de cada materia implicada. Esta nota la pondrá cada profesor/a a través de una rúbrica que valorará los estándares de aprendizaje implicados en el proyecto en cada una de las materias.

También valoraremos el trabajo diario del alumnado en los días dedicados a trabajar en grupo los contenidos del proyecto, recogiendo esta información en el cuaderno del profesor.

El proyecto será valorado como una unidad didáctica, cuyo peso final en el trimestre será de un 15% (1,5 puntos sobre 10), el 85% restante corresponderá a la nota del resto de unidades trabajadas ese trimestre. De ese 15%, un 10% (hasta 1 punto) será la nota del trabajo final y un 5% (0,5 puntos) corresponderá a las notas diarias recogidas en el cuaderno del profesor, es decir, al trabajo diario personal de cada miembro del grupo.

1º ESO:

Bloque 1. Salud y Calidad de vida.

<ul style="list-style-type: none">• Características de las AF saludables• La alimentación y la salud• Higiene personal en la AF• Estilo de vida saludable y activo.• Uso responsable de las TIC.	<ul style="list-style-type: none">• Higiene postural• Técnicas básicas de respiración y relajación• La estructura de una clase de EF• El calentamiento general y la vuelta a la calma.• Las normas en la clase de EF: vestimenta, higiene, hidratación...
--	---

Bloque 2. Condición física y motriz

<ul style="list-style-type: none">• Concepto y clasificación de las CFB y Motrices• Juegos para la mejora de las CFB y Motrices• Factores que intervienen en el desarrollo de la CF y Motriz.	<ul style="list-style-type: none">• Acondicionamiento físico general (CFB-salud)• Indicadores de la intensidad de esfuerzo: frecuencia cardiaca y respiratoria.• Las Hab Motrices Genéricas como tránsito a las específicas.
---	--

Bloque 3. Juegos y Deportes

<ul style="list-style-type: none">• Juegos predeportivos.• Desarrollo de habilidades gimnásticas deportivas y artísticas: equilibrios, volteos, saltos...• Juegos alternativos.• Juegos cooperativos.• Juegos populares y tradicionales de Andalucía• Tolerancia y deportividad.• Aceptación del propio nivel y disposición a mejorar	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos técnicos y HME de las actividades físico-deportivas individuales y colectivas.• Principios tácticos comunes de las actividades deportivas de colaboración, oposición y c-o: línea de pase, creación y ocupación de espacios, organización de ataque y defensa...• Trabajo en equipo• La AF y la corporalidad en el contexto social
---	---

Bloque 4. Expresión corporal

<ul style="list-style-type: none">• El cuerpo expresivo: la postura, el gesto y el movimiento.• Integración del ritmo como elemento del movimiento.	<ul style="list-style-type: none">• Conciencia corporal.• Juegos de expresión corporal.• Improvisaciones.• Juegos rítmicos, malabares, combas...
--	---

Bloque 5. Actividades físicas en el medio natural

<ul style="list-style-type: none">• Actividades en el medio natural y salud, ocupación activa del tiempo libre.• Respeto al medio ambiente y valoración del mismo.	<ul style="list-style-type: none">• Juegos de trepa, marcha...• Senderismo (descripción, tipos de senderos...)• Uso responsable de los espacios
---	---

14. 1. UNIDADES DIDÁCTICAS 1º ESO

1. ARE YOU FIT?			
OBJ. y CC.CC	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	%
1, 3, 5, 8, 11 CCL CMCT CAA CSC	✓ La seguridad en las clases de EF.	9.2. Describe los protocolos a seguir para activar los servicios de emergencia y de protección del entorno.	10 %
	✓ Fomento y práctica de la higiene personal e hidratación.	7.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	10 %
	✓ El calentamiento general y la fase final (su significado en la práctica de AF). ✓ La estructura de una clase de EF	6.1. Relaciona la estructura de una sesión de actividad física con la intensidad de los esfuerzos realizados.	20 %
		6.2. Prepara y realiza calentamientos y fases finales de sesión de forma autónoma y habitual.	20 %
		6.3. Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices en función de las propias dificultades.	20 %
	✓ Técnicas básicas de relajación y respiración.	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.	20 %
BILINGUAL CONTENTS: parts of the body, basic movements and actions, warm up and cool down (concept and basis)			

2. PHYSICAL ACTIVITY IS GOOD FOR YOUR HEALTH			
OBJ y CC.CC	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	%
1,2, 3, 4, 11. CMCT CAA	✓ Fomento y práctica de la higiene personal e hidratación.	7.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	10 %
	✓ Concepto y clasificación de las CFB y motrices. ✓ Factores que intervienen en el desarrollo de las CFB	4.3. Relaciona las adaptaciones orgánicas con la actividad física sistemática, así como, con la salud y los riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva	10 %
	✓ Indicadores de la intensidad de esfuerzo (FC y respiratoria)	4.4. Adapta la intensidad del esfuerzo controlando la frecuencia cardiaca correspondiente a los márgenes de mejora de los diferentes factores de la condición física.	10 %
	✓ Características de las actividades físicas saludables.	4.6. Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, adoptando una actitud crítica frente a las prácticas que tienen efectos negativos para la salud.	10 %
	✓ Acondicionamiento físico general. ✓ Juegos para la mejora de las CFB-M	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.	20 %
		5.2. Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades.	10 %
✓ Estilo de vida saludable y activo.	5.4. Analiza la importancia de la práctica habitual de actividad física para la mejora de la propia condición física, relacionando el efecto de esta práctica con la mejora de la calidad de vida.	10 %	

	13. Redactar y analizar una autobiografía de actividad física y deportiva.	20 %
BILINGUAL CONTENTS: components of fitness, effects of physical activity.		

3. DO YOU LIKE BASKETBALL?

OBJETIVOS Y CC.CC	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	%
1, 7, 11, 12 CMCT CAA CSC SIEP, CD	✓ Fomento y práctica de la higiene personal e hidratación	7.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	10 %
	✓ Fundamentos técnicos y habilidades motrices específicas del baloncesto	1.3. Describe la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico.	10 %
		1.1. Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.	10 %
	✓ Juegos pre deportivos.	1.4. Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.	20 %
	✓ La organización de ataque y de defensa en las AFD de oposición o de colaboración-oposición. ✓ Objetivos del juego de ataque y defensa.	3.2. Describe y pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición o de colaboración-oposición seleccionadas.	20 %
	✓ Principios tácticos comunes de las actividades físico-deportivas de colaboración oposición.	3.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de oposición o de colaboración-oposición propuestas.	20 %
	✓ Uso responsable de las TIC	10.1. Utiliza las TIC para elaborar documentos digitales propios como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.	10 %
BILINGUAL CONTENTS: basketball vocabulary and skills. Peer assessment in English.			

4. GYMNASTICS

OBJ. y CC.CC	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	%
1, 3, 6, 7, 11 CSC SIEP	✓ Fomento y práctica de la higiene personal e hidratación.	7.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	10 %
	✓ Desarrollo de habilidades gimnásticas deportivas y artísticas. Equilibrios individuales, parejas ,grupos. Volteos, saltos...	1.4. Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.	30 %

SIEP CCL CD	✓ Las habilidades motrices genéricas como tránsito a las específicas.	4.1. Analiza la implicación de las capacidades físicas y las coordinativas en las diferentes actividades físico-deportivas y artístico-expresivas trabajadas en el ciclo.	30 %
	✓ Fomento y práctica de fundamentos de higiene postural	5.3. Aplica los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones.	30 %
	BILINGUAL CONTENTS: verbs of movement, parts of the body. Peer assessment in English.		

5. DIFFERENT SPORTS AND HEALTHY LIFESTYLE

OBJ y CC.CC	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	%
1, 7, 9, 10, 11, 12 CMCT CAA CSC SIEP CCL CD	✓ Fomento y práctica de la higiene personal e hidratación. ✓ La alimentación y la salud. ✓ Juegos alternativos ✓ Juegos cooperativos	7.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	30 %
	✓ Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y cooperación. ✓ Fomento de actitudes de tolerancia y deportividad. ✓ Aceptación del propio nivel de ejecución y disposición a la mejora.	3.4. Reflexiona sobre las situaciones resueltas valorando la oportunidad de las soluciones aportadas y su aplicabilidad a situaciones similares.	20 %
		7.3. Respeta a los demás dentro de la labor de equipo, con independencia del nivel de destreza.	20 %
	✓ Fomento de actitudes y estilos de vida saludables.	8.3. Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con el tratamiento del cuerpo, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte en el contexto social actual.	20 %
	✓ Uso responsable de las TIC	10.1. Utiliza las TIC para elaborar documentos digitales propios como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.	10 %
BILINGUAL CONTENTS: healthy lifestyle, food.			

6. OUR GRANDPARENTS' GAMES

OBJ. y CC.CC	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	%
1,4, 7, 9, 11, 12. CAA CSC SIEP CD	✓ Fomento y práctica de la higiene personal e hidratación.	7.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	10 %
	✓ Juegos rítmicos: combas	1.2. Autoevalúa su ejecución con respecto al modelo técnico planteado.	30 %
	✓ Uso de forma responsable de espacios deportivos equipados, espacios urbanos...	8.2 Respeta el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas	10 %
	✓ Instalaciones deportivas, parques, senderos...	8.1 Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas.	10 %
	✓ Los juegos populares y tradicionales de Andalucía.	12. Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía.	20 %

✓ Uso responsable de TIC.	10.1. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para elaborar documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,...), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.	10 %
	10.2. Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos.	10 %
BILINGUAL CONTENTS: verbs of movement.		

7. EXPRESS YOURSELF!

OBJ y CC.CC	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	%
1,6, 10,11 CAA CSC SIEP CCL CEC	✓ Fomento y práctica de la higiene personal e hidratación.	7.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	10 %
	✓ Técnicas de expresión corporal de forma creativa: espacio, tiempo e intensidad.	2.1 Utiliza técnicas corporales, de forma creativa, combinando espacio, tiempo e intensidad.	30 %
	✓ Improvisaciones colectivas e individuales como medio de comunicación y expresión.	2.2 Crea y pone en práctica una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado.	20 %
	✓ Integración del ritmo como elemento fundamental del movimiento. ✓ Disposición favorable a la participación en las actividades de expresión corporal.	2.3. Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas, adaptando su ejecución a la de sus compañeros.	20 %
	✓ El cuerpo expresivo: la postura, el gesto y el movimiento como medio de expresión. ✓ Conciencia corporal ✓ Juegos de expresión corporal: presentación, desinhibición, imitación... ✓ Improvisaciones individuales y colectivas.	2.4. Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.	20 %
BILINGUAL CONTENTS: mood vocabulary.			

8. DO YOU LIKE INDOOR SOCCER?

OBJ. y CC.CC	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	%
✓	Fomento y práctica de la higiene personal e hidratación.	7.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	10 %
	Fundamentos técnicos y	1.3. Describe la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico.	10 %

1, 7, 11 CMCT CAA CSC SIEP,	✓ Fundamentos técnicos y habilidades motrices específicas.	1.1. Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.	20 %
	✓ Juegos pre deportivos.	1.4. Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.	20 %
	✓ Principios tácticos comunes de las actividades físico-deportivas de colaboración oposición.	3.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de oposición o de colaboración-oposición propuestas.	20 %
	✓ Fomento de actitudes de tolerancia y deportividad.	7.3. Respeto a los demás dentro de la labor de equipo, con independencia del nivel de destreza.	20 %
	BILINGUAL CONTENTS: Soccer vocabulary and skills.		

9. LET'S GO HIKING!			
OBJ. y CC.CC	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	%
1, 9, 10, 11 CMCT CAA CSC SIEP	✓ Fomento y práctica de la higiene personal e hidratación.	7.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.	10 %
	✓ Técnicas de progresión en entornos no estables. ✓ Senderismo: descripción, tipos de senderos, material... ✓ Fomento del desplazamiento activo. ✓ Realización de Af en el medio natural como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del tiempo libre. ✓ Respeto por el medio ambiente.	1.5. Explica y pone en práctica técnicas de progresión en entornos no estables y técnicas básicas de orientación, adaptándose a las variaciones que se producen, y regulando el esfuerzo en función de sus posibilidades.	20 %
		CRITERIO DE EVALUACIÓN 11: Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	30 %
		8.1 Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas.	20 %
		8.2 Respeto el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas	20 %
		BILINGUAL CONTENTS: Nature and sports.	