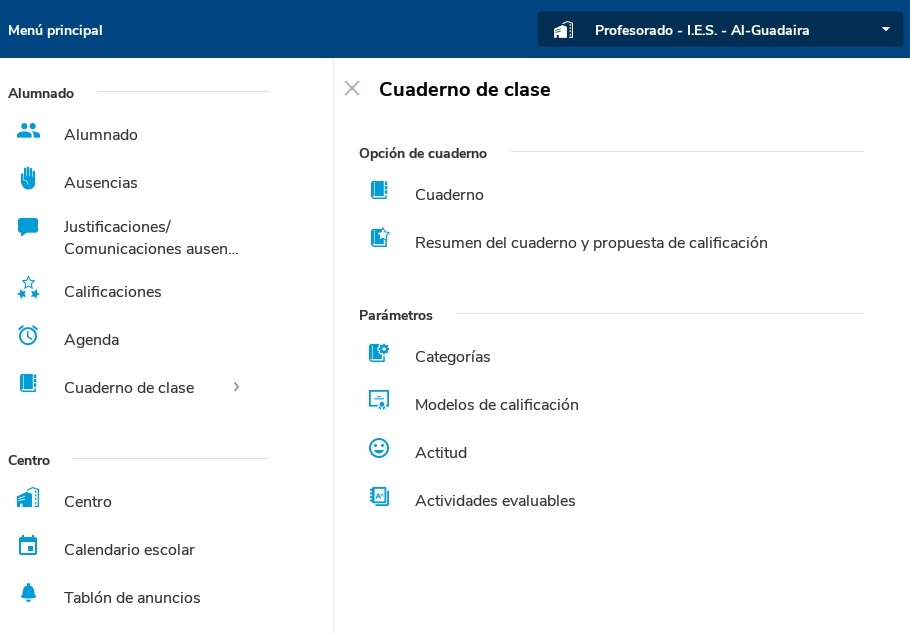
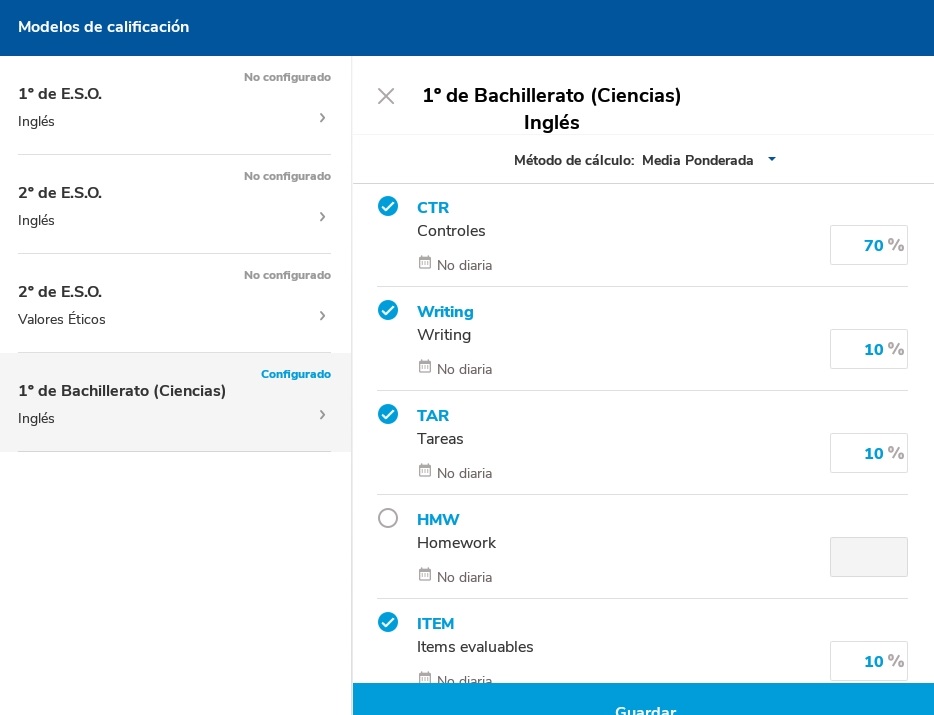
**USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO: CUADERNO SÉNECA**

Para el desarrollo de la actividad docente utilizando el cuaderno Séneca he elegido mi grupo de 1º Bachillerato de ciencias. Personalmente, he hecho uso del cuaderno en la Tablet y he desarrollado todas sus funciones en la misma. Sólo he utilizado la web en ocasiones puntuales para establecer campos o parámetros específicos. A continuación, se incluyen pantallazos de las notas tomadas en clase e introducidas una vez corregidas las tareas:

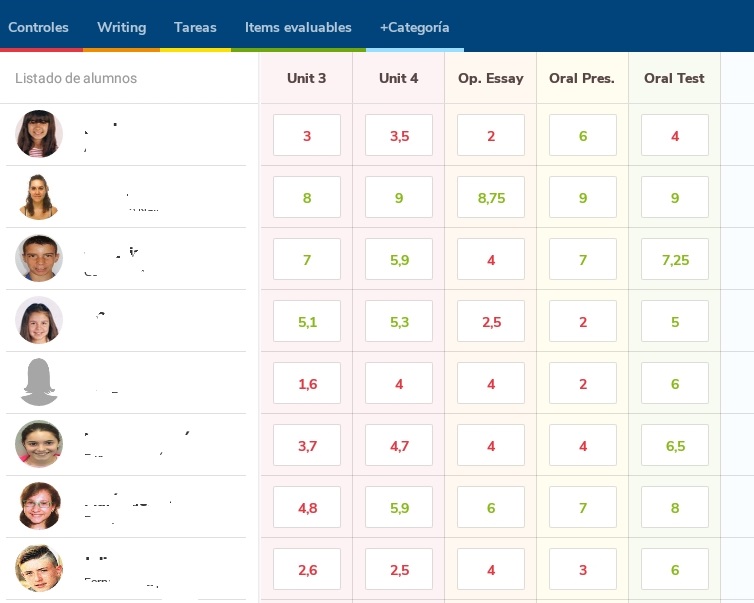
Vista del cuaderno en la aplicación para la Tablet:



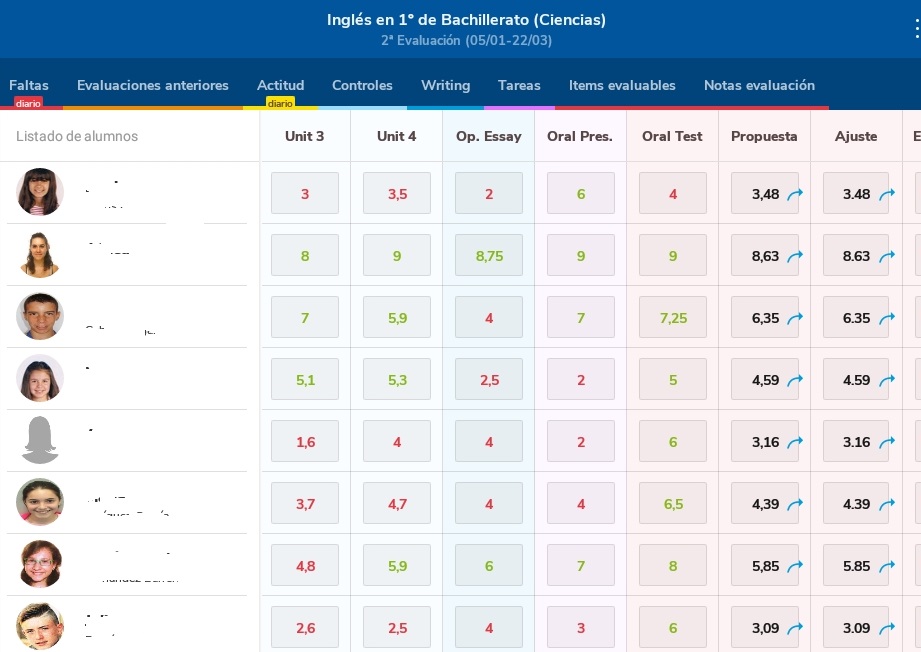
Establecimiento de la ponderación de las notas desde la aplicación:



Captura de los valores introducidos en el cuaderno durante el segundo trimestre, ya que es el más completo hasta ahora:



Resumen y propuesta de calificació:



ASPECTOS POSITIVOS

Como aspectos positivos citar los siguientes:

* En primer lugar, la homogeneidad que tiene el cuaderno para que todo el claustro utilice la misma herramienta.
* La multitud de funciones relacionadas con la planificación, la inclusión de tareas en la agenda y las utilidades relacionadas con el resto de funciones de Séneca.
* Al tratarse de una herramienta oficial la protección de datos está garantizada.
* La toma de notas directa en clase con la aplicación.
* El posible contacto directo con las familias a través de i-pasen.

ASPECTOS NEGATIVOS

En cuanto a puntos negativos he encontrado:

* Creo que no es una herramienta intuitiva. Quizá estemos demasiado acostumbrados a herramientas muy “user-friendly” y en esta ocasión la web no es demasiado intuitiva.
* Existe una diferencia significativa el cuaderno en la web y en la aplicación para tablets. Pienso que este podría ser un “contra” en cuanto a su uso en clase.
* Echo de menos en el sistema de calificación poder introducir rúbricas para la corrección de ciertas tareas.
* Al utilizar la aplicación en clase si pasa un tiempo determinado hay que registrarse en Séneca cada vez que queramos introducir notas o valores y además, seguir el itinerario hasta el cuaderno, lo que ralentiza las clases.