

JUEGO “PICK A STICK”(elige un palito).

Este juego se ha llevado a cabo en las clases de sexto, durante una sesión de Inglés. Los materiales que he utilizado son materiales muy sencillos: cartulinas de colores, palitos de helado, una caja de tizas forrada, temporizador de cualquier juego de mesa y la pizarra.



El objetivo de este juego ha consistido en que los alumnos/as practiquen tanto la comprensión como la expresión oral en lengua extranjera y los contenidos han abarcado desde vocabulario y estructuras aprendidas en el primer trimestre hasta contenidos de otras áreas, como Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales...por lo que se trabajan varias competencias.

La clase se divide en cuatro grupos o equipos: TEAM A, TEAM B, TEAM C y TEAM D. Hay cuatro montones de tarjetas clasificadas por colores: el amarillo corresponde a gramática (GRAMMAR), el azul a vocabulario (VOCABULARY), el rojo corresponde a retos que han de superar (DARE) y el verde corresponde a varios (MISCELLANEOUS).

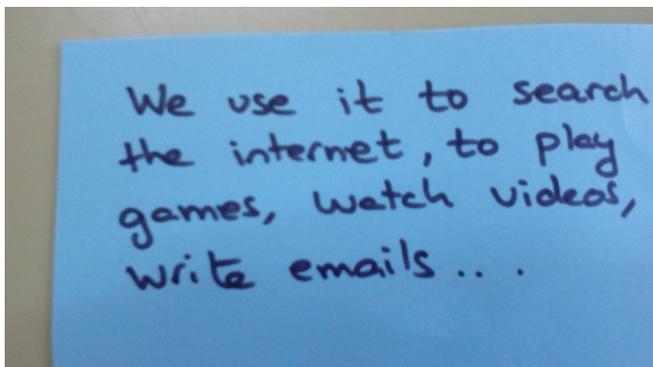
Las reglas del juego son muy sencillas. Se divide la pizarra en cuatro cuadrantes, cada uno correspondiente a un equipo.

Encima de una mesa, delante de la pizarra, se colocan hacia abajo cada montón de tarjetas.

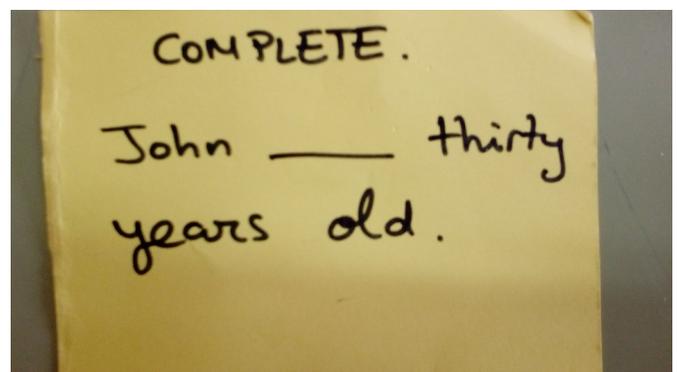




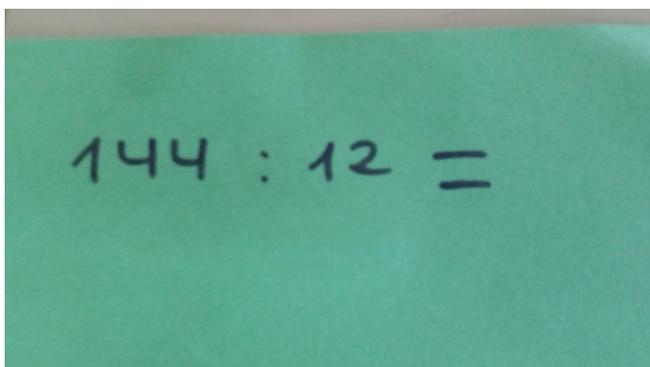
Empieza el primer equipo y saca de la caja un palito. Cada palito está pintado de un color en uno de sus extremos. Este color se corresponde con una de las categorías de tarjetas del juego. El equipo tiene un minuto (menos para las tarjetas DARE, en las que viene establecido otro tiempo) para responder o completar la información que se les pide en la tarjeta que les ha tocado. Cada pregunta correcta vale un punto, aunque hay palitos que multiplican, triplican o cuadruplican la puntuación.



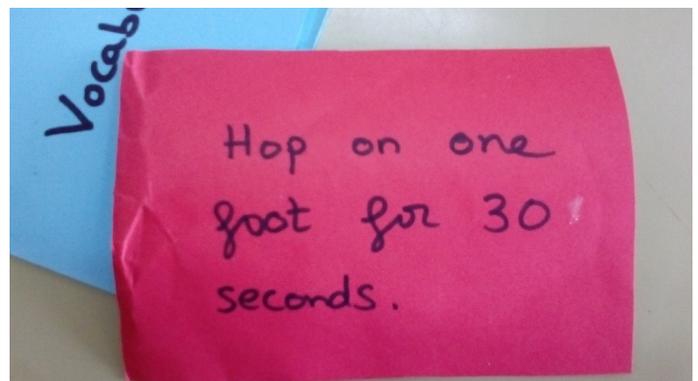
We use it to search the internet, to play games, watch videos, write emails...



COMPLETE.
John — thirty years old.



$144 : 12 =$



Hop on one foot for 30 seconds.

Los equipos participan consecutivamente. Si un equipo se expresa en castellano, pierde un turno. Gana el equipo que haya conseguido el mayor número de puntos.

La puesta en marcha de este juego ha sido más fácil de lo que pensaba. El hecho de hacer algo novedoso en clase predispone a los niños y a las niñas a prestar más atención, y el hecho de que sea un juego, sube el nivel de participación del grupo.

Explicué las reglas en inglés y luego castellano, recalcando la importancia de seguirlas al pie de la letra para no perder ningún punto. A la hora de consultarse entre ellos, en la medida de lo posible, debían expresarse en inglés también. Incorporé actividades en las que debían hacer un baile o saltar a la pata coja como reto para que resultase una dinámica más divertida.

Los alumnos se han expresado en inglés más que en otras ocasiones, ya que algunos en clase muestran vergüenza o miedo a equivocarse. A los alumnos/as les ha gustado mucho el juego y ha participado el 100% del grupo.

