

		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13			
BLOQUE II. NÚMEROS Y ÁLGEBRA	2.1. Utilizar el lenguaje matricial y las operaciones con matrices para describir e interpretar datos y relaciones en la resolución de problemas diversos.	6	1	3	4										14		
	2.2. Transcribir problemas expresados en lenguaje usual al lenguaje algebraico y resolverlos utilizando técnicas algebraicas determinadas (matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones), interpretando críticamente el significado de las soluciones.		5	4	2										11		
BLOQUE III. ANÁLISIS	3.1. Estudiar la continuidad de una función en un punto o en un intervalo, aplicando los resultados que se derivan de ello y discutir el tipo de discontinuidad de una función.						6		6				2			14	
	3.2. Aplicar el concepto de derivada de una función en un punto, su interpretación geométrica y el cálculo de derivadas al estudio de fenómenos naturales, sociales o tecnológicos y a la resolución de problemas geométricos, de cálculo de límites y de optimización.								6	6	4					16	
	3.3. Calcular integrales de funciones sencillas aplicando las técnicas básicas para el cálculo de primitivas.											6			6		
	3.4. Aplicar el cálculo de integrales definidas para calcular áreas de regiones planas limitadas por rectas y curvas sencillas que sean fácilmente representables y, en general, a la resolución de problemas.												6			6	
BLOQUE IV. GEOMETRÍA	4.1. Resolver problemas geométricos espaciales utilizando vectores.						1										1
	4.2. Resolver problemas de incidencia, paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos utilizando las distintas ecuaciones de la recta y del plano en el espacio.						3	2									5
	4.3. Utilizar los distintos productos para calcular ángulos, distancias, áreas y volúmenes, calculando su valor y teniendo en cuenta su significado geométrico.						2	5									7
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	5.1. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos (utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento y la axiomática de la probabilidad), así														0		
	5.2. Identificar los fenómenos que pueden modelizarse mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal calculando sus parámetros y determinando la probabilidad de diferentes sucesos asociados.														0		

BLOQUE V. I PROBA	5.3. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con el azar y la estadística, analizando un conjunto de datos o interpretando de forma crítica la informaciones estadísticas presentes en los medios de comunicación, en especial los relacionados con las ciencias y otros ámbitos detectando posibles errores y manipulaciones tanto en la presentación de datos como de las conclusiones.														0
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

6	6	7	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

80

5	7	7	5	5	6	6	7	5	5	5	5	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Reparto uniforme por temas (80/13)

6,154

Retocado

79,8