

Marcapáginas con mensaje para el día del Libro

Resumen

En esta actividad los alumnos y alumnas investigarán sobre un escritor o escritora de la literatura francesa e inglesa. Presentarán a la clase a dicho autor y expondrán datos generales de su vida: lugar y fecha de nacimiento, lugar y fecha de su muerte; también citarán algunas de sus obras más importantes. Además elegirán una frase del mismo autor que les haya gustado y la transmitirán a sus compañeros y compañeras.

Contenidos de Francés	- Fórmulas utilizadas para presentar a alguien. - El passé composé (pasado compuesto) - Expresar una fecha en francés: los meses del año y los números. - Las preposiciones de lugar utilizadas con países y ciudades. - Principales reglas de pronunciación en francés.
Contenidos de Inglés	- Uso de los tiempos verbales para narrar/describir en pasado: <i>Past Simple</i> y <i>Present Perfect</i>. - Expresiones que sirven para introducir/presentar datos o personas - Uso de conectores para una exposición fluida y coherente de los datos seleccionados - Pronunciación. Prestando especial atención a la de las formas de pasado /d/, /t/, /id/. - Adjetivos descriptivos
Edad de los estudiantes	3º de ESO (14-15 años)
N.º de clases de Francés	3 sesiones
N.º de clases de Inglés	3 sesiones.

1 Visión general de la actividad

1.1 Contexto

Tomando como punto de partida el Día del Libro, se propone en el aula una reflexión y puesta en común sobre los principales libros y autores que los alumnos conocen, bien por haber leído alguna obra, por haberlos estudiado en clase o por ser autores ampliamente conocidos por el público en general.

1.2 Cuestiones Guía

¿Qué escritores o escritoras de la literatura francesa o inglesa conocéis?, ¿Habéis leído algún libro de ellos/as?, ¿De qué época son?, ¿Conocéis algún detalle relevante de sus biografías?...

1.3 Producto final

Realizar un marca páginas con una frase famosa del autor que hayan elegido.

Cada alumno deberá presentar el marca páginas al resto de sus compañeros y realizar una exposición oral en la que se expliquen los principales datos biográficos y logros del autor y explicar al resto de la clase por qué han elegido esa cita como representativa.

1.4 Plan de trabajo

Actividad	FRA	ING
1	Actividad 1: Investigación. Los alumnos y alumnas buscan en Internet datos del autor que se les ha asignado.	
2		Actividad 2: Buscar autores relevantes de la literatura en lengua inglesa. Selección de autores para que no se repitan. Escoger la cita
3	Actividad 3: Realización de la presentación y del marca páginas.	

Actividad	FRA	ING
4		Actividad 4: Búsqueda y selección de la información biográfica del autor consultando únicamente webs en inglés. Elaboración del marca páginas. Resolución de dudas.
5	Actividad 5: Exposición del trabajo realizado en clase.	
6		Actividad 6: Exposición del trabajo realizado en clase y turno de preguntas entre compañeros

2 Descripción de las actividades actividad

2.1 Actividad 1: Investigación. Los alumnos y alumnas buscan en Internet datos del autor que se les ha asignado.

Objetivo

Investigar en Internet

Contenido

Lista de escritores franceses de distintas épocas.

Desarrollo de la actividad y orientaciones.

Los alumnos y alumnas guiados por el profesor investigarán en Internet sobre el escritor o escritora escogido y anotarán sólo aquellos datos necesarios para la exposición.

2.2 Actividad 2: Buscar autores relevantes de la literatura en lengua inglesa. Selección de autores para que no se repitan. Escoger la cita

Objetivo

Valorar la importancia del conocimiento de la realidad socio-cultural de los países de habla inglesa a



través de las obras literarias y sus autores.

Contenido

Autores relevantes. Elección de citas

Desarrollo de la actividad y orientaciones.

Los alumnos y alumnas propondrán diversos autores y los buscarán en internet para encontrar citas que les parezcan relevantes, bien atribuidas a dichos autores o sacadas de algunas de sus obras. La profesora guía la actividad de forma que no se repitan los autores y pueda trabajarse con la mayor variedad posible de ellos. Los alumnos escogen finalmente el autor y la cita.

2.3 Actividad 3: Realización de la presentación y del marca páginas.

Objetivo

Redactar una presentación.

Contenido

- Revisión del pasado compuesto
- Revisión de los meses del año y de los números
- Las preposiciones delante de países y ciudades

Desarrollo de la actividad y orientaciones.

En clase redactarán un texto sencillo para presentar al escritor o escritora elegido aplicando los contenidos estudiados previamente. Elegirán una frase del autor y la traducirán al castellano. En casa realizarán un marca páginas en el que escribirán dicha frase y el nombre del autor.

2.4 Actividad 4: Búsqueda y selección de la información biográfica del autor consultando únicamente webs en inglés. Elaboración del marca páginas. Resolución de dudas.

Objetivo

Redactar una presentación



Contenido

- Revisión de las fórmulas para iniciar y desarrollar una presentación oral
- Revisión del uso de los principales tiempos de pasado
- Conectores que dan cohesión y estructuran el texto
- Repaso de los adjetivos descriptivos ya estudiados con la técnica de lluvia de ideas.

Desarrollo de la actividad y orientaciones.

cada alumno tendrá acceso a internet para consultar webs únicamente en inglés para reunir datos relevantes sobre su autor. Redactará el texto que utilizará como base de su presentación oral. También debe incluir una valoración personal del autor y una explicación utilizando sus propias palabras sobre el sentido/relevancia de la cita que han elegido.

Elaboración del marca páginas con la cita.

2.5 Actividad 5: Exposición del trabajo realizado en clase.

Objetivo

Dar a conocer al resto de la clase escritores y escritoras franceses.

Contenido

Desarrollo de la actividad y orientaciones.

Durante la clase cada alumno expondrá al resto los resultados de su investigación y mostrará el marca páginas realizado.

2.6 Actividad 6: Exposición del trabajo realizado en clase y turno de preguntas entre compañeros

Objetivo

Redactar una presentación.

Contenido

- Revisión del pasado compuesto
- Revisión de los meses del año y de los números



- Las preposiciones delante de países y ciudades

Desarrollo de la actividad y orientaciones.

Durante la clase cada alumno expone al resto los resultados de su investigación y mostrará el marca páginas realizado. Tras cada exposición se abre un breve turno de preguntas en el que la profesora o el resto de compañeros pueden preguntar alguna curiosidad o sobre algo que no haya quedado del todo claro.



