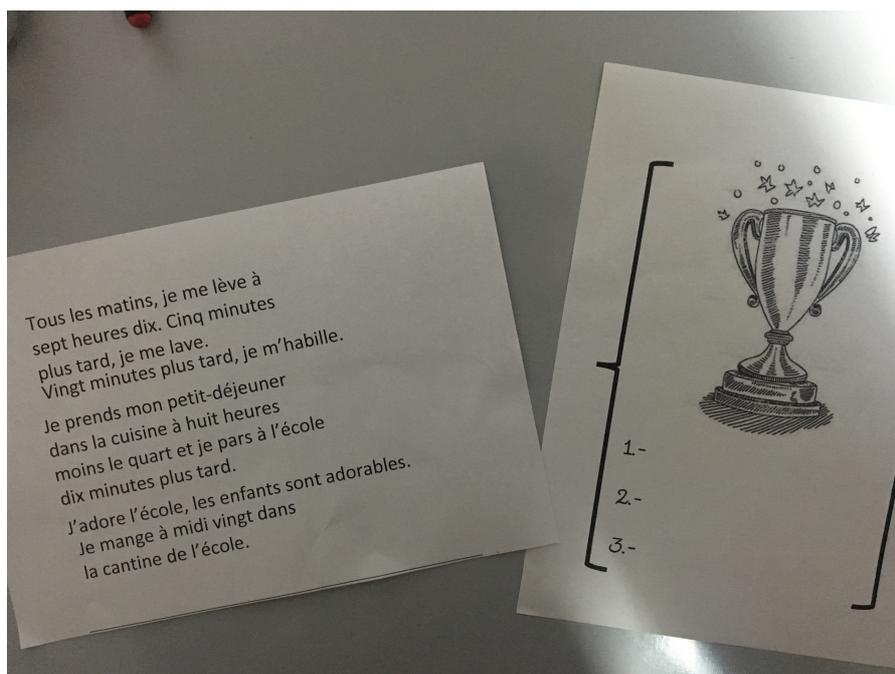


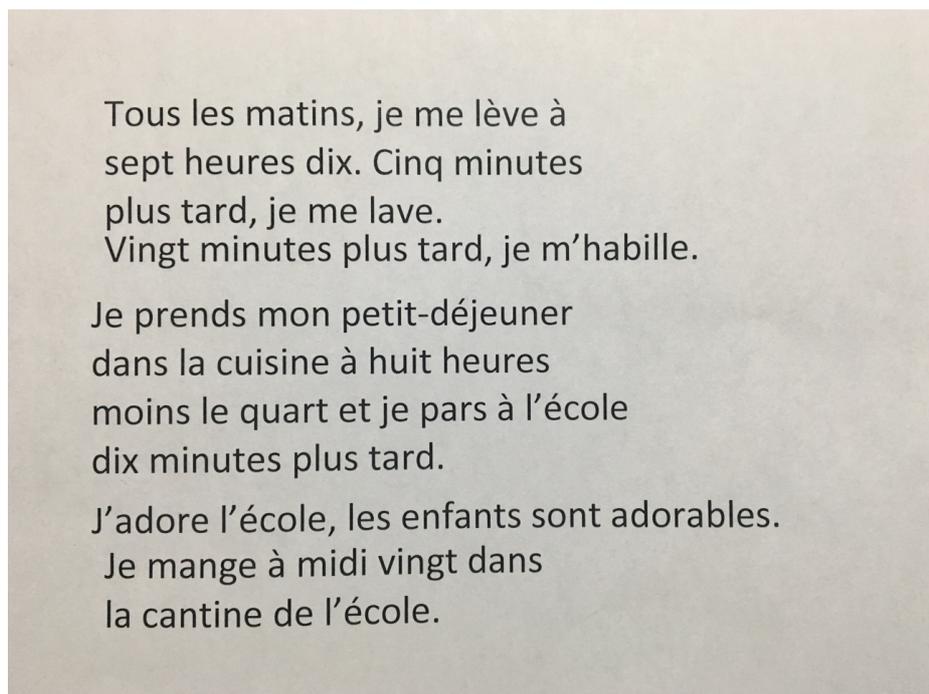
## DICTÉE DINAMIQUE



La actividad que he llevado a cabo se puede realizar en cualquiera de los cursos de Primaria, adaptándose al nivel de vocabulario de cada clase. Se trata de un ejercicio que fomenta los cuatro bloques de competencias: comprensión y expresión oral; y comprensión y expresión escrita, ya que trata de colaborar en equipo y dictarse un texto el uno al otro, proporcionando una comunicación directa entre el equipo.

### - Explicación de la actividad:

Se trata de formar equipos de 2 o 3 personas y preparar un texto con el que se trabajará el dictado. En mi caso fue este:



Pegaremos el texto a una distancia de unos 15 metros en el aula, lo justo para que no puedan verlo de lejos. El texto puede tener diferentes colores para que se diferencie, ya

que vamos a pegar dos o tres en la clase. Una vez pegados en las paredes, les expliqué las normas del juego:

- Solo una persona del equipo va a poder levantarse y dirigirse al texto de la pared. El resto del grupo deberá de permanecer quieto en el sitio, copiando lo que le dicte la persona que se levanta a mirar el texto. El objetivo es copiar el texto en la libreta.
- El alumno que se desplaza hasta el texto tendría que leer un fragmento, memorizarlo y correr a su grupo a dictárselo.
- Por consiguiente, el resto del grupo copia lo que le dice.
- Pueden acercarse las veces que quieran al texto y pueden cambiarse los roles (otro se desplaza y otro copia)
- Una vez que se ha copiado el texto, deberán de entregarme la libreta. Gana quien lo entregue antes, porque a la hora de corregir los errores (lo explico después), saldrán primero los que lo han entregado primero.

Para este ejercicio se puede dejar una duración de 10-15 minutos. A partir de aquí, la actividad se puede derivar a más actividades, como ya he nombrado, corregir los errores. Con las prisas y la pronunciación, los alumnos van a copiar muchas frases de forma incorrecta, de modo que podemos dejarles 5 minutos y repetir el ejercicio: subrayar de color los errores, levantarse y dictar esa parte de forma correcta. El orden de salida es el orden de llegada de la actividad anterior (tiempo cronometrado).

De nuevo, me entregarán las libretas y podremos colocar los ganadores en un formato como este:

