

CURSO 2018-19. PROYECTO GRUPO DE TRABAJO

Título: MEJORA DE LOS RESULTADO ESCOLARES EN CENTROS 4ª EDICIÓN. GRUPO B.
Centro Educativo: C.P.R. ALTO SEGURA

Coordinador/a: Antonio Pastor Algarra

Documento del Grupo de Trabajo.

1. Situación de partida

Siguiendo la línea de trabajo de cursos anteriores con este nuevo grupo de trabajo pretendemos continuar el trabajo realizado con anterioridad.

Actuaciones que quedaron pendiente en curso anterior y que se derivan de él:

- Ponderar los indicadores de evaluación y sus respectivos criterios de evaluación.
- Definir y concretar los criterios de promoción del alumnado.
- Incluir los criterios de evaluación y los indicadores en las programaciones didácticas.
- Poner en práctica los microtalleres del año pasado:
 - Revisar materiales del curso anterior.
 - Realizar actividades motivadoras y competenciales.
- Incorporar en las programaciones orientaciones metodológicas del currículo.

2. Objetivos.

Tipo de objetivo	Objetivo (<i>alcanzable, viable y realista</i>)
De Formación	<p>1.-Conocer el trabajo realizado durante los cursos anteriores sobre las programaciones didácticas. 2-Reflexionar sobre conceptos clave como: criterios de evaluación, indicadores, niveles de logro, sus implicaciones y cómo definirlos en nuestras programaciones, a través de una formación en cascada que el equipo directivo aportaría a los componentes, derivado del curso comarcal que se hace paralelamente. 3.-Reflexionar sobre la programación didáctica de lengua teniendo en cuenta los siguientes criterios en torno a:</p> <p>BLOQUE 1:</p> <p>LOS NIVELES DE LOGRO (Imprescindibles, deseable, ampliación) EN LAS PROGRAMACIONES DE CADA ÁREA</p> <p>BLOQUE 2:</p> <p>REVISIÓN DE PROTOCOLOS O SECUENCIAS DIDÁCTICAS EN TORNO A LA LECTURA, ESCRITURA, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS...</p>
De Elaboración.	<p>4. - Ponderar los indicadores de evaluación y sus respectivos criterios de evaluación. 5.- Definir y concretar los criterios de promoción del alumnado. 6.- Incluir los criterios de evaluación y los indicadores en las programaciones didácticas.</p>
De Aplicación en el aula y/o Centro.	<p>7.- Aplicar y utilizar materiales en el aula adquiridos en los microtalleres realizados el curso pasado. 8.- Aplicar los criterios de promoción y los indicadores ponderados al alumnado del centro.</p>
De intercambio, redes,	<p>9.- Cumplir con las instrucciones sobre GT en torno a la utilización de Colabora como entorno colaborativo para el desarrollo del proyecto, para el almacenamiento e intercambio de materiales, recursos y experiencias y para la</p>

evaluación

valoración y el seguimiento del GT.

3. Repercusión y los resultados que se pretenden alcanzar.

- Conocer y aplicar nuevas herramientas y estrategias metodológicas y organizativas que contribuyan a mejorar el proceso de elaboración de programaciones y evaluación haciendo una apuesta por lo eficaz, lo práctico y lo funcional.
- Desarrollar habilidades en el trabajo de equipo y buscar cauces para mejorar la coordinación en estos dos aspectos fundamentales de nuestra labor educativa: programación y evaluación.
- Participar en el intercambio de información y experiencias entre los componentes del grupo.
- Ampliar nuestra formación en ambos campos: programación y evaluación.

-Adaptar las programaciones a la normativa LOMCE.

-Seleccionar los indicadores mínimos para establecer los criterios de promoción.

4. Actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula.

Objetivos	Actuaciones previstas con relación a los objetivos	Profesorado responsable	Competencias profesionales que se desarrollan (Ver anexo 1)	Calendario
Objetivo 1	-Lectura y reflexión de las programaciones didácticas iniciadas los cursos anteriores realizando aportaciones para su mejora -Recopilar materiales que nos sirvan de modelo y ejemplo para enriquecer nuestro trabajo (microtalleres).	Todos los participantes	Formación e innovación	Trimestre 1º
Objetivo 2	-Selección y participación de acciones formativas que estén en consonancia con los objetivos que pretendemos desarrollar y que nos permitan ampliar conocimientos en torno a la evaluación y la programación	Todos los participantes	Formación e innovación	Trimestre 1º

<p>Objetivo 3</p>	<p>-Lectura de la normativa sobre evaluación, resolución de dudas sobre determinados conceptos complejos</p> <p>-Adopción de acuerdos sobre un formato y una estrategia coordinada en la comarca para definir la ponderación de los criterios e indicadores de evaluación.</p> <p>-Revisar los protocolos o secuencias didácticas de aplicación al Centro en cuanto a la lectura, la escritura y la resolución de problemas</p>	<p>Todos los participantes</p>	<p>Mejora continua</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Planificación</p> <p>Evaluación de procesos</p> <p>Evaluación de resultados</p> <p>Compromiso</p>	<p>Trimestre 1º y 2º</p>
<p>Objetivo 4</p>	<p>- Aplicación al aula todos los acuerdos o estrategias metodológicas que se vayan desarrollando en el seno del Grupo de trabajo.</p>	<p>Todos los participantes</p>	<p>Mejora continua</p> <p>Compromiso</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Innovación</p>	<p>Trimestre 2º y 3º</p>
<p>Objetivo 5</p>	<p>-Crear una comunidad en Colabora.</p>			<p>Trimestre 1º, 2º y 3º</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Subir el proyecto del GT en dicha plataforma. -Colgar los materiales elaborados por el GT. -Hacer la valoración y el seguimiento del GT utilizando las herramientas de las que dispone Colabora -Utilizar el foro para resolver dudas, dinamizar el GT, intercambiar experiencias... 	<p>Asesora</p> <p>Coordinadora</p> <p>Todos los participantes</p>	<p>Uso TIC</p>	
--	--	---	----------------	--

Metodología para el trabajo presencial (Orientaciones)

La característica fundamental en el desarrollo de este trabajo será la labor de equipo y el aprendizaje entre iguales. A través de este proyecto se desarrollarán técnicas de trabajo colaborativo que serán de utilidad para reflexionar sobre la temática.

El trabajo lo desarrollaremos en torno a dos tipos de sesiones: presenciales y a través de la plataforma Colabora.

Pretendemos utilizar las siguientes estrategias metodológicas durante las sesiones presenciales:

-Se elaborará una planificación general del trabajo, en la que se especificarán tiempos y tareas a desarrollar tanto individualmente como en las reuniones de todo el grupo.

-Se seleccionará un objetivo del proyecto y las acciones que de él se deriven y se hará una valoración global de la estrategia concreta para desarrollarlas, estrategias que irán desde el análisis y el trabajo individual hasta la reflexión y el trabajo compartido.

-Posteriormente se realizarán sesiones conjuntas para exponer el trabajo realizado y adoptar los acuerdos pertinentes.

Cada uno de los participantes aportará en cada sesión nuevas ideas y mejoras para incluir como propuestas. Las reuniones del grupo de trabajo se realizarán con posterioridad a la reunión mantenida por los equipos directivos de la comarca.

Metodología para el trabajo en la comunidad de Colabora.

Utilizaremos la comunidad de Colabora como herramienta para el intercambio de ideas y reflexiones, planificación y reparto de tareas, así como para el intercambio de materiales y valoración del progreso del trabajo del grupo.

El coordinador/a del proyecto

*-Deberá subir a la plataforma (blog) las actas de las reuniones de trabajo **en las que se especificará las fechas de las reuniones, el contenido de las mismas, una valoración del grado de consecución de los objetivos, la evolución del trabajo del grupo, las dificultades encontradas y acuerdos que se adopten.***

-Distribuirá los materiales o recursos que se consideren necesarios para el desarrollo del proyecto en las carpetas correspondientes de Colabora

-Dinamizará el trabajo de la plataforma, creando si lo considera necesario, hilos de debate para el intercambio de opiniones, materiales...

Los participantes en el proyecto deberán:

-Incluir, en el apartado de Recursos, cuantos documentos produzca el grupo durante el desarrollo del mismo.

-Participar en los hilos de debate o foro que la coordinadora considere necesarios para el buen funcionamiento del grupo.

5. Apoyos o recursos solicitados. Adaptar con Seneca

Recursos	Formación sobre evaluación: Materiales adquiridos o creados por el profesorado integrante en sus formaciones.
Formación externa Temática, objetivos, materia...	

6. Seguimiento y Evaluación del trabajo (marzo y mayo) Estrategias o indicadores para la valoración de trabajo Se realizará una reflexión individual y posteriormente con todo el grupo cumplimentando la siguiente tabla:

Objetivos	Actuaciones en relación a los objetivos	Indicadores que evidencian la actuación	Observaciones a la valoración	Valoración*			
				0	1	2	3
Objetivo 1	1.1						
	1.2						
Objetivo 2	2.1						
	2.2						
Objetivo 3	3.1						
	3.2						

*** 0 = No hay evidencias / 1: incompleto / 2: Completo / 3: Completo y con calidad**

Antes del 15 de marzo, se realizará una valoración global de la coordinación de los logros conseguidos y dificultades encontradas hasta ese momento

Se realizará una reflexión individual y posteriormente con todo el grupo cumplimentando la siguiente tabla.

Este proceso culminará con la memoria del GT antes del día 30 de mayo.

ANEXO 1

DATOS

Componentes:

Antonio Pastor Algarra

Vanesa Beteta Gil

Josefa López Martínez

M^a del Pilar Bermúdez Luque

Lidia Cristina González Álvarez

Begoña Reguero Sánchez

Pablo Enrique Botella Roa

Alejandro Víctor Gallego Padilla

Ana María Torres Estrella

Amanda González Moreno

Gloria María Paredes Sánchez