

CREACIÓN DE ANIMAL FANTÁSTICO Y SUS CARACTERÍSTICAS

Resumen

En este proyecto los alumnos y alumnas desarrollarán su imaginación diseñando un animal fantástico que luego describirán en español, francés e inglés y presentarán al resto de la clase.

<p>Contenidos de Educación Plástica y Visual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Binomio fantástico • El dibujo realista • Los lápices de colores, sombreado y volumen.
<p>Contenidos de Francés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: los animales y las partes del cuerpo de un animal. • Adjetivos para describir. • Los colores. • Los verbos “avoir” y “être” en presente. • Los números. • Los artículos definidos e indefinidos. • Principales reglas de formación del femenino y del plural.
<p>Contenidos de Inglés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: los animales y las partes del cuerpo de un animal. • Adjetivos para describir. • Los colores. • Verbo to be, verbo have got en presente simple • Los números y cómo expresar cantidades. • Principales reglas del plural • Concordancia de sujeto y verbo • Posición del adjetivo delante del sustantivo

Edad de los estudiantes	1º de ESO (12-13 años)
Nº de sesiones en Educación Plástica	4 sesiones.
N.º de clases de Francés	5 sesiones
N.º de clases de Inglés	5 sesiones.

1 Visión general de la actividad

1.1 Contexto

1.2 Cuestiones Guía

¿ Conocéis animales mitológicos? ¿Qué animales os gustan más? ¿Cómo los combinaríais para hacer un animal fantástico, extraordinario?

1.3 Producto final

Realizar un dibujo de un animal fantástico. Hacer la descripción de dicho animal en español, francés e inglés. Presentar el animal al resto de la clase.

1.4 Sugerencias

1.5 Plan de trabajo

Actividad	EPV	FRA	ING
1		Actividad 1: Aprendo vocabulario	
2		Actividad 2: Descripción	
3		Actividad 3: Exposición del trabajo	
4			
5			



2 Descripción de las actividades actividad

2.1 Actividad 1: Aprendo vocabulario

Objetivo

- Aprender el vocabulario relacionado con los animales, las partes del cuerpo y el hábitat.
- Repasar los verbos ser o estar y haber o tener.
- Repasar los colores y los números.
- Repasar los artículos definidos e indefinidos

Contenido

Vocabulario de los animales, partes del cuerpo, colores y números

Desarrollo de la actividad y orientaciones.

El profesor entregará fichas para trabajar y aprender el vocabulario anteriormente citado.

2.2 Actividad 2: Descripción

Objetivo

Hacer una descripción del animal fantástico.

Contenido

- Los verbos être y avoir
- Los artículos definidos e indefinidos
- Reglas de concordancia

Desarrollo de la actividad y orientaciones.

Durante la clase los alumnos redactarán en francés un texto sencillo en el que describirán el animal fantástico creado en la asignatura de Educación Plástica y Visual.



2.3 Actividad 3: Exposición del trabajo

Objetivo

Presentar al resto de los compañeros el animal fantástico.

Contenido

-

Desarrollo de la actividad y orientaciones.

Desarrollo de la actividad: durante la clase cada alumno mostrará al resto su animal y hablará de sus características.

